



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.В. Никитина

26 сентября 2022 г.

План сопровождения выпускников к итоговой аттестации

План психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников МОБУСОШ с. Алферьевка к итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Задачи:

- информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ЕГЭ ;
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки учителям — предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Содержание психологического сопровождения подготовки участников образовательного процесса к итоговой аттестации

| <i>Категории взаимодействия</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Сроки</i> |
|---|---|--------------|
| Информационно – аналитическая | | |
| Администрация, педагоги, классные руководители, выпускники. | 1.Сбор информации: беседы с выпускниками, классными руководителями, учителями – предметниками; 2.Анализ полученной информации; 3.Выявление проблем и разработка мер по совершенствованию психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации. | Август |
| Диагностическая | | |

| | | |
|---|--|---|
| Обучающиеся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня тревожности (опросник Ч. Спилберга в адаптации Ю.Л. Ханина); 2. диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление); 3. первичное анкетирование с целью выявления интересов и желаний обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ (11 класс) | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> |
| Педагоги | <ol style="list-style-type: none"> 1. посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов. | Ноябрь |
| Выпускники, родители, классные руководители, педагоги | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда по итоговой аттестации «Информационный бюллетень»; 2. групповое и индивидуальное консультирование; 3. упражнения и приемы совладения с экзаменационной тревогой; 4. беседа «Использование вашего времени наилучшим образом»; 5. классный час «Психологическая уравновешенность и ее значение для здо 6. классный час «Поговорим перед экзаменами». 7. Общешкольное родительское собрание; 8. родительская встреча «Как помочь ребенку сдать экзамены»; 9. родительское собрание «Как подготовиться к будущим экзаменам»; 10. разработка рекомендаций «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; <p>индивидуальное консультирование</p> | Сентябрь - май |
| Коррекционная | | |
| Администрация, педагоги | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание состояния выпускников после экзаменов, результативности с целью выявления психологических трудностей; 2. анализ эффективности психологического сопровождения; 3. анализ основных подходов к профилактике стресса в работе ; 4. корректировка плана психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации. | август |

План составила зам. директора по УВР: Кузьмина О.А.