

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУСОШ с. Алферьевка:  
\_\_\_\_\_ М.В.Никитина  
приказ № 65 от 30.08. 2023 г

**Учебный план  
Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Алферьевка  
на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план начального общего образования  
при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1 класса – не более четырех уроков;

для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

в 1 классе – 21 час в неделю;

в 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) изучаются интегрировано в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» несовершеннолетних обучающихся. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием

информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов.
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОБУСОШ с. Алферьевка, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Математика и конструирование», 1-3-й классы (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной младших школьников;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОБУСОШ с.Алферьевка.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОБУСОШ с.Алферьевка.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОБУСОШ с.Алферьевка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2023 года по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1-е	Все предметы учебного плана	18.04–13.05.2022	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–29.04.2022	Тестирование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование

2-3-е	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
2-3-е	Окружающий мир	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2-3-е	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
2-3-е	Изобразительное искусство	25.04–29.04.2022	Собеседование
2-3-е	Технология	03.05–06.05.2022	Собеседование
2-3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование
4-й	Русский язык	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04–22.04.2022	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
4-й	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	03.05–06.05.2022	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2022	Собеседование
4-й	Технология	25.04–29.04.2022	Собеседование
4-й	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Тестирование

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

#### Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы		I	II	III	
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30

1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с [частью 1](#) статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

[ФГОС ООО](#), утвержденным [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах

детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

### Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся МОБУ СОШ с. Алферьевка и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Административные контрольные работы проводятся в конце I полугодия по русскому языку и математике.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в 2023/2024 учебном году будет проводиться с 14.04.24 по 20.05.23 года в форме диагностических работ, тестирования, устного экзамена, административных контрольных работ по всем предметам учебного плана 5, 6, 7, 8, 9 классов на 2023/2024 учебный год.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Историческое краеведение	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование Диагностическая работа

**II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС -2021)****Учебный план для 5-9 классов**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18
Русский язык и литература	Литературное краеведение	1	1	1			3
	Историческое краеведение				1	1	2
	История					0,5	0,5
	Литература(Литература через призму истории)			1	1		2
	Трудные вопросы русского языка	1					1
Математика и информатика	Математика(Математика в сельском хозяйстве)	1					1



	Алгебра(Методы и приёмы решения алгебраических задач)					<b>1</b>	1
Естественнонаучные предметы	Биология(Мир растений)		<b>1</b>	<b>1</b>			2
Общественно-научные предметы	Семьеведение				<b>1</b>	<b>0,5</b>	1,5
	География	<b>1</b>	<b>1</b>				2
Технология	Черчение			<b>1</b>	<b>1</b>		2
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	34
Всего часов		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	172

\*деление на группы \*\*география Пензенского края изучается интегрировано с предметом «География», курс «Основы здорового образа жизни» - интегрировано с учебным предметом «Физическая культура», \*\*\*Содержание предметной области ОДНКНР в 8 интегрируется с содержанием учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

## Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

### Срок обучения 5 лет

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	<b>4</b>	3	3	21
	Литература	3	3	<b>2</b>	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<b>3</b>	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			<b>3</b>	3	3	9
	Геометрия			<b>2</b>	2	2	6
	Вероятность и статистика			<b>1</b>	1	1	3
	Информатика			<b>1</b>	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>2</b>	2	2	10
	Обществознание		1	<b>1</b>	1	1	4
	География	1	1	<b>2</b>	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			<b>2</b>	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	<b>1</b>	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>			3
	Музыка	1	1	<b>1</b>	1		4
Технология	Технология	2	2	<b>2</b>	1	1	8
Физическая культура и	Основы безопасности				1	1	2

основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Адаптивная физическая культура	2	2	<b>2</b>	2	2	10
Итого		27	28	<b>30</b>	31	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	<b>2</b>	2	1	9
Русский язык и литература	Литературное краеведение	1	1	<b>1</b>			3
	Историческое краеведение				1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология (Мир растений)			<b>1</b>			1
Общественно-научные предметы	Семьеведение				1		1
	География	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	<b>32</b>	31	32	148
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	<b>3</b>	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	<b>2</b>	2	2	10

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### **Пояснительная записка.**

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 10 обучающихся. На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления: медико-биологическое; информационно-технологическое; социально-гуманитарное (педагогическое); филологическое, которые реализуются через универсальный профиль. Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей.

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей

является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение биологии и обществознания на углубленном уровне, а в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы развивать содержание физики, химии, математики, информатики, литературы (10-11-е классы), что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человек Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план МОБУ СОШ с. Алферьевка разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, в ред. изменения от 24.11.2015);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» .
- Приказ Министра обороны РФ №96 и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Устав МОБУ СОШ с. Алферьевка
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Алферьевка ».

**Основополагающими принципами** построения учебного плана являются.

- целостность и сочетаемость обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в рамках поэтапного перехода на ФГОС, с учётом реализации ФГОС;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся;
- учёт потенциальных ресурсов МОБУ СОШ с. Алферьевка и социальных запросов;
- учёт кадрового потенциала МОБУ СОШ с. Алферьевка .

Для реализации учебного плана использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ. МОБУ СОШ с. Алферьевка по программам среднего общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Сантарно-

эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» №40154 от 18.12.2015.

Продолжительность учебного года составляет: в 10, 11 классах не менее 34 недели в год; Продолжительность каникул за учебный год составляет 30 календарных дней. Летние не менее 8 недель.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ с.Алферьевка.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 класса проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана .

Класс	Предмет	Форма аттестации
<b>10</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Диагностическая работа в форме ЕГЭ</b>
	<b>Литература</b>	<b>Сочинение</b>
	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Математика(алгебра, геометрия)</b>	<b>Диагностическая работа в форме ЕГЭ</b>
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>История</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>География</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>Биология</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>Физика</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Химия</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>ОБЖ</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>Показатели физической подготовленности</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Проект</b>
<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма аттестации</i>
<b>11</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Диагностическая работа в форме ЕГЭ</b>
	<b>Литература</b>	<b>Сочинение</b>
	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Математика(алгебра, геометрия)</b>	<b>Диагностическая работа в форме ЕГЭ</b>
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>История</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>География</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>Биология</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>Физика</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Астрономия</b>	<b>Проверочная работа</b>
	<b>Химия</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>ОБЖ</b>	<b>Тестирование</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>Показатели физической подготовленности</b>

Освоение образовательных программ основного среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года , количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования:

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, кадрового состава МОБУ СОШ с. Алферьевка был выбран универсальный профиль, предполагающий углубленное изучение следующих предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «История». Учебный план универсального профиля МОБУ СОШ с. Алферьевка содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательная часть учебного плана (60%) представлена:

Предметной областью «Русский язык и литература», в которой изучаются предметы русский язык на базовом уровне и литература на базовом уровне .

Предметной областью «Родной язык и родная литература», в которой изучается предмет родной язык на базовом уровне в 10 классе.

Предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается предмет иностранный язык, в качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами история, география, которые изучаются на базовом уровне, обществознание изучается на углубленном уровне

Предметная область «Естественно -научные предметы» представлена предметами астрономия химия, физика, которые изучаются на базовом уровне и биология, которая изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности .

В обязательной части учебного плана предусмотрена работа обучающихся над индивидуальным проектом.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:*

1. Предметной областью «Математика и информатика» на изучение информатики добавлено по 1 часу информатики в 10 и 11 классах элективного курса .

2. Предметной областью «Естественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучаются предметы на базовом уровне: химия, физика по 1 часу в 10 и 11 классах.

3. Предметной областью «Общественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучается предмет обществознание на углубленном уровне 4 часа в 10 классе и в 11 классе, добавлено по 1 часу элективного курса по обществознанию

4. По запросам участников образовательных отношений в 10 и 11 классах изучаются следующие курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности»

## **Федеральный учебный план для 10 класса на 2023-2024 учебный год** **Учебный план универсального профиля**

### **Учебный план для 11 класса на 2023-2024 учебный год**

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, кадрового состава МОБУ СОШ с. Алферьевка был выбран универсальный профиль, предполагающий углубленное изучение следующих предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «История». Учебный план универсального профиля МОБУ СОШ с. Алферьевка содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательная часть учебного плана (60%) представлена:

Предметной областью «Русский язык и литература», в которой изучаются предметы русский язык на базовом уровне и литература на базовом уровне .

Предметной областью «Родной язык и родная литература», в которой изучается предмет родной язык на базовом уровне в 10 классе.

Предметной областью «Иностранные языки», в которой изучается предмет иностранный язык, в качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами история, география, обществознание, которые изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами астрономия химия, биология, которые изучаются на базовом уровне и физика, которая изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности .

В обязательной части учебного плана предусмотрена работа обучающихся над индивидуальным проектом.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:*

1. Предметной областью «Математика и информатика» на изучение математики добавлено 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе и 1 час информатики в 10 и 11 классах , 1 час элективного курса о информатике в 11 классе.

2. Предметной областью «Естественные науки». По запросу участников образовательных отношений изучаются предметы на базовом уровне: химия, биология, физика по 1 часу в 10 и 11 классах.

3. Предметной областью «Общественные науки». По запросу участников образовательных отношений

изучается предмет обществознание на базовом уровне 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе, добавлено по 1 часу элективного курса по обществознанию

4. По запросам участников образовательных отношений в 10 и 11 классах изучаются следующие курсы по выбору: «Основы финансовой грамотности».

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## **Федеральный учебный план для 10 класса на 2023-2024 учебный год**

### **Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	<b>2</b>	2
	Литература	<b>Б</b>	<b>3</b>	3
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>Б</b>	<b>3</b>	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>Б</b>	<b>2</b>	3
	Геометрия	<b>Б</b>	<b>2</b>	1
	Вероятность и статистика	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
	Информатика	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
Естественно-научные предметы	Физика	<b>Б</b>	<b>2</b>	2
	Химия	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
	Биология	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	<b>2</b>	2
	Обществознание	<b>У</b>	<b>2</b>	2
	География	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	<b>3</b>	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
	Индивидуальный проект	<b>Б</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>9</b>	10
Математика и информатика	Математика	<b>У</b>	<b>1</b>	1
Естественно-научные предметы	Биология	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
	Химия	<b>Б</b>	<b>1</b>	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	<b>У</b>	<b>2</b>	2
Элективные курсы	Методы решения задач по физике		<b>1</b>	2
	Компьютерные науки			1
	Трудные вопросы русского языка		<b>1</b>	
	Разговорный английский			1

	За страницами учебника литературы		<b>1</b>	
	Основы финансовой грамотности		<b>1</b>	1
Учебные недели			<b>34</b>	34
Всего часов			<b>37</b>	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>37</b>	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2516</b>	

Примечание: \* курс «Основы здорового образа жизни» - интегрировано с учебным предметом федерального компонента «Физическая культура»,\*\*курс «Технология и региональный рынок труда»- интегрировано с учебным предметом «Введение в профессию», «Экология Пензенской области» - интегрировано с учебным предметом федерального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности»

## Учебный план для 11 класса на 2023-2024 учебный год (ФГОС-21)

### Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	<b>Б</b>	2	<b>2</b>
	Литература	<b>Б</b>	3	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	<b>Б</b>	3	<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	<b>Б</b>	2	<b>3</b>
	Геометрия	<b>Б</b>	2	<b>1</b>
	Вероятность и статистика	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
	Информатика	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>Б</b>	2	<b>2</b>
	Химия	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
	Биология	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>Б</b>	2	<b>2</b>
	Обществознание	<b>У</b>	2	<b>2</b>
	География	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	3	<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
	Индивидуальный проект	<b>Б</b>	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	<b>У</b>	1	<b>1</b>
Естественно-научные	Биология	<b>Б</b>	1	<b>1</b>

предметы	Химия	<b>Б</b>	1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	<b>У</b>	2	<b>2</b>
Элективные курсы	Методы решения задач по физике		1	<b>2</b>
	Компьютерные науки			<b>1</b>
	Трудные вопросы русского языка		1	
	Разговорный английский			<b>1</b>
	За страницами учебника литературы		1	
	Основы финансовой грамотности		1	<b>1</b>
Учебные недели			34	<b>34</b>
Всего часов			37	<b>37</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	<b>37</b>
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2516</b>	

Примечание: \* курс «Основы здорового образа жизни» - интегрировано с учебным предметом федерального компонента «Физическая культура», \*\* курс «Технология и региональный рынок труда» - интегрировано с учебным предметом «Введение в профессию», «Экология Пензенской области» - интегрировано с учебным предметом федерального компонента «Основы безопасности жизнедеятельности»

## **Учебный план внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего,



на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### ***Направления и цели внеурочной деятельности.***

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:  
целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);  
учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;  
художественные, музыкальные и спортивные студии;  
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;  
общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

#### **Учебный план 1-4 классы**

№	Виды деятельности	Наименование	класс	количество часов
1.	Спортивно-оздоровительная	Движение есть жизнь!	1,3,4	3
		Логика для малышей	1-4	4
2.	Коммуникативная	Разговоры о важном	1-4	4
		Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1,3,4	3
		Орлята России	2	1
3	Интеллектуальные марафоны	Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?	2,3,4	3
4.	Художественно-эстетическая	Рукотворный мир	1,2,4	3
		Школьный театр «Путешествие в сказку»	2	1
5	Информационная культура	Я - путешественник	2,4	2
		Легко ли писать без ошибок?	1-4	4
Всего:				28 часов

### Учебный план 5-9 классы

№	Виды деятельности	Наименование	класс	количество часов
1.	Коммуникативная	Разговоры о важном	5-9	5
		Россия - мои горизонты	6-9	4
		Проба пера	5	1
2.	Интеллектуальные марафоны	Проектная и исследовательская деятельность по английскому языку	9	1
3.	Художественно - эстетическая	Лоскутное шитье	7,8	2
		Пряничное искусство	7,8	2
		Вокальный	5	1
		Школьный театр	5	2
4.	Информационная культура	За страницами учебника английского языка	5-7	3
		Химия для начинающих	8	1
		Юный биолог	5-7	3
5.	Учение с увлечением	Подготовка к ОГЭ по географии	9	1
		Подготовка к ОГЭ по математике	9	1
		Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1
		Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1
Всего				29 часов

### План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисквые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МОБУ СОШ с. Алферьевка является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса

осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 300 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

### **План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Алферьевка**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие, осенние каникулы	10	30	10	50
	20		20	40
2-е полугодие, летние каникулы	10	30	10	50
	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие, осенние каникулы	10	30	10	50
	20		10	30
2 полугодие, весенние каникулы	10	10		20
	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			<b>Всего</b>	<b>300</b>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

### **Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы**

Виды деятельности	Формы организации	10 класс	11класс
Коммуникативная	Разговоры о важном	1	1
	Проектная деятельность	1	
	За страницами учебника обществознания		1
Информационная культура	Россия- мои горизонты	1	1
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Всего: 64 часа

### Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, совет командиров, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома», «Островок надежды»);

– через участие в экологическом просвещении («Зеленый патруль», классы «здоровый стиль») сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.).

– реализация инициативной группой социального проекта («Выходи во двор играть» и др.);

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, театральная студия, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

– месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

– отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

– трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», «Праздник Знаний», организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Итогом деятельности классных коллективов за год является конкурс «Самый активный класс».