

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы протокол №7
от 24 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ М.В.Никитина
Приказ № 22 от 24 марта 2023 года

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Алферьевка Пензенского района Пензенской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Алферьевка
Руководитель	Марина Викторовна Никитина
Адрес организации	440502, с. Алферьевка, ул. Школьная, 12
Телефон, факс	8-841-2-388518
Адрес электронной почты	alferjtvka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

МОБУСОШ (далее — Школа) расположена в селе Алферьевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 процента — рядом со Школой, 37 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств

обучения.

С 01.09.2022 в Школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

II. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность в МОБУСОШ с. Алферьевка

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

№ п/п	Наименование объединений	Классы	Кол-во учащихся
1	«Разговор о важном»	1-11	233
2	«Маленький мастер»	1	13
3	«Азбука вежливости»	2	2
4	«Игра»	2	26
5	«Логика»	2,4	40
6	«Эрудит»	3	19
7	«Доктор Здоровье»	3	12
8	«Умелые ручки»	3	12
9	«Полезные навыки»	4	26
10	«Учимся играя»	4	10
11	«Я – краевед»	5-8,10,11	15
12	«Юный эколог»	5-8	37
13	«Тимуровцы»	5,7,8,10,11	25
14	«Увлекательный английский»	5-8	25
15	«Я – исследователь»	6	6
16	«История в лицах»	6	6
17	«Личность в истории»	7	6
18	«История России XVII – XVIII вв в лицах»	8	5
19	«Вокальный»	8	9
20	«Страницы истории»	9	8
21	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	18
22	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	29
23	«Подготовка к ОГЭ по географии»	9	7
24	«Русский язык и культура речи»	9	29
25	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	9	10
26	«Футбол»	5-11	35
27	«Проектная и исследовательская деятельность по истории»	10	2
28	«Современный разговорный английский»	11	4

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

№	Наименование мероприятия мониторинга ВР	Содержание работы
1	Размещение на сайтах информации о мероприятиях воспитательной направленности	<p>Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. р.п. Евлашево расположен в сети Интернет по ссылке http://alferjevschool.edu-penza.ru. Сайт образовательного учреждения соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Информация о мероприятиях воспитательной направленности расположена в закладках</p> <p>«Новости», «Профилактика», «Документы»</p> <p>Содержание инструктажей с родителями можно отследить в разделе «Профилактическая работа». Координатором по профилактическому направлению в школе является отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В.</p>

2	<p>Организация социально-психологической службы</p>	<p>Важной составляющей работы школы на современном этапе развития системы образования является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.</p> <p>Цель данного направления – обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения этими детьми качественного образования, а это означает, что мы должны создать такие условия, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды могли успешно социализироваться, полноценно участвовать в жизни общества, самореализоваться в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>За отчетный период проделана следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках «Недели адаптации» диагностическая работа среди учащихся 1,5 классов по выявлению уровня тревожности, страха неудачи, сомнения в своих способностях. 2. В первом классе проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. 3. В 5, 6,7 классах проведены тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков, конструктивных способов решения конфликтных ситуаций. 4. Совместно с социальным педагогом и классными руководителями готовила и проводила социально-психологическое тестирование. /7-11 классы/ 5. Проведена индивидуальная работа по формированию личностных качеств с подростками группы риска./4 учащихся/ 6. Консультирование родителей по возникающим проблемам / по запросам родителей в течение года/. 7. Посещение и проведение коррекционно-развивающих занятий с ребёнком с ОВЗ./2ч. в неделю/ 8. Индивидуальная работа с детьми прибывшими из ДНР и ЛНР. 9. Посещение в составе комиссии семей, вызывающих беспокойство со стороны образа жизни родителей (по сигналу). Проведение бесед с родителями. 10. Подготовлена памятка для родителей «Определение и предупреждение факторов агрессивности и суицидального поведения у подростков». С целью ознакомления во время проведения родительских собраний. 11. Проведены занятия с учащимися среднего и старшего школьного возраста по предупреждению скулшутинга.
---	---	--

<p>Качество воспитательного процесса</p>	<p>Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей Программой воспитания, утвержденной директором школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела», « Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», Детские общественные объединения», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный урок», «Социальное партнёрство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Дополнительное образование».</p> <p>Воспитательные события в МОБУСОШ с. Алферьевка проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективные школьные дела; • акции; • игры; • конференции и круглые столы; • интеллектуальные и развлекательные марафоны; • квесты и т.д. <p>Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:</p> <p>1.Гражданско – патриотическое воспитание</p> <p>В целях совершенствования гражданско - патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики и в рамках подготовки к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, под руководством руководителей музея, был обновлен Уголок боевой славы. На базе Уголка боевой славы регулярно проводились классные часы, конкурсы чтецов. Актив Уголка ведет экскурсионную и лекционную работу. Не прекращается поисковая работа. Учащиеся школы записывают воспоминания ветеранов войны, тружеников тыла - жителей сёл Казеевка, Алферьевка, создают видеоролики. В рамках волонтерской работы учащиеся 5 класса, под руководством классного руководителя посетили ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла с целью помощи по хозяйству, поздравили с праздником.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в организации и проведения празднования Дня Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Бессмертный полк»; - Митинг у памятника погибшим односельчанам в с. Алферьевка; - Акция «Вахта памяти»; -Акция «Георгиевская лента»;
---	---

-Фестиваль литературно – музыкальных композиций «Салют, Победе!»

-Проект «Герои Отечества»

- Участие в региональной акции « Пенза – город трудовой доблести», -
Участие Онлайн акции от РДШ «Бессмертный полк», «Окна Победы»,
«Стихи Победы», «Голубь мира», «Открытие Герою» и д.р.

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления участников трудового фронта, детей войны, ветеранов ВОВ.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гуриной А.С., Лягаевой С. А.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Задачи на новый 2023 год:

Продолжить работу над стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всём многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества

2. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов и родительская общественность.

- День села

- День самоуправления, посвященный Дню Учителя .

- День народного единства.

- День здоровья.

- День матери.

- День пожилого человека.

- День героев Отечества.

- День неизвестного солдата.

- День конституции.

- Час памяти «Блокада Ленинграда»

- Международный День памяти Холокоста

- Недели безопасности.

- «Масленица

- Новогодние праздники

- Акция «Зимние забавы».

- Месячник «Боевая слава России» .

- Праздник Победы

- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 4,9 ,11 классов.

- День защиты детей.

- День России

- Акции «»Бессмертный полк», «Вахта памяти», «С праздником, ветеран», «Окна Победы», «Голубь мира» и т.д.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по вовлечению каждого ребёнка в ключевые общешкольные дела, формирование социальной активности, сотрудничества, работы в команде, способности принимать собственные решения.

3.Самоуправление

В 2022 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

– становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

– приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение

личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

– создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

– развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

– создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

Совместно с советником директора по воспитанию и с учетом рабочей программы воспитания школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности: «Образование», «Досуг», «Спорт», «Пресс- центр»

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу по всем направлениям воспитательной работы.

Задачи на 2023 год.

1. Пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

4. Детские общественные объединения.

В МОБУСОШ с. Алферьевка открыто первичное отделение Российского движения школьников. Дата открытия: 01.10.2021 год. На базе школы создано первичное отделение РДШ, в которое принято 15 детей, из учащихся 3-11 классов.

Первичное отделение РДШ работало по 4 направлениям:

Личностное развитие

а) Популяризация ЗОЖ

б) Творческое развитие

в) Популяризация профессий

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное

Вся информация публикуется на страницах в соц.сетях:

<https://vk.com/rdh.alfer>

https://instagram.com/alferievka_school?utm_medium=copy_link

Активисты РДШ приняли участие в мероприятиях всех четырех направлений, это- акции и конкурсные мероприятия: "Армейский чемоданчик", " Всероссийский конкурс "Календарь полезных дел", "Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация", Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, Всероссийский проект "Медиацентры РДШ", Онлайн-неделя театра, Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот», Каникулы для краеведов, Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА», Акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской», Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и другие .

Активисты РДШ стали победителями конкурса "Здоровое движение", были приглашены на Всероссийский спортивный фестиваль РДШ, который проходил в Москве в мае 2022 года.

Всего за 2022 год проведено 14 мероприятий. Главной целью всех этих мероприятий является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

5. Профориентация.

В 2022 году проводилась активная работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в мероприятиях региональной платформы «Проектория» В рамках проекта «Промышленный туризм» учащиеся 5-9 классов посетили Пензенскую кондитерскую фабрику, кондитерскую фабрику «Ванюшкины сладости», «Экоферму» с. Казеевка. Педагоги 6-9 классов в этом году включились в проект «Билет в будущее», который будет реализовываться в 2022 -2023 учебном году.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках данной работы проходили встречи с людьми разных профессий, с представителями ПГУ, ПАСК, ПАУ и др.

Задачи на 2023 год:

- 1. Продолжить целенаправленную работу по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.*
- 2. Использовать организации профориентационной деятельности с*

обучающимися разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

6.Внешкольные мероприятия

В течение 2022 года учащиеся школы приняли участие в социальных акциях: «Бумажный бум», в рамках которого собрали 1115 кг макулатуры, «Чистый посёлок – чистая планета», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Благотворительная ярмарка – продажа». В 2022 году активно реализовывался проект «Культурная суббота». В течение года каждый класс совершил не менее 7 экскурсий по культурным местам региона.

В 2022 году активно реализуется проект «Учись плавать! », обучено 17 человек

Задачи на 2023год:

Продолжить работу по вовлечению учащихся во внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы.

7.Организация предметно - эстетической среды.

В рамках данной работы педагоги и учащиеся школы ведут совместную деятельность по формированию предметно-эстетической среды школы. В школе влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. В коридорах висят информационные и тематические стенды, которые обновляются по мере необходимости.
- 2.В каждом классном кабинете оформлены классные уголки с символикой Российской Федерации.
3. 1 раз в месяц проходят мастер-классы, встречи с интересными людьми творческих профессий, выставки творческих работ.
4. На базе школы функционируют 2 музея: «Краеведческий», «Музей долины реки Суры».
5. Проходят трудовые десанты по уборке и озеленению территории школы.

Задачи на 2023год:

1. *Развивать у учащихся успешность всех видов воспитывающей деятельности, творческого характера, приводящего к нестандартным и оригинальным результатам в создании принципиально новых материальных и духовных ценностей, приводящий к самоактуализации и самореализации личности.*

8.Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Родители обучающихся - партнеры ОО. Для эффективного осуществления государственно-общественного управления образованием, воспитанием и профилактической деятельностью, на базе школы созданы и успешно

функционируют организации, в которые входят представители родительской общественности: Управляющий совет, Совет бабушек, Совет отцов, общешкольный родительский комитет, работает общешкольное родительское собрание. В своей работе организации родительской общественности руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом ОУ, локальными актами (Положениями). Родители принимают активное участие в решении вопросов организации горячего питания, проведения массовых мероприятий с детьми, оказание шефской помощи и др. Родители – активные участники досуговых мероприятий: спортивных соревнований согласно годовому плану работы учреждения («Мы вместе», «Неделя безопасности», «Посвящение в пятиклассники», « День пожилого человека», « Чистый родник», « Зимний бал», совместные экскурсии по достопримечательностям г. Пенза, «День Героев Отечества», и др.). Педагогами школы совместно с родителями и учащимися реализуются социально значимые проекты: «Культурная суббота», «Электронные образовательные ресурсы», «Питаемся правильно». В рамках проекта «Дорога к мастерству» Трубникова Е.С. проводила онлайн мастер- класс уходу за животными, Чернядьева Л.М. – мастер-класс по лоскутному шитью «Волшебные лоскутки», Гарина Ю.А. – по выращиванию цветов «Черенкование роз», Антонов И.Г. – «Пчела мала – да велики её дела». В каждом классе созданы родительские интернет – сообщества. Члены родительского комитета - активные помощники в проведении профилактических мероприятий. В летний период с целью недопущения пребывания несовершеннолетних детей на водоёмах без сопровождения родителей, представители родительской общественности участвуют в дежурстве на водоёмах, находящихся в черте села, согласно утвержденному графику. Члены Совета отцов - постоянные участники рейдов в вечернее время в места скопления молодежи и подростков, с целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности. Нарушителей вместе с родителями приглашают на заседание Совета профилактики, в который входят и участники рейдов. Профилактическая работа, организованная во взаимодействии (педагоги, родительская общественность в лице членов Совета бабушек, Совета отцов, родительского комитета, администрация Алферьевского сельского совета) дает более эффективные результаты. На данный момент в ПДН состоят 2 учащихся, на ВШУ - 4 обучающихся. По результатам ведется работа с нарушителями.

Задачи на 2023 год.

- 1.Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.*
- 2.Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания.*
- 3.Содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций.*
- 4.Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и школой.*

9.Профилактика и безопасность.

Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом и другой нормативно-правовой документацией

В МОБУСОШ с. Алферьевка разработаны и утверждены:

- Положение о Совете профилактики ОУ;
- План комплексных мероприятий по правовому воспитанию, профилактике негативных зависимостей и правонарушений в детской и подростковой среде, обеспечение безопасности несовершеннолетних (на сайте во вкладке Профилактическая работа).

Работа по профилактике начинается с ознакомления с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов и школы, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».

На начало года был собран банк данных на детей группы риска и на семьи находящиеся в социально-опасном положении.

На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, с указанием класса, оснований постановки на учет, занятости подростков во внеурочное время. В течение года (по мере необходимости) посещаются семьи, по итогам рейдов в семьи составляются акты, справки. В индивидуальных карточках указаны проводимые профилактические мероприятия с детьми. За каждым ребенком закреплен общественный воспитатель.

Решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета принимаются на заседании педагогического совета.

В настоящее время на учёте ПДН – 2 учащихся, на ВШУ – 4 учащихся.

Заседания Совета профилактики 1 раз в четверть или по необходимости. В работе Совета профилактики принимают участие члены Совета Старшекласников, Совета Отцов, бабушек, члены родительского комитета, участковый уполномоченный Ванин Е.Н.

На заседаниях рассматриваются вопросы: занятости во второй половине дня, анализа посещаемости, анализа правонарушений, анализа воспитательной работы, профилактики негативных проявлений среди учащихся и формирования здорового образа жизни, выполнения решений Совета профилактики.

Профилактические вопросы рассматриваются регулярно на родительских собраниях, на заседаниях Педагогического совета, на классных родительских собраниях, общешкольных родительских комитетах, отражены в плане МО классных руководителей.

В нашей школе ведётся большая работа с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска».

Основные направления в работе с семьями «группы риска»:

-Диагностика семейного неблагополучия: основные формы работы: наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, анализ продуктов детского творчества и др.

- Индивидуальная помощь семье: советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации специалистов, индивидуальные беседы и др.;

-Групповая работа с родителями: спортивные мероприятия, консультирование, и др. Хочется отметить, что родители активно участвуют в групповых мероприятиях.

-Профилактика семейного неблагополучия: родительский всеобуч, организация летней занятости детей и др.;

-детям из многодетных (35 человек) и детям – инвалидам

(3 человека) предоставляется льготное питание.

Подростки данной категории привлекаются к подготовке классных и общешкольных мероприятий, различных праздников, дискотек, классных огоньков. Профилактическая работа образовательного учреждения построена в тесной взаимосвязи с другими органами и учреждениями системы профилактики. Активно ведется работа с сотрудниками библиотеки, БДЦ, участковым инспектором Ванин Е.Н, работниками ФАПа и ЦРБ, ГИБДД.

Наши партнеры в данном направлении: Алферьевский ДЦ, ДЮСШ, ДШИ.

В преддверии летних каникул, 28 мая в школе прошло мероприятие в рамках акции «Профилактика 58». Оно было организованное Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области. Мероприятие проходило в форме квеста с участием школьников. Ребятам нужно было «пройти по 6 профилактическим трекам», содержание которых определялись социальными рисками современного общества: «ПРОсемью», «ПРОлидера», «ПРОволонтёра58», «ПРОравных», «ПРОвыбор», «ПРОмедиацию». На площадках учащихся встречали модераторы.

В заключительной части все команды встретились на итоговом седьмом треке «ПРОжизнь», где были сформулированы правила, которые объединяются в стратегию жизненного успеха школьника Пензенской области.

10. Мероприятия с несовершеннолетними, прибывшими из ДНР и ЛНР по профилактике девиантного поведения и детской преступности, также по патриотическому воспитанию

Работа педагогов школы с детьми из семей беженцев включает в себя три основные функции:

-образовательную (организация и проведение консультаций для родителей);

		<p>- психолого-педагогическую;</p> <p>- посредническую (информирование, организация и координация деятельности смежных специалистов, установление связей и партнерских отношений между семьей и организацией, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам).</p> <p>1. Дети ознакомлены с правилами образовательной организации, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">-правила поведения в данном учреждении, режиме;- получили памятки с указанием телефонов горячих линий, служб, оказывающих психологическую помощь. <p>2. Все учащиеся из ДНР и ЛНР вовлечены во внеурочную деятельность, 19 детей посещают Алферьевский филиал школы искусств Пензенского района:</p> <ul style="list-style-type: none">- художественное отделение – 4 уч-ся- хореографическое отделение – 11 уч-ся- музыкальное – 4 уч-ся- 1 учащийся член сборной школы по волейболу, посещает ДЮСШ Пензенского района. <p>3. Проведены беседы: «Наш дружный класс», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Шутки или хулиганство», «Административная и уголовная ответственность», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят в КДН и ВШУ», «Что такое патриотизм», «Отношения с одноклассниками», «Чистота разговорной речи. Слова – сорняки», «Ответственность за порчу имущества школы», «Конституция РФ – основной закон нашей жизни», «Опасные привычки. Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>«Моя Родина - Россия». «Алкоголь и алкогольная зависимость».</p> <p>4. Ежедневно осуществляется мониторинг за посещаемостью уроков, кружков, секций, занятий внеурочной деятельности.</p> <p>5. Проведены профилактические беседы с учащимися и их родителями психологом школы, социальным педагогом, администрацией школы.</p> <p>6. Проведены выездные родительские собрания в ПВР с приглашением сотрудников полиции, мед. работников, МЧС.</p> <p>7. Классные руководители периодически выезжают в ПВР для беседы с родителями учащихся, составляют акты обследования мест проживания.</p> <p>8. Периодически проводятся мероприятия в ПВР с родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Мастер-классы2. Спортивные соревнования3. Концерты: «День Победы», «День защиты детей», «День Матери», «День защитника Отечества».
--	--	--

Учащиеся и ДНР и ЛНР активно принимают участие в мероприятиях по плану ВР школы, являются активными участниками конкурсов, в рамках молодёжного движения «Движения первых», входят в состав сборной команды школы по волейболу.

11. Социальное партнёрство.

Школа активно взаимодействует с социумом: администрацией с.

Алферьевка, родительской общественностью, представителями малого бизнеса (ИП Железнова, ЗАО ЦеСИС НИКИРЭТ, «Сурский гидроузел», ИП Акопян «Экоферма» с. Казеевка), которые являются менторами социальных проектов «Предпринимательская деятельность».

Наши партнеры в образовательно-воспитательном процессе:

ЦРБ (поликлиника), совместные мероприятия:

Круглый стол ««Проблема детской агрессии и жестокости, суицидального поведения" (январь).

МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района (организация занятости учащихся).

Алферьевский ДЦ, совместные досуговые мероприятия:

- Подготовка концертных номеров к памятным датам Российской истории.
- «День пожилого человека» октябрь
- «День матери» ноябрь
- «День Героев Отечества» декабрь
- «Зимний бал» декабрь
- «День защитников Отечества» февраль
- 8 марта

Приглашённые: нарколог ГБУЗ «Пензенская РБ» Венедиктова Ирина Ильинична. Сотрудники ОМВД Палёнов С.В. и Бачеев И. А., март 2022г.

Беседа: «Основы безопасного поведения на дорогах».

Сотрудники ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Пензенскому району Чушкина К.А., май, 2022г

Беседы: «Осторожно, улица!», «Безопасный транспорт».

ДПС ГИБДД УВД по Пензенскому району Митишев С.А., сентябрь, 2022г,

Беседа: «Учим правила дорожного движения»

Сотрудники ОМВД Палёнов С.В. и Бачеев И. А., март 2022г.

Беседа: «Основы безопасного поведения на дорогах».

Инспектор МЧС Ляпин А.С., декабрь, 2022г

Беседа «Осторожно, лёд».

Задачи на 2023год:

1. *Создание условий для личностного развития ребёнка.*
2. *Создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для успешной социализации учащихся.*

12. Экскурсии, походы.

Стало уже доброй традицией в нашей школе организовывать для детей познавательные экскурсии. Учащиеся в течение 2022 года посетили, в том числе по пушкинской карте:

1. Пензенский краеведческий музей.

2. Драматический театр «Ромео и Джульетта», «Ба», «Бесприданница».

3. «Экоферма» с. Казеевка
4. К/т «Современник»
5. «Кукольный дом»
6. Пензенская государственная филармония
7. Картинная галерея им. К.А. Савицкого.
6. Океанариум.

Задачи на 2023 год:

1. *Продолжить работу по развитию кругозора учащихся.*
2. *Расширение знаний в области культуры и истории родного края.*
3. *Формирование и развитие эстетического вкуса.*
4. *Активизация познавательной деятельности.*

13. Дополнительное образование.

Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды.

В школе функционирует дополнительное образование туристско-краеведческого направления «Юный краевед», в котором занимаются 65 учащихся.

На базе школы работают ДШИ Пензенского района, ДЮСШ Пензенского района.

МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района:

Музыкальное отделение: класс фортепиано, гитары Левитская А.О., Кадоркина М.В. – 11 человек

Художественное отделение: руководитель Расторгуева О.Г. -57 учащихся

Хореографическое отделение: руководитель: Рыжова В.В. -39 учащихся

Вокальное отделение: Кадоркина М.В. – 4 учащихся

ДЮСШ Пензенского района:

«Волейбол», тренер Кизенкова А.А. – 125 учащихся

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Деятельность участников конкурсов, а также их руководители были отмечены благодарственными письмами, грамотами, сертификатами Отдела образования.

Программа дополнительного образования формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей.

Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО и тренерами ДЮСШ.

		<p style="text-align: center;">Охват учащихся работой системы ДО в 2022уч. году 81%</p> <p>Итак:</p> <p>процент охвата занятостью обучающихся школы ДО и внеурочной деятельностью -99,6%</p> <p>Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива по направлениям воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.</p>
--	--	--

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно- научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u> 	22
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u> 	78
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> 	29
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u> 	96
<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> 	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 228 учеников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ с. Алферьевка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с.Алферьевка на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников отношений через новые формы развития потенциала образовательных

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с.Алферьевка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	187	237	228
	— начальная школа	78	78	101	95
	— основная школа	94	90	116	120
	— средняя школа	12	19	20	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	—
	— средней школе	-	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 3 и инвалидностью-2.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальной недостаточностью) (вариант 2.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе и на дому:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития-1 (0,4%);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью)- 1 (0,4%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) - 1 (0,4%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, обучение на дому, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	21	95	16	72	6	27	1	5	0	0	0	0
3	25	25	100	15	60	7	28	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	14	48	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	98	45	60	17	23	0	1,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 20,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	14	64	3	14	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	14	54	2	33	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	10	36	3	11	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	9	47	4	44	0	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	58	51	13	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 52,7,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 21%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	16	45	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 20%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7–9-х – по предметам «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные

работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	10	59,8
Математика	7/3	4,3/35
География	1	51
Информатика и ИКТ	1	43
Биология	4	40,5
История	3	55
Обществознание	10	60,9
Итого:	36/3	4,3/49,3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. 11 октября в нашей школе стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников в 2021/22 учебном году проводилась по 12 общеобразовательным предметам. В школьном этапе приняли участие учащиеся 5 -11 классов. В течение нескольких лет наблюдается устойчивая тенденция роста числа участников олимпиады. В основном приток учащихся-участников олимпиады происходит за счет предметов гуманитарного цикла. Средний показатель выполнения заданий по школе около 51%.

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	37	7	12
2.	Литература	27	5	12
3.	Математика	30	2	6
4.	Физика	5	1	1
5.	Английский язык	4	1	1
6.	География	7	1	1
7.	Химия	6	1	0
8.	Биология	14	2	1
9.	История	4	1	1
10.	Обществознание	5	2	1
11.	ОБЖ	1	1	0
12.	Физическая культура	3	2	0

	Количество участников			% от общего числа учеников		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Основная школа	62	67	70	80	53	43
Средняя школа	9	14	15	70	65	85
Всего	71	81	85	75	59	64

Средний процент выполнения заданий стал **выше по обществознанию, литературе.**

По итогам школьного этапа Олимпиады заявлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 19 учащихся по 9 учебным предметам (в прошедшем учебном году 7 предметов).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Из них медалисты
Русский язык	1	1	1	1	1	0	1	-	-
Литература	0	0	0	2	0	0	1	1	-
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Обществознание	1	0	0	2	1	1	2	0	0
Биология	3	2	2	1	1	0	2	1	0
Химия	1	0	0	0	0	0	1	0	0
География	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Английский язык	0	0	0	1	1	0	5	2	0
Физическая культура	0	0	0	2	2	0	3	1	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	8	3	3	10	7	1	19	5	0

В целом рейтинг участия команды соответствует среднерайонным результатам. Достойным явилось выступление учащихся по английскому языку, биологии.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	10	-	14	2	-	2	0	0
2021	15	9	-	6	7	4	2	0	1
2022	19	4	1	14	11	9	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 17 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С».

В 2022 году приняли на должность еще одного педагога английского языка. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8322 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3144 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3129 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3129	2962
2	Педагогическая	126	60
3	Художественная	4613	3144
4	Справочная	100	63
5	Языковедение, литературоведение	123	87
6	Естественно - научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 28.10.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному профилю (приказ от 14.12.2022 № 139).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (64Ю7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3/35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (1,%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (65%)
— первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)
— больше 30 лет		14 (70 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15%)
— от 55 лет		10 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся