

***МОБУСОШ с. Алферьевка
школьный оздоровительный лагерь
дневного пребывания "Росинка"***

***Творческо-игровая программы
"Город мастеров"***



Срок проведения с 1августа по 14 августа 2020 года

Возраст детей с 6 до 16 лет

Автор-составитель программы
Лягаева С.А. учитель начальных классов

2020

Информационная карта программы

«Город мастеров»

Составляющие проекта	Аннотация
1. Полное название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров»
2. Автор программы	Лягаева Светлана Алексеевна учитель начальных классов
3. Руководители программы	Лихачева Наталья Анатольевна – Начальник лагеря
4. Территория представленной программы	Лагерь «Росинка»
5. Название проводящей организации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Росинка» МОБУСОШ с. Алферьевка
6. Полный адрес	С. Алферьевка. Пензенского района, Пензенской области, ул. Школьная, д. 12
7. Телефон	8(8412) 38 85 18
8. Форма проведения	Детский лагерь с дневным пребыванием «Росинка»
9. Цель программы	Создать условия для организации воспитательного пространства обеспечивающего необходимые условия для отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, развития духовно-нравственных ценностей личности каждого ребенка, его социальной адаптации.
10. Специализация программы	Досуговый
11. Сроки проведения	– 2020 года
12. Место проведения	МОБУСОШ с.Алферьевка
13. Официальный язык	Русский
14. Общее количество участников,.	26 учащиеся и 8 педагогов МОБУСОШ с. Алферьевка

В том числе детей		
15. География участников	В реализации программы принимают участие воспитанники образовательных учреждений Пензенского района	
16. Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей; по заявлениям родителей.	
17. Условия размещения участников	Кабинеты начальных классов	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кабинеты для кружковой работы
	кабинеты для кружковой работы	Проведение кружковых занятий
	Школьная библиотека	Чтение книг . Литература для педагогов и детей лагеря
	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка (в случае плохой погоды)
	Спортивная площадка, стадион	проведение общелагерных игр и мероприятий на воздухе, спортивные состязания
	Школьный двор	линейка, Отрядные дела, игры-путешествия
	Медицинский Кабинет	Медицинский контроль, оказание первой доврачебной медицинской помощи.
	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
	Комнаты гигиены	Туалет.
	Рекреация начального крыла школы	Сборы, линейки, информационные стенды
18. Краткое содержание программы	Программа лагеря реализуется через разноплановую деятельность, объединяет различные направления: волонтерское, духовно-нравственное воспитание, оздоровление, отдых и развитие творческих способностей детей, в условиях школьного лагеря дневного пребывания	

	<p>Для реализации программы решено выбрать форму сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Игра «Город Мастеров» построена по мотивам мультипликационного фильма «Вовка в тридевятом царстве».</p> <p>Школа превращается в Город Мастеров. А главный герой Вовка вместе с ребятами (воспитанниками лагеря) каждый день узнает о профессиях, которые стали невостребованными, о популярных профессиях Города, о современных профессиях. Определенной профессии посвящается 1 – 2 дня.</p> <p>В течение смены дети участвуют в играх, викторинах, квестах, конкурсах, объединенных общей целью – восстановить нормальную жизнь Города Мастеров.</p> <p>За активное участие в мероприятии дети получают в свои копилки – медали.</p> <p>Ребята узнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли педагогов, нефтяников, врачей и т.д.</p> <p>Вместе с Вовкой и ребятами по Городу мастеров путешествуют воспитатели и вожатые.</p>
<p>19.Модули программы</p>	<p>1. Модуль «Я и профессии вокруг меня» – организация экскурсий на предприятия, в организации, встреча и беседа с представителями разных профессий.</p> <p>2. Модуль «Изобретай, твори и выдумывай» – проведение мастер-классов, выставок, организация творческих конкурсов, создание минисценок, познавательных-развлекательных программ и мероприятий.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для отдыха детей; расширение знаний и представлений детей о различных профессиях, понимание роли труда в жизни человека и общества; обучение основным знаниям по комплексной безопасности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>➤ Расширить знания и представления детей о</p>

	<p>различных профессиях и их пользе; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, показать важность труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность и приобщение к миру профессий через игру. ➤ Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих и приобретение ими
Итоги реализации программы	<p>1 модуль: маршрутные карты (от каждого отряда) «Профессии нашего села», презентация «21 день в Городе Мастеров».</p> <p>2 модуль: выставка творческих работ «Мир профессий», фестиваль «Калейдоскоп профессий».</p>
20. История осуществления программы	Программа существует с 2018 года



Ура!!! Каникулы!
Здравствуй – яркое,
звонкое лето.

Пояснительная записка

Лето – любимая пора детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это время открытий, знакомств, освоения и осмысления окружающего мира детьми.

Детям дается возможность почувствовать себя организаторами проводимых дел и активными участниками жизни в лагере. Педагогам важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» обусловлено необходимостью:

- ✓ летней занятости детей;
- ✓ содействию формирования у воспитанников ценностного отношения к труду;
- ✓ укрепления здоровья детей;
- ✓ обучения знаниям по комплексной безопасности учащихся.

Очень важно уже в подростковом возрасте воспитывать трудолюбие, укреплять волевые качества ребенка, развивать умение преодолевать собственную лень. Первые трудовые навыки, необходимые для самообслуживания, ребенок получает в раннем детстве.

Молодому человеку, ищущему свое место в мире профессий, необходимо овладеть знаниями и навыками по самопознанию, самовоспитанию и саморазвитию. Это обязательный этап выбора профессионального будущего. В процессе выявления профессиональных склонностей и интересов лагеря с дневным пребыванием играют существенную роль.

Индивидуальные особенности детей (темперамент, способности) развиты настолько, что диктуют полноценное и полноценное проведение работы по выявлению ранних профориентационных склонностей детей.

Программа «Город Мастеров» рассчитана на реализацию в общеобразовательном учреждении во время летних каникул и представляет собой вариант малозатратной формы организации отдыха детей.

Программа осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров».

Ребятам предстоит окунуться в мир профессий вместе с героем Мастерком.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня.

В конце смены проводится закрытие лагеря в виде представления карт «Профессии нашего поселка», показа презентации «21 день в Городе Мастеров», выставке творческих работ «Мир профессий», фестиваля «Калейдоскоп профессий» с вручением грамот и памятных подарков.

Программа является модульной и состоит из 2-х модулей:

1 модуль: «Я и профессии вокруг меня».

2 модуль: «Изобретай, твори и выдумывай».

Итоги работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» будут освещены на сайте МОБУСОШ с.Алферьевка

Актуальность и социальная значимость программы

Актуальность заключается в том, что данная Программа деятельности летнего пришкольного лагеря «Город Мастеров» ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и профориентационное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Организованная деятельность на базе школы даст возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка, дает возможность для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности. Программа направлена на оздоровление, воспитание и организацию досуга учащихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенции ООН о правах ребенка;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.4.2599-10;

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;

- Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;

- Устава МОБУСОШ с.Алферьевка

- Положения о пришкольном лагере дневного пребывания;

- Правил внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;

- Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказов Департамента образования.

Возраст участников программы: 6 – 14 лет.

Цель программы «Город Мастеров»:

создание оптимальных условий для отдыха детей; расширение знаний и представлений детей о различных профессиях, понимание роли труда в жизни человека и общества, обучение основным знаниям по комплексной безопасности.

Задачи:

1. Образовательная:

- расширить знания воспитанников о различных профессиях, качествах, присущих людям тех или иных профессий.

2. Воспитательные:

- содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- содействовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- создать педагогическую и социальную среду, способствующую положительной мотивации детей к изобретательству и творчеству.

3. Развивающая:

- развить умения и навыки изготовления поделок, творческих работ через проведение мастер-классов, творческих занятий.

Ожидаемые результаты программы

Направления работы	Ожидаемые результаты	Методика отслеживания результатов
Профориентационное направление	<p>Воспитанник лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнает о профессиях, которые исчезли в связи с развитием технологий. 2. Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасатель МЧС, пожарный. 2. Педагогические профессии: учитель, воспитатель, преподаватель. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - оценка воспитателей; - организация соревновательных мероприятий между отрядами на протяжении всей смены, - анкетирования, - организация коллективно-творческих дел.

	<p>3. Профессии нефтяников: геолог, бурильщик, водитель спец. машины, ИТР (инженер технических разработок), лаборант.</p> <p>4. Профессии искусства и культуры: библиотекарь, художник, режиссер, музыкант, хореограф, писатель.</p> <p>5. Профессии врача.</p> <p>6. Профессии пекаря, кондитера.</p> <p>7. Профессии военных.</p> <p>8. Профессии работников бытовых услуг: парикмахер, сапожник, швея, мастер бытовых приборов.</p> <p>3. Расширяет знания о современных профессиях.</p> <p>4. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; - изготовить поделки, рисунки в различных техниках; <p>5. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.</p> <p>6. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия.</p>	

<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>Увеличение объема двигательных навыков, силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Улучшение физического самочувствия. ▪ Сформированность навыков личной гигиены: навыки поддержания опрятности и чистоты одежды, 	<p>самооценка; - организация соревновательных мероприятий между отрядами на протяжении всей смены; - личные и командные результаты.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Выполнение правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.</p>	<p>- тестирование на знание правил личной безопасности.</p>
<p>Культурно-эстетическое направление</p>	<p>Раскрытие творческого потенциала и самореализация детей подростков.</p>	<p>оценка воспитателей; - организация конкурсно - игровых дел, творческих выставок.</p>

Этапы реализации программы:

Достижение цели и решение задач программы осуществляется в три этапа:

I этап – Проектировочный (декабрь – январь)

Цель: изучение методического материала, определение цели, задач, направлений программы, разработка проекта программы, участие в семинарах.

II этап – Организационный (февраль – апрель)

Цель: корректировка проекта и разработка программы, разработка методического обеспечения (игры, конкурсы, театрализованные и художественные номера, презентации, мастер-классы, творческие занятия и мероприятия).

III этап – Практический (август)

Цель : реализация программы в лагере с дневным пребыванием детей.

IV этап – Аналитический (август – сентябрь)

Цель : мониторинг эффективности реализации программы и подведения итогов.

Формы оценивания модуля «Я и профессии вокруг меня»

Итоговый результат модуля «Я и профессии вокруг меня» – представление маршрутных карт каждого отряда «Профессии нашего села», просмотр презентации «21 день в Городе Мастеров».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Эстетичность и привлекательность содержания - Карта должна привлекать внимание особенностью художественного оформления (композиция, свет, цвет и др.) и оригинальностью. - Презентация должна содержать основные интересные моменты из жизни летнего пришкольного лагеря.	3
Информативность - Для карт важно передать посредством декоративно-прикладного творчества информацию о предприятиях и организациях, которые дети посетили за 21 день летнего пришкольного лагеря. Также нужно сопроводить объекты на карте кратким текстовым описанием. - Презентация содержит фото и видео материалы интересных моментов летнего пришкольного лагеря.	3
Оригинальность презентации - Представление карт проводится на фестивале «Калейдоскоп профессий». - Просмотр презентации состоится на фестивале «Калейдоскоп профессий».	3
Итого	9

Формы оценивания модуля «Изобретай, твори, выдумывай»

Итоговый результат модуля «Изобретай, твори, выдумывай» – выставка творческих работ «Мир профессий», фестиваль «Калейдоскоп профессий».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
<p>Оригинальность, качество выполненных творческих работ</p> <p>- В выставке принимают участие наиболее яркие, оригинальные и качественные работы с использованием необычных материалов.</p> <p>- В фестивале принимают участие отряды с творческими номерами: стихотворения, песни, танцы, сценки о профессиях, рассмотренных в течение летней лагерной смены «Город Мастеров».</p>	3
<p>Оригинальность представления работы</p> <p>- Выставка лучших творческих работ оформляется в актовом зале школы по разделам: «Профессия Врач», «Профессия Педагог» и т.д.</p> <p>- Оцениваются творческие номера, раскрывающие выбранную профессию</p>	3
Итого	6

Образовательные форматы

Мероприятия проводятся в различных организационных теоретических и практических форматах:

- **групповая форма** создаёт хорошие предпосылки для здорового соперничества во время выполнения творческих задач, а также воспитывает чувство взаимопомощи, уважительное отношение к окружающим (сверстникам).
- **индивидуальная форма** воспитывает у детей навыки самоконтроля, самоорганизации, самообучения, анализа собственных интересов и запросов при реализации модулей программы.
- **фронтальная форма** позволяет одновременно контролировать выполнение определённых заданий всеми учащимися, общий уровень усвоения знаний, умений и навыков в отрядах.

Механизм реализации программы «Город Мастеров»

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры: «Город Мастеров».

Школа превращается в Город Мастеров с 10 улицами. А главный герой Вовка вместе с ребятами (воспитанниками лагеря) день узнает о профессиях, которые стали невостребованными, о популярных профессиях Города, о современных профессиях.

Определенной профессии посвящается 1 – 2 дня. В первый день просмотр презентаций, мультфильмов о профессиях, экскурсии на предприятия и в организации г.п. Федоровский, встреча с интересными людьми, конкурсы рисунков.

Второй день – квесты, игры, викторины, изготовление поделок, презентаций о профессиях.

На открытии лагерной смены ребята становятся «**Горожанами**». Каждому «Горожанину» вручается галстук определённого цвета, соответствующего цвету его отряда.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения каждой улицы на линейке подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Самые активные участники получают в свои копилки – «медальки», которые они складывают в свой ларец. «Медальки» определённого цвета:

- **синяя** - за активное участие в профориентационном мероприятии;
- **зелёная** - за активное участие в творческом мероприятии;
- **жёлтая** - за активное участие в спортивном мероприятии.

Те дети, которые успешно прошли все восемь улиц принимаются в «**МАСТЕРА**» города.

Ступеньки роста (мотивационный экран достижений)

Наблюдатель (ВСЁ ВПЕРЕДИ! – интересуется деятельностью в лагере)

Новичок (НАЧАЛО ТРУДНОГО ПУТИ! – стремится участвовать в мероприятиях, в деятельности детских объединений)

Умелец (СВОЙ СРЕДИ РАВНЫХ! – участвует во всех отрядных и общелагерных мероприятиях)

Знаток (ДОБИЛСЯ ПРИЗНАНИЯ! – принимает активное участие в жизни отряда и лагеря)

Подмастерье (ПРИ ВЛАСТИ! – является помощником воспитателя в организации деятельности отряда)

Мастер (САМЫЙ ГЛАВНЫЙ! – может вести за собой, организовать микроколлектив для конкретного дела).

К концу путешествия Лень полностью изгнана из Города Мастеров, а ребята и Мастерокузнают о профессиях много нового и интересного, пробуют себя в роли врачей, парикмахеров, педагогов и т.д.

В ходе игрового сюжета каждый ребенок имеет возможность проявить свои творческие, художественные, физические, интеллектуальные и лидерские качества, а также показать профориентационные знания, то есть повысить свой личностный рост.

Самые активные воспитанники летнего пришкольного лагеря на фестивале профессий получают свои «трудовые книжки».

Вместе с Мастерком и ребятами по Городу Мастеров путешествуют воспитатели и вожатые.

Остановка на каждой станции формируется из четырех направлений:

- профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности;
- художественно-эстетическое.

Содержание тематических модулей

№п/п	Модули	Краткое описание	Образовательный продукт
1	«Я и профессии вокруг меня»	Организация экскурсий на производство, в организации поселка Федоровский, встреча и беседа с представителями рабочих профессий, беседы, анкетирование	Карты «Профессии нашего села». - Презентация «21 день в Городе Мастеров».
2	«Изобретай, твори, выдумывай»	Проведение мастер-классов, квестов, викторин, спортивные состязания организация выставки творческих работ, организация творческих конкурсов, познавательно-развлекательных программ и мероприятий.	- Выставка творческих работ «Мир профессий». - Фестиваль «Калейдоскоп профессий».

Модуль 2: «Изобретай, твори, выдумывай»

Задачи	Тематические рабочие группы и форматы	Программа модуля
<p>1. Познакомить с историей образования организаций и предприятий г.п. Федоровский.</p> <p>10. 2. Изготовить макеты предприятий и организаций г.п. Федоровский для карт «Профессии нашего поселка».</p> <p>3. Организовать выставку творческих работ «Мир профессий».</p>	<p>Стажерские площадки (отряды) Форматы: - сюжетно-ролевая игра: «Город Мастеров» - игровая и конкурсная деятельность; - презентация; - мастер-класс; - познавательно-развлекательные программы; - конкурс творческих работ; - спортивные состязания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мастер-классов по изготовлению макетов, организация выставки творческих работ «Мир профессий»; ➤ Конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках!»; ➤ Конкурс рисунков «Профессия Врач»; ➤ Конкурс рисунков «Профессия Пекарь и Кондитер»; ➤ Конкурс рисунков «Профессия Нефтяник»; ➤ Конкурс рисунков «Профессия Спасатель»; ➤ Конкурс рисунков «Профессия Парикмахер, Сапожник, Швея, Фотограф»; ➤ Конкурс рисунков «Профессия Работники культуры и искусств»; ➤ Конкурс рисунков «Есть такая профессия

		<p>Родину защищать!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс рисунков «Профессия Педагог»; ➤ Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»; ➤ Организация творческих конкурсов, познавательно-развлекательных программ, мероприятий, квестов; ➤ Организация и проведение фестиваля «Калейдоскоп профессий».

Кадровый состав:

- Начальник лагеря – 1
- Педагог-организатор – 2
- Воспитатели – 12

- Инструктор по физической культуре – 2

Организация взаимодействия с социумом

Социальное партнерство предполагает совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающая общему для всех сторон интересу – организации досуговых и оздоровительных мероприятий для детей в летний период.

Социальное партнерство реализуется через осуществление совместной деятельности в соответствии с договорами о социальном партнерстве.

Нашими социальными партнерами являются несколько организаций различных типов – государственные, негосударственные, общественные, некоммерческие.

Диагностика реализации содержания программы

В течение смены ведётся диагностика участников смены.

Входная диагностика	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление ожидания ребенка; - изучение его интересов и желаний. 	<p>Организация акции «Банк идей» (6 -8 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Твои ожидания» (9 – 14 лет) <p>ящик мнений</p>
Текущая диагностика	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации о настроении ребенка; - изучение впечатлений ребенка о пребывании в лагере и об окружающих его людях, межличностные отношения. - определение успешности реализации программы, возможности ее корректировки - дифференциально-диагностический 	<p>Система отрядных огоньков (анализ дня).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение склонности к профессиональной сфере.
Итоговая диагностика	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от детей, родителей, педагогов о пребывании в лагере. - определение результативности программы 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкеты; - Письма-пожелания (ящик мнений).

Мониторинг настроения

На двери каждого отряда «растет» дерево – береза – символ России. Ежедневно дети наклеивают листочки определенного цвета на березу, которая отражает настроение ребенка.

Красный – «отлично».

Зеленый – «хорошо».

Синий – «хотелось бы лучше».

В конце дня определяется преобладающий цвет листочка на каждый день.

2. Модель организации лагеря

Название лагеря

Школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Росинка»

Профиль лагеря

Комплексный, оздоровительного, волонтерского и творческого направления.

Модель лагеря

Разновозрастное объединение школьников

Кадры

Начальник лагеря, старшая вожатая, педагоги – воспитатели, кружководы, физкультурный работник, медицинский работник,

Продолжительность смены

*14 дней,
с 1 по 14 августа*

Возраст участников 6 – 16 лет,

Количество детей в смене 20 (2 отряда)



3. Содержание программы

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Мероприятия</i>
Духовно – нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Добро», «Красота». ✓ содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • отрядные занятия, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. • встречи с работниками ГБДД, гидроузла, просмотр видеофильмов, их совместное обсуждение, слайд фильмов, использование аудиозаписей и ТСО. • все виды творческой деятельности детей • выполнение проекта «Наш лагерь» • создание и оформление летнего номера газеты «Жирафа»
Волонтерское	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Помогать престарелым жителям села ✓ Следить за состоянием родников ✓ Беречь чистоту родного села 	<ul style="list-style-type: none"> • Акции тимуровского отряда «Смена», помощь в огороде и по хозяйству. • Акция «Живи родник» по очистке территории родника • Акция «Моё село» по уборке территории села.
Спортивно -	<ul style="list-style-type: none"> ✓ укреплять здоровье; 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие футбольного

<p>оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать привычку ✓ заботится о своем здоровье; ✓ продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; ✓ прививать, любовь к спорту и движению. 	<p>общелагерного сезона “Кубок лагеря”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение недели спортивных игр. ● Оздоровительная кругосветка “Ключики здоровья” (с привлечением медицинского работника). ● Спортивные состязания: “туристическая полоса препятствий”, “Веселые старты”. ● Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» ● Беседы в отрядах на спортивную тематику. ● Викторины по здоровьесбережению ● Участие в легкоатлетической спартакиаде. ● Витаминизация детей. ● Выпуск радио газет
<p>Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса; ✓ воспитание умения действовать коллективно 	<ul style="list-style-type: none"> ● «День грандиозных планов и открытий» ● Праздничный концерт “Здравствуй, лето!” ● Концерт “До свидания лагерь”. ● Тематические дни: День неожиданностей, , День творчества, день леса, день сказки, день мальчиков, день девочек. ● Игры на сплочение коллектива ● «Лабиринт пространства и времени» ● Работа кружков ● Выставки творческих работ. ● Отрядные мероприятия.

Девиз лагеря: «ОТДЫХ – ПРОФЕССИИ – УСПЕХ! МЫ ОТКРЫВЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОБУ СОШ с.Алферьевка
2. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет, бассейн).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря отдыха;
- старший воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- руководители кружков.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Девиз лагеря: «ОТДЫХ – ПРОФЕССИИ – УСПЕХ! МЫ ОТКРЫВЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!»

Задача – помочь детям самореализоваться и хорошо отдохнуть.

Цели программы:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ предоставление возможности учащимся реализовать свои знания и творческие умения в области искусства, экологии, окружающего мира, технологии, краеведения;
- ✓ создание благоприятных условий для организации досуга учащихся;

- ✓ познакомиться с разнообразием мира профессий.

Задачи программы:

- ✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
- ✓ Создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
- ✓ Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- ✓ Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни и профилактика асоциального поведения детей, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

«ПРОФИ-СМЕНА» — новый формат лагеря с дневной формой пребывания детей. Придуман для того, чтобы совместить приятное с полезным: отдохнуть от школьной повседневности и суеты, узнать всё о своей личности, окунуться в мир профессий и самореализовать себя

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ Профориентационное
- ✓ экскурсионная деятельность
- ✓ профпробы
- ✓ профориентационные игры;
- ✓ профориентационные мероприятия;
- ✓ Спортивно – оздоровительное
- ✓ организация оздоровления детей посредством проведения занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены,
- ✓ организации полноценного рационального питания,
- ✓ приобщения к здоровому образу жизни;
- ✓ вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

- ✓ Содержательно – досуговое
- ✓ организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, мастер - классы),
- ✓ пресс-центр.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Порядок проведения смен с дневным пребыванием. (Приложение №1 к приказу)
2. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-08,10г).
3. Постановление Министерств и ведомств «Об организации каникулярного отдыха».
4. Приказ директора школы «Об организации отдыха учащихся».
5. Конвенция о правах ребёнка.
6. Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
7. Программа работы школы в каникулярное время.

Принципы реализации Программы лагеря

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;

Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий

разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей);

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);

Принцип уважения и доверия;

Принцип безопасности;

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 6 -16 лет.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников

Мастерская «Голубая волна».

Мастерская «Весёлая кисточка»;

Мастерская «До – ми- соль-ка»;

Мастерская «Гопотушки»;

Мастерская «Познавайка»;

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства красоты, экологического, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.

18 дней пребывания детей в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» погружают их в сюжеты пролонгированной ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра будет осуществляться по формуле ПРИМЕРКА ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ + ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ!

Профессии – это бесконечно интересная детям тема и огромный источник игр, в которые, скорее всего, они будут играть даже без всяких подсказок от взрослых. Каждый день – это сюжет одной ИГРЫ, в которой её участники становятся ПРОФЕССИОНАЛАМИ в разнообразных профессиях и получают звание «ПРОФИ». Весь процесс ребёнок осуществляет самостоятельно на занятиях в Мастерских:

- Мастерская «Познавайка»;
- Мастерская «Умелые ручки»;
- Мастерская «Топотушки»;
- Мастерская «Театральная»;
- Мастерская «Голубая волна»;
- Мастерская «Весёлая кисточка»
- Мастерская «До – ми - соль –ка»

Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др.

Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д.

Город Мастеров – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Мэр города Мастеров – начальник лагеря, осуществляет общее руководство

Семья, дом – отряды лагеря.

Совет Мастеров – уровень самоуправления, в составе по одному представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий.

Площадь Танца – мастерская «Топотушки».

Улица Творчества – мастерские «Весёлая кисточка» и «Умелые ручки».

Переулок Театральный – мастерская «Театральная».

«Ярмарка мастерства» - коллективно-творческое дело, являющееся итогом работы всей смены.

«Мастерок» – карточки 5 разных цветов, - денежная единица города Мастеров.

«Мастерок» синего цвета - денежная единица, выплачивается жителям города за успешную работу в мастерской **Площадь Танца**, **«Мастерок» оранжевого цвета** - денежная единица, выплачивается жителям за успешную работу в мастерской

Проспект спорта, красного цвета - **Улица Творчества**, зеленого цвета –

Бульвар Хорошего Настроения, фиолетового цвета – **Переулок Театральный**.

Мастер Танца, Мастер Спорта, Мастер Поэзии, Мастер Творчества, Мастер Театра – звание, которое присваивается воспитаннику, успешно работавшему в определенной мастерской и по итогам смены заработавший наибольшее количество **«мастерков»** одного цвета.

«Классики» - карточки с надписью «класс!», позволяющие воспитанникам дать оценку проведенного Мастером занятия в мастерской или обще лагерного мероприятия

«Образцовый дом, семья» - титул присваивается дому или семье, имеющих в числе своих жителей большее количество **«Мастеров»**

«Аукцион» - мероприятие, проводимое в конце смены на **«Ярмарке мастерства»**

«Рейтинг»- экран, показывающий успехи детей в определенных мастерских. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

«ПРОФИ-смена» предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

4. План-сетка

Суббота 1 августа	Воскресенье 2 августа	Понедельник 3 августа	Вторник 4 августа	Среда 5 августа	Четверг 6 августа
<p>ДЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ Творческие пробы: певец, художник, актёр Парад профессий Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» Открытие лагеря и запуск пролонгированной игры «Профисмена» (День знакомств) Вводный инструктаж по ТБ Интерактивная вертушка «Я в профессии» Конкурс рисунка на асфальте «Разноцветное лето».</p>	<p>ДЕНЬ ПОВАРА (День здорового питания) Встреча с школьным фельдшером. Виртуальная игра: «Правильное питание - залог здоровья» Агитбригада «Витамины запасай - здоровье укрепляй» Игровая программа «Поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. КТД-ИГРА «Калейдоскоп здорового питания»</p>	<p>ДЕНЬ ЭКОЛОГА Праздник «Бал цветов» Конкурс поделок из бросового материала Акция «Сделаем нашу планету чище, а начнём мы с себя!»</p>	<p>ДЕНЬ ПАРИКМАХЕРА Мастер-класс по моделированию причёсок Конкурс «Мисс и Мистер Лето- 2020»</p>	<p>ДЕНЬ СПОРТСМЕНА Спортивные соревнования и викторины о ЗОЖ и ТБ Встреча с интересными людьми (спортсменами)</p>	<p>ДЕНЬ МОРЯКА Игра по станциям «Вода для будущего» Шоу «Мыльных пузырей»</p>

Пятница 7 августа	Суббота 8 августа	Воскресе нье 9 августа	Понедельни к 10 августа	Вторник 11 августа	Среда 12 августа
ДЕНЬ ЭКСКУРС ОВОДА Виртуально е путешестви е «Мой город – Пенза» (игра по станциям)	ДЕНЬ МАСТЕ РОВ КТД «Мастер- классы» Конкурсн ая программ а «Мастер- класс Самоделк ина», изготовле ние сувенир ов и подарко в своими руками	ДЕНЬ ГИБДД Спортив ная игра «Больши е гонки» Встреча с инспект ором ГИБДД «Безопас ность на дорогах »	ДЕНЬ ПОЖАРН ОГО Посещение пожарной части Инцениро ванная сказка на противопо жарную тему	ДЕНЬ ВРАЧА Встреча с школьным мед работником. Виртуально е путешестви е «Профилак тика солнечного удара» Видео передача «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	ДЕНЬ ВОЛОН ТЕРА Посещен ие детского сада Творческ ий конкурс- АКЦИЯ «Мой подарок школьно й столовой
Четверг 13 августа	Пятница 14 августа				
ДЕНЬ ЖУРНАЛИС ТА Составление очерков и заметок о лагере и смене «Профи- смена» Выпуск малоформатн ой газеты «Профи»	СЛАВИ М ЧЕЛОВЕ КА ТРУДА! «До свидания, лагерь!» «Профи- концерт» Церемон ия закрытия				

	смены Закрытие смены «Ярмарка мастерств а»				
--	---	--	--	--	--

Элементы системы

самоуправления

лагеря

Функции

Народный форум Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, и т.д

Час отряда

Собрание отряда на отрядном месте

(планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)

Городской Совет

лагеря

Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)

Дела лагеря. Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Диск Информационный центр лагеря, центр воображаемой «Паутины»

Для получения и передачи детьми информации в лагере организованно информационное поле

деятельности. Это:

Городской Совет – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в

отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в

целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в

предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о

событиях лагеря (мультимедийные презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие

материалы для этих презентаций.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации, а девиз

школьного оздоровительного лагеря звучит так:

*«Солнышко лучистое, мы – твои лучи,
Быть людьми хорошими ты нас научи!»*

Деятельностный подход реализуется через **Законы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Росинка»:**

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребёнок не может покидать

лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!

2 Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу планету зелёной!

3. Закон правой руки. Если вожатый, воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00.

5. Закон мотора. Долой скуку!

6. Закон выносливости. Будь вынослив!

7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Отрядные и общелагерные мероприятия: многоплановость конкурсных программ и

фестивалей позволяет развить и выявить способности каждого. В планах работы отряда большое

значение уделяется гражданско – патриотическому, культуротворческому и эстетическому направлениям.

5. Режим дня лагеря «Росинка»

8.00	Приход дежурных воспитателей
8.30 – 8.45	Вновь собратся нам пора – с добрым утром, детвора! Прием детей
8.45 – 9.00	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке – надо делать нам зарядку!
9.00-9.30	Завтрак Нас столовая зовет, каша, чай и бутерброд!
9.30 – 9.50	Линейка Что нас ждет и что покажут, на линейке нам расскажут!
9.50 – 11.00	События отрядные и лагерные Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а ребята в кружках занимаются!
11.00 – 11.40	Спортивный час
11.40-13.00	Общелагерное мероприятие Приглашаем всех друзей в парк, кино, театр, музей!
13.00 – 14.00	Обед Время обеда настало, и вот, отряд за отрядом к столовой идет!
14.00-14.30 –	Свободное время , подготовка ко сну.
14.30 - 15.30-	Тихий час Сладок сон после обеда... Тише! Не буди соседа!
16.00 -16.3 0	Полдник Время полдника идет, сладкий чай в столовой ждет

16.30 -17.30	– События отрядные и лагерные
17.30 – 18.00 -	Наведение порядка в игровых комнатах
18.00	Уход детей домой. Совещание педагогов, анализ дня Подвести итог пора – до свиданья, детвора!

6. Механизм реализации программы «Город мастеров»

Задачи	Средства реализации	Предполагаемый результат	Формы и методы
Организационно - адаптационный период			
<i>Создать условия для реализации проекта</i>	Организовать работу педагогического коллектива в соответствии с моделью управления проектом	⇒ комплектование кадров (начальник лагеря, старшая вожатая, спорт - инструктор, руководители кружков, воспитатели) ⇒ планирование деятельности оздоровительной смены ⇒ планирование совместной деятельности оздоровительного школьного лагеря БДЦ и ГИБДД	Изучение методической литературы. Составление плана работы лагеря. Составление планов работы по выбранным направлениям работы школьного лагеря
<i>Создать условия для социальной адаптации, личностного роста ребёнка</i>	Знакомство с педагогами, воспитателями. Проведение диагностики. Ежедневное подведение итогов дня, обмен мнениями.	⇒ распределение детей по отрядам с учётом возрастных особенностей ⇒ овладение приёмами снятия дискомфорта, стрессовых ситуаций ⇒ укрепление авторитета отдельных детей, навыки контроля и самоконтроля ⇒ дать возможность детям	Анкетирование. Игры на знакомство. Игровые программы, помогающие общению в

		<p>проявить себя, свои способности и возможности в разнообразной творческой интеллектуальной, физической, соревновательной деятельности</p> <p>⇒ выявление интересов ребёнка, уровня готовности к восприятию нового</p> <p>⇒ вовлечь в оформление отрядного уголка, оформление игровой комнаты</p>	<p>отряде.</p> <p>Тематический день «День Творчества»</p> <p>Организационные сборы в выбранных кружках</p> <p>Игры, конкурсы.</p>
<i>результат деятельности организационно – адаптационного периода</i>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование малых групп, творческих групп, органов самоуправления. ➤ Знакомство с программой смены. ➤ Планирование деятельности творческих групп. ➤ Положительное мотивирование включения детей в деятельность; организационная готовность к деятельности во всех структурах школьного лагеря; запись в кружки; ➤ Актуализация возможностей каждого ребёнка в условиях детского лагеря; ➤ Доброжелательный настрой всех участников смены на деятельность, на требования детского лагеря. 	
<i>Основной период</i>			
<i>Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, творческих способностей детей</i>	<p>Составление графиков работы кружков.</p> <p>Организация повседневной жизнедеятельности детей в лагере.</p> <p>Организация тематических</p>	<p>⇒ самоопределение у детей в сфере деятельности отряда</p> <p>⇒ мотивация на успешную деятельность в отряде, лагере</p> <p>⇒ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов</p> <p>⇒ формирование у детей положительного эмоционального</p>	<p>Игры, соревнования</p> <p>Конкурсы рисунков</p> <p>Волонтёрские акции</p> <p>Проведение интеллектуальных игр</p> <p>Занятия в</p>

	<p>дней.</p> <p>Организация конкурсов для реализации творческих способностей ребят на индивидуальном уровне.</p>	настроения на смену	кружках, посещение библиотечного часа
<p><i>Создание условий для раскрытия и развития физических способностей, условий для сохранения и укрепления здоровья</i></p>	<p>Планирование оздоровительных занятий в соответствии с результатами медосмотра.</p> <p>Проведение соревнований по различным видам спорта.</p> <p>Проведение игровых и тренинговых мероприятий по формированию умения сказать “нет” вредным привычкам</p>	<p>⇒ укрепление здоровья детей</p> <p>⇒ развитие интереса у детей к занятиям физкультуры и спортом</p> <p>⇒ положительное отношение к элементам закаливания</p> <p>⇒ развитие устойчивых привычек ЗОЖ</p> <p>⇒ умение выбрать правильное решение и применить полученные знания для оздоровления</p>	<p>Утренняя оздоровительная аэробика.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Спорт- час</p> <p>Проведение футбольного чемпионата</p> <p>Спортивные часы</p> <p>Весёлые старты</p>
<p><i>Стимулировать деятельность детей</i></p>	<p>Ежедневное проведение линейек и награждение ребят принимающих активное участие в жизни лагеря и отряда.</p> <p>Ежедневное вручение</p>	<p>⇒ информирование всех членов лагеря о достижениях</p> <p>⇒ выполнение режима дня</p> <p>⇒ создание ситуации успеха для детей</p> <p>⇒ поощрение и награждение</p>	<p><i>Игровой проект “Мастер”</i></p>

	отрядам бонусов за участие в жизни лагеря. Ежедневное заполнение “Радуги достижений” по итогам дня. Информация о предстоящих делах в отряде, лагере.		
<i>результат деятельности основного периода</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включение детей в различные виды деятельности; ➤ Качественная организация совместной деятельности детей; ➤ Обогащение личного опыта каждого ребёнка социально и лично значимым содержанием. ➤ Максимально возможные практические результаты в различных видах деятельности (познавательной, творческой, спортивной и др.) ➤ Номинации, по которым оцениваются отряды следующие: <ul style="list-style-type: none"> ▪ творческий поиск и талант; ▪ нестандартное решение проблем; ▪ дружные и сплоченные отношения в отряде; ▪ активная позиция в игре; ▪ ответственные действия и поступки. 		
<i>Заключительный период</i>			
<i>Стимулировать деятельность детей</i>	Анкетирование итогового периода смены Подведение итогов смены. Награждение участников	⇒ выявление уровня восприятия смены, степени комфортности пребывания ребёнка в лагере ⇒ поощрение всех участников смены	Дипломы высшей степени для награждения Сувениры по номинациям для каждого участника смены

<p><i>Способствовать формированию эмоционально-позитивного восприятия смены</i></p>	<p>Организация итоговых мероприятий в отрядах, лагере.</p>	<p>⇒ рефлексия деятельности</p>	<p>оформление книги добрых пожеланий</p>
<p><i>результат деятельности заключительного периода</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Специально организуемая, совместная разнообразная деятельность детей; ➤ Благополучное состояние каждого участника смены; успешная реализация программы смены; положительная динамика проявления ценных личностных качеств детей. 	

7. Результаты программы



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях школы

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в

неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек» (дневников); входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Ожидаемый результат	
учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно- оздоровительных комплексов. ✓ Возникновение потребности помогать нуждающимся, делать добрые дела. ✓ практическое применение разученных подвижных игр в свободное от учебы и каникулярное время. ✓ расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
родители	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; ✓ реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности; ✓ активный, разнообразный отдых ребенка
педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности; ✓ предотвращение негативных социальных явлений среди детей; ✓ удовлетворение и реализация индивидуальных потребностей и интересов детей; ✓ сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков; ✓ поддержание интереса к духовно-нравственным ценностям личности; ✓ расширение кругозора детей с помощью информационных технологий, развитие организаторских и творческих способностей; ✓ личностный рост участников программы;

Механизм реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка -2020»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город Мастеров»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности; сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Цель периода: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогами, друг с другом, создать

доброжелательную, радостную атмосферу, спланировать совместную жизнедеятельность, создать

условия для раскрытия способностей каждого ребёнка;

Формы работы: презентации отрядов; операция «Р.В.С.» - Разведаем Всё Сами, весёлые старты, отрядные часы, праздник открытия смены, интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, эстафеты творчества.

Итог периода: у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие,

что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием смены.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

В программе особое место отводится проектированию. Проект выстраивает систему управления воспитанием в летнем оздоровительном лагере, направлении на развитие творческих способностей отдыхающих, вовлечение их в коллективную общественно – полезную деятельность, выработку социальных навыков, формирование установки на ЗОЖ.

В рамках работы над одним из проектов решаются задачи разных направлений. В процессе проектной деятельности формируется творческая группа: дети – воспитатели – вожатые. Все участники программы не только иницируют добрые и полезные дела, они становятся партнерами, помощниками, консультантами, экспертами.

Творческими группами (отрядами) отдыхающих будут реализованы следующие проекты

- **Проект «Летняя лаборатория игр»**
- **Конкурсная неделя «Игротека»;**
- **Проектная неделя «Игромир»;**
- **Интеллектуально-познавательная игра «Дорогою добра»**
- **Проект «Инсценированная песня из мультфильмов»**

Проект имеет конкретные ожидаемые результаты, но в целом реализация программы «Города Мастеров » приведет к совершенствованию воспитательной системы через:

- улучшение психологической комфортности в едином воспитательном пространстве оздоровительного лагеря ;
- повышение доверия, уважения, раскрытия творческих способностей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Отдыхающие, воспитатели, вожатые, общественные организации – организаторы программы:

познают, отдыхают, трудятся;

делают открытия в себе, в окружающем мире;

помогают в проведении мероприятий;

учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

развивают способность доверять себе и другим;

укрепляют свое здоровье.

Цель периода: обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; создать и укрепить традиции внутри отряда.

Формы работы: спортивные, мероприятия между отрядами; творческие, познавательно-развлекательные КТД, мастер-классы, экскурсии, интеллектуальные игры, тематические беседы по возрастам, конкурсно – познавательные, развлекательные программы.

Итог периода: дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря

подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

IV. Заключительный этап – июль. Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Цель периода: создать атмосферу дружеского прощания; найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде; отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, подведение итогов работы, анализ деятельности;

Формы работы: прощальный концерт, просмотр слайдовой презентации всей смены и т.п.

Итог периода: решены все задачи, подведены итоги всех проведённых мероприятий, проанализирована деятельность всех отрядов, всем вручены награды.

Предполагаемый результат.

Предполагаемый результат смены:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний о культуре, традициях России, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

Лидерские способности.

Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.

Умение общения с взрослыми.

Высказывание и отстаивание своей точки зрения.

Видение ошибок и умение находить пути их исправления;

Уважение мнения других.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности,
- проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности. __



Условные обозначения территории Города Мастеров

Лекарь Города Мастеров

Переулок творчества и фантазий

Переулок Мастеров

Долина спорта, 1

Долина спорта, 2

Культурно – развлекательный центр Города

Долина вкусной и полезной пищи

Спальный район, 1

Спальный район, 2

Комната сновидений для девочек

Комната сновидений для мальчиков

Дом одежды

Дом Гигиены и Чистоты

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Закулисье»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

7 августа

ДЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Творческие пробы: певец, художник, актёр

Парад профессий

Проект «Все профессии важны, все профессии
нужны»

Открытие лагеря и запуск пролонгированной
игры

«Профи-смена»

(День знакомств)

Вводный инструктаж по ТБ

Интерактивная вертушка

«Я в профессии»

Конкурс рисунка на асфальте «Разноцветное
лето».

2 августа

ДЕНЬ ПОВАРА

(День здорового питания)

Встреча с школьным фельдшером· Виртуальная игра: «Правильное питание - залог здоровья»

Агитбригада «Витамины запасай - здоровье укрепляй»

Игровая программа «Поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива·

КТД- ИГРА

«Калейдоскоп здорового питания»

3 августа

ДЕНЬ ЭКОЛОГА

Праздник «Бал цветов»

Конкурс поделок из бросового материала

Акция «Сделаем нашу планету чище, а
начнём мы с себя!»

4 августа

ДЕНЬ ПАРИКМАХЕРА

Мастер-класс по моделированию
причесок

Конкурс «Мисс и Мистер Лето- 2020»

5 августа

ДЕНЬ СПОРТСМЕНА

Спортивные соревнования и викторины о

ЗОЖ и ТБ

Встреча с интересными людьми

(спортсменами)

6 августа

ДЕНЬ МОРЯКА

Игра по станциям «Вода для будущего»

Шоу «Мыльных пузырей»

7 августа

ДЕНЬ ЭКСКУРСОВОДА

Виртуальное путешествие «Мой город – Пенза» (игра по станциям)

8 августа

ДЕНЬ МАСТЕРОВ

КТД «Мастер-классы»

Конкурсная программа

«Мастер-класс Самоделкина»,

изготовление

сувениров и подарков своими руками

9 августа

ДЕНЬ ГИБДД

Спортивная игра «Большие гонки»
Встреча с инспектором ГИБДД
«Безопасность на дорогах»

10 августа

ДЕНЬ ПОЖАРНОГО

Посещение пожарной части
Инсценированная сказка на
противопожарную тему

11 августа

ДЕНЬ ВРАЧА

Встреча с школьным мед работником·

Виртуальное путешествие «Профилактика
солнечного удара»

Видео передача «Солнце, воздух и вода
– наши лучшие друзья»

12 августа

ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА

Посещение детского сада

Творческий конкурс- АКЦИЯ
«Мой подарок школьной столовой»

13 августа

ДЕНЬ ЖУРНАЛИСТА

Составление очерков и заметок о лагере
и смене «Профи-смена»

Выпуск малоформатной газеты «Профи»

14 августа

СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА!

«До свидания, лагерь!»

«Профи-концерт»

Церемония закрытия смены

Заккрытие смены «Ярмарка мастерства»