

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

М.В.Никитина
20 августа 2020 года

План мероприятий
по повышению качества прохождения ГИА выпускниками 9, 11 классов
МОБУСОШ с.Алфрьевка в 2020-2021 уч.г.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х, 11-х классов примут участие в государственной итоговой аттестации (ГИА).

В готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ можно выделить следующие компоненты:

1. Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
2. Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
3. Психологическая готовность (состояние готовности - «настрой»), внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Таким образом, основными вопросами подготовки к ГИА являются следующие:

1. Организация информационной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Мониторинг качества.
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
 - с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ и ОГЭ;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в школе, городе;
 - включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
 - проведение пробных экзаменов по ГИА, обсуждение результатов пробных экзаменов;
 - выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
2. Проведение Педагогического совета по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов».
3. Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
2. Оформление информационного стенда для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА-2021.
3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
4. Проведение пробных экзаменов ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование о результатах репетиционных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;

2. о пункте проведения экзамена и о подготовке к репетиционным экзаменам ЕГЭ Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора за организацию государственной итоговой аттестации).

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
2. Включение в планы работы деятельности ШМО вопросов по подготовке к ГИА-2021, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ГИА.
5. Широкий спектр курсов, расширяющих программу школьного курса математики, русского языка и обществознания.
6. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019-2020 учебного года в коллективе на педагогических советах, заседаниях ШМО.	До 10.09.20	Зам директора по УВР	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации	До 14.09.20	Зам директора по УВР	План подготовки к ГИА
1.3	Разработка плана по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	До 14.09.20	Администрация школы	План по повышению качества предметного образования, выставить на сайт
1.4	Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.	01.10.20	Администрация школы	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1.	Участие в вебинарах по повышению качества предметной подготовки школьников	по отдельном у графику	Администрация	
2.2.	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	10.10.20	Зам директора по УВР	План-график повышения квалификации
2.3.	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования	30.10.20	ШМО	План ШМО по повышению качества предметного образования
2.4.	Проведение учителями мероприятий,	В течении	Администрация	План мероприятий

	направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	2020-2021уч.г.	школы	Анализ ООП и определение наиболее трудных тем для изучения обучающимися
2.5.	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	30.10.20	Администрация школы, ШМО	План работы

3.Повышение качества реализации основных образовательных программ

3.1	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО	раз в четверть	ШМО	Аналитическая справка
3.2.	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	Зам директора по УВР	План контроля качества
3.3.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	ноябрь 20г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл. рук., ШМО	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.4.	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	ноябрь 20 г.	Педагог-психолог, кл. рук.	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.5.	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	01.11.20	Администрация школы	Утвержденный план, выставленный на сайте
3.6	Предоставление дополнительных услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания	в течение года	Администрация школы	План-график предоставления консультаций
3.7	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО	ежеквартально	Руководители ШМО	Скорректированный план работы ШМО

4. Оценка образовательных результатов

4.1	Проведение мониторинга успеваемости в 9 классах по четвертям	1раз в четверть		Аналитический отчет
4.2	Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика), 9-х, 11-х классах	15.11.20	Администрация школы	Результаты диагностических работ
4.3	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.	20.12.20	Администрация школы, учителя - предметники	Планы индивидуальной работы
4.4.	Участие в ВПР учащихся	Октябрь 20г. Апрель-май 21г.	Администрация школы	Результаты оценки качества образования.

5. Работа психологической службы

5.1	Организация и проведение семинаров,	по	Администрация	Протоколы
-----	-------------------------------------	----	---------------	-----------

	совещаний с учителями –предметниками направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности	утвержденному плану	школы, педагог-психолог Лихачева Н.А.	совещаний
5.2	Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	До 10.09.2020	Директор, педагог-психолог Лихачева Н.А.	Программа работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
5.3	Организация мероприятий с родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	Ежемесячно до 30 числа	Директор, педагог-психолог, зам. дир. по УВР	План мероприятий, родительских собраний.
5.4	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	До 30.03.2021	Директор, педагог-психолог Лихачева Н.А., зам. дир. по УВР	Учебно-тематический план занятий педагога – психолога по формированию жизнестойкости обучающихся
6. Контрольная деятельность				
6.1	Внутриучрежденческий контроль: -организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, -соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников, -выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, -работа классных руководителей с обучающимися и их родителями	В соответствии с планом ВСОКО	Администрация школы	План ВСОКО, справка по итогам контроля, протоколы родительских собраний

Заместитель директора по УВР Кузьмина О.А.