

Анализ работы МОБУСОШ с.Алферьевка с 2011 по 2015 гг по вопросу «Здоровое питание в школе»

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Формированию культуры здорового питания в МОБУСОШ с.Алферьевка уделяется большое внимание с самых первых этапов обучения ребёнка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учётом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в ОУ; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями.

С 2011-2012 учебного года в учебный план школы включён региональный курс «Основы здорового образа жизни», где в программе значительное место уделено «формированию культуры здорового питания». С 2012 года в 1-2 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Реализация данной программы предполагает решение ряда образовательных и воспитательных задач: формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье, информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре и традициям других народов.

При рассмотрении различных вопросов здорового питания учитель Федина Т.В. рассматривает такие аспекты рационального питания, как «Разнообразие питания», «Гигиена питания», учитель Хажоева Т.А. – «Режим питания», «Рацион питания», «Культура питания». Только сочетание всех этих направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни. Учитель биологии Мотькина Т.В. ведёт просветительскую работу с учащимися и родителями о пагубной роли недостаточного или несбалансированного питания в подростковом возрасте. Учителем вместе с детьми 7,8,9 классов был реализован исследовательский проект «Что мы едим?». Дети провели исследование продуктов питания, наиболее часто присутствующих в рационе детей, на предмет содержания пищевых добавок с кодом «Е» и генетически модифицированных компонентов. По результатам проекта была разработана памятка «Советы тем, кто хочет избежать употребления генетически

изменённых продуктов». Нарушение питания в этот период может стать причиной хронических заболеваний и задержек в развитии. Ежегодно проводятся родительские собрания о роли правильного питания. Медицинский работник Алферьевского ФАП регулярно знакомит с алиментарнозависимыми болезнями – анемией, болезнями органов пищеварения и т.д. До работников пищеблока доведены суточные наборы пищевых продуктов для обучающихся.

В 2011 году по программе «Модернизация горячего питания школьников» была капитально отремонтирована школьная столовая, установлено современное оборудование, заменена посуда, ведь рациональная организация питания в школьной столовой, где всё от внешнего вида до состава продуктов в школьном буфете должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни.

Администрация, педагогический коллектив, родительский комитет школы считают, что структура, режим и организация питания в ОУ должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Выполняя данную рекомендацию, сотрудники пищеблока довели охват горячим питанием 100% учащихся.

При разработке примерного меню, к сожалению, не всегда учитывается продолжительность пребывания обучающихся в ОУ, возрастная категория и физические нагрузки учащихся и меню для учащихся начальной школы и старшекласников, почти всегда, одно и то же.

Учащиеся начальной школы пользуются двухразовым питанием.

Столовая образовательного учреждения использует только свежеприготовленные блюда.

Дети из малообеспеченных семей обеспечены льготным горячим питанием.

Витамины являются такой же необходимой составной частью пищи. Для обеспечения физиологической потребности в витаминах, учащиеся школы и педагоги активизировали работу на пришкольном участке и в теплице для выращивания необходимой сельхозпродукции, используемой для питания школьников, способствующую удешевлению стоимости питания

Обеспечение ОУ интерактивным оборудованием, позволяет вести разговор о правильном питании на уроках литературы, русского языка, математики, биологии, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

В начальных классах дети работают над проектами: «Каждому овощу своё время», «Где найти витамины весной?», «Из чего варят каши и как сделать кашу

вкусной» на занятиях по внеурочной деятельности в объединении «Здоровейка».

Классные руководители среднего звена и старших классов: практикуют проведение классных часов с тематикой «Как правильно питаться, если заниматься спортом», «Как правильно накрыт стол», «Как правильно вести себя за столом», «Здоровье – это здорово».

На уроках основ здорового образа жизни дети совершают интерактивные экскурсии: «Кухни разных народов», «Как питались на Руси и в России», «Необычное кулинарное путешествие», «Я пришёл в магазин».

Особую роль классные руководители уделяют групповой работе с юношами и девушками, где раскрывают такие опасности, как увлечение диетами - девушек, анаболиками – юношей, убеждая их в том, что только снабжение организма необходимыми веществами возможно только при разнообразном питании, основу рациона должны составлять привычные продукты.

Педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения считают, что только системная работа по формированию культуры здорового питания может помочь изменить вкусовые пристрастия, постепенно изменить структуру питания, научить детей делать сознательный выбор в пользу полезных блюд, здорового питания.