

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол №8 от «1» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/М.В.Никитина /
«1» апреля 2020 г.

Приказ № от «1» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Алферьевка
(МОБУСОШ с.Алферьевка)
за 2019 год**

Аналитическая часть

Общие сведения о МОБУСОШ с.Алферьевка

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Алферьевка (МОБУСОШ с.Алферьевка)
Руководитель	Никитина Марина Викторовна
Адрес организации	442502, Пензенская область, Пензенский район, с. Алферьевка, ул. Школьная, 12
Телефон, факс	8-8412-38-85-18
Адрес электронной почты	alferjevka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	11.05.2013 школа получила лицензию (серия 58Л01 № 0000207, регистрационный номер 11412, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	30.12.13 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000149, регистрационный номер 5967). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 30.12.2025.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–11 классов – на 7-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей отделом образования администрации Пензенского района по вопросам здорового образа

жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Содержание и формы воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.

Спортивно-оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

11. Результативность воспитательной деятельности.

11.1. Профилактическая работа. В школе осуществляется система контроля за посещаемостью. С целью организации контроля за посещаемостью заведен журнал посещаемости детьми образовательного учреждения, в котором отражается ежедневная посещаемость детей с 1 по 11 классы. Вопросы посещаемости рассматриваются на совещаниях при директоре ежемесячно. Большую работу по недопущению фактов пропусков уроков ведет Совет профилактики, на заседаниях которого приглашаются родители учащихся, пропускающих занятия. Ежемесячно классными руководителями оформляются справки по посещению.

В нашей школе ведётся большая работа с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска».

Основные направления в работе с семьями «группы риска»:

-Диагностика семейного неблагополучия: основные формы работы: наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, анализ продуктов детского творчества и др.

- Индивидуальная помощь семье: советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации специалистов, индивидуальные беседы и др.;

-Групповая работа с родителями: спортивные мероприятия, консультирование, и др. Хочется отметить, что родители активно участвуют в групповых мероприятиях.

-Профилактика семейного неблагополучия: родительский всеобуч, организация летней занятости детей и др.;

-детям из многодетных и детям – инвалидам предоставляется льготное питание

(39 учащихся)

Подростки данной категории привлекаются к подготовке классных и общешкольных мероприятий, различных праздников, дискотек, классных огоньков. Профилактическая работа образовательного учреждения построена в тесной взаимосвязи с другими органами и учреждениями системы профилактики. Активно ведется работа с сотрудниками библиотеки, БДЦ, участковым инспектором Логиновым А.А., работниками ФАП и ЦРБ.

Наши партнеры в данном направлении: Алферьевский ДЦ, ДЮСШ, ДШИ, ЦВР.

11.2. Мониторинг участия учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях, экскурсиях.

Клас с	Фамилия, имя	Деятельность	Результат
1	Банник Мария	Районный конкурс «Зима.ру»	2 место
	Иголина Анаст	Районный конкурс «Зима.ру»	Диплом участника
	Безрукова Катя	Районный конкурс «Зима.ру»	Диплом участника
	Капустин Андрей	Районный конкурс «Зима.ру»	Диплом участника
1	Капустин Андрей	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Удивительный мир человека»	1 место
1	Безрукова Катя	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Человек и его здоровье»	3 место
1	Харитонов Катя	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Мы таланты»	1 место
1	Капустин Андрей	Районный конкурс «Безопасное движение» Номинация «Поделка»	2 место
1	Михеев Матвей	Районный конкурс «Безопасное движение» Номинация «Рисунок»	2 место
1	Капустин Андрей	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная Память ветеранам». Тема «Дорога к победе»	Диплом 3 степени
2	Николаев Данила	Районный конкурс «Пожарная безопасность зами детей»	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	Районный фестиваль науки и творчества посвященный М.Ю.Лермонтову	3 место
2	Солев Илья	Районный фестиваль науки и творчества посвященный М.Ю.Лермонтову	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	Районный конкурс «Быть хозяином на земле»	1 место
2	Трубников Ярослав	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	3 место
2	Куреева София	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОС «Новые знания»	Диплом участника
2	Никитина Полина	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОС «Новые знания»	Диплом участника
2	Николаев Данила	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОС «Новые знания»	Диплом 3 место

2	Солев Илья	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом участника
2	Худякова Ксения	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом 3 место
2	Антипов Алексей	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом участника
2	Бабынин Владислав	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом участника
2	Бузов Артем	V Всероссийская Олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом участника
2	Советова Татьяна	V Всероссийская метапредметная олимпиада учащихся по ФГОГС «Новые знания»	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	Районный конкурс «Зеленая планета 2020»	Участие
2	Трубников Ярослав	1 районный конкурс детского творчества «Зима RU»	3 место
2	Худякова Ксения	Всероссийский конкурс детского творчества «Леонардо»	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	Всероссийский конкурс детского творчества «Леонардо»	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	Конкурс чтецов «Юные таланты»	1 место
2	Трубников Ярослав	День Лермонтовской поэзии в библиотеке.	Диплом участника
2	Трубников Ярослав	Всероссийская олимпиада «Заврика» по английскому языку	Похвальная грамота
2	Худякова Ксения Эрлих Максим Трубников Ярослав Бабынин Влад. Кондрашова Вика	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Участие
2	Шанина Карина Тимакова Арина Стрелкова Мария Советова Татьяна Селиванов Максим	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота за 1 место

	Солев Илья Попиков Никита Никитина Полина Куреева Срфия Кочетов Сергей Железнов Максим Гуляев павел Антипов Алексей		
2	Худякова Ксения	Конкурс «Грамотеи»	Диплом участника
2	Тимакова Арина	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Навыки 21 века»	Грамота
3	Денисова Софья	Проект «Возвращение к родным берегам» (Посвящается 210- летию со дня рождения Л.А.Загоскина)	2 место
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Диплом участника
3	Тополева Полина	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку, литературному чтению	Диплом участника
		Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку	Грамота
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Диплом 3 степени
		Образовательный марафон «Соня в стране чудес» по английскому языку	Диплом участника
3	Бородаев Валерий	Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Диплом участника
3	Зонтикова Катя	Образовательный марафон «Соня в стране чудес» по английскому языку	Диплом участника
3	Лопотова Дарья	Образовательный марафон «Соня в стране чудес» по английскому языку	Диплом участника
3	Фомин Кирилл	Районный конкурс-проект «Открытка ко Дню Победы»	Участие
3	Горбунов Богдан	Районный конкурс-проект «Открытка ко Дню Победы»	Участие
4	Оськин Александр	Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку	Похвальная грамота
			Диплом участника
4	Адиханов Артём	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота за 1 место

5	Трубников Артем	Районная научно-практическая конференция младших школьников «Я исследователь»	2 место
		Районный турнир «Чудо-шашки»	3 место
		VII Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	диплом
		Областной конкурс детского художественного творчества «Мир театра»	участие
		Районный конкурс «Быть хозяином на Земле»	1 место
		Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	3 место
		Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Человек и его здоровье»	1 место
		Конкурс на лучшее новогоднее украшение. Номинация «Экологичный Новый год»	1 место
5	Киселев Алексей	VII Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	диплом
5	Мальханова Эльвира	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Vita – это жизнь!»	3 место
5	Светличный Данила	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Откроем тайны Клио»	3 место
5	Скороход Милана	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Мы – таланты!»	2 место
5	Узерцова Маргарита	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Экология»	3 место
5	Юрина Леля	Муниципальный конкурс-фестиваль науки и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. Номинация «Экология»	3 место
5	Шанин Никита	Конкурс на лучшее новогоднее украшение. Номинация «Экологичный Новый год»	1 место
6	Лох Михаил	Всероссийский конкурс семейных проектов «Под парусом семьи»	Диплом 1 степени
		Всероссийский краеведческий конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	Диплом 1 степени

		Международный конкурс « Живая классика»	1 место школ. этап 3 место район. этап
		Районный фестиваль детского творчества, посвященный М.Ю.Лермонтову	2 место
		Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 3 степени
6	Колодкина Елена	Всероссийский краеведческий конкурс « Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»	Диплом 3 степени
		Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 2 степени
6	Кириенко Екатерина	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 2 степени
6	Кузнецов Александр	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 3 степени
		Районный фестиваль детского творчества, посвященный М.Ю.Лермонтову	2 место
		Областная заочная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
6	Петрунин Илья	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 3 степени
6	Грачев Антон	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 3 степени
6	Удилин Даниил	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 3 степени
6	Любавина Алина	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом 3 степени
6	Потехина Анна	Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой»	Диплом 2 степени
6	Попикова Вероника	Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой»	Диплом 1 степени
6	Петрунин Илья	Областная заочная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
6	Удилин Даниил	Областная заочная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника

6	Никитин Конст.	Областная заочная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
6	Грачев Антон	Областная заочная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
6	Сивагин Ефим	Районный конкурс детского творчества «Зима.RU»	Диплом 3 степени
6	Попикова Вероника	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Диплом 2 степени
6	Стрелков Михаил	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Диплом 2 степени
7	Зиманов Алек. Кудисова Галина Белоглазов Влад. Кондратьев Леон. Тимаков Николай	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по физике	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
7	Зиманов Алек. Кондратьев Леонид Антонов Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
7	Чепышева Дарья Антонов Дмитрий Кудисова Галина Бурмистрова Яр. Тимаков Николай	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	Диплом призёра Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7	Чепышева Дарья Авдеева Карина Гарина Дарья	Региональный художественный конкурс «Моя малая Родина в истории страны»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7	Чепышева Дарья Гарина Дарья Седякина	Областной конкурс детского рисунка «Неповторимый художник и человек» к 110летию Н.П. Задорнова	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7	Гарина Дарья	Областной конкурс детского творчества «Одарённые дети-2019»	Диплом участника

7	Марусова Юлия Чепышева Дарья Гарина Дарья Седякина Настя	«Леонардо» конкурс детского рисунка	1 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7	Чепышева Дарья Гарина Дарья	III районный конкурс детского рисунка «Творческий калейдоскоп»	I место I место
7	Кондратьев Леонид	Хакатон «Проектные решения для инновационной медицины»	Диплом победителя
		Участник смена «Профильные техноотряды: проектирование будущего». Победитель демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. ПО результатам вошел в состав сборной Госкорпорации «Роскосмос» и станет участником Национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2020.	Победитель
7	Зиманов Алекс. Антонов Дмитрий	Муниципальный этап игры «Креатив-бой»	II место II место
7	Чепышева Дарья	Районный конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»	I место
7	Гарина Дарья	За разработку макета арт-объекта для учительского сквера г. Пензы «Тот, кто дал нам крылья»	Благодарственное письмо от министра образования Пензенской области Воронкова А.Г.
7	Марусова Юлия Чепышева Дарья Гарина Дарья	За активное участие в реализации проекта «Школьный корабль «Сурыак»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7	Чепышева Дарья	VII Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	Участие
8	Бурлакова Арина	Участие в деятельности экологического общественного движения «Зелёная волна»	Благодарственное письмо Председателя Пензенского областного отделения

			Русского географического общества
8	Гуляев Жанна Стрельникова Анастасия	Проект «Школьный корабль «Суряк»	Диплом за активное участие в реализации проекта
8	Белоглазов Кир. Бурлакова Арина	Интеллектуальная игра «Креатив – бой»	Грамота за II место в муниципальном этапе игры
8	Белоглазов Кирилл	VII Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	Диплом МБУК «Алферьевский ДЦ»
8	Белоглазов Кирилл	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом призёра
8	Бурлакова Арина Мирзоева Викт. Стрельникова Ан.	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	Участие
8	Абрамова Анас. Белоглазов Кир.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Сертификат участника
8	Белоглазов Кирилл	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за III место в муниципальном этапе игры
8	Гуляева Жанна	Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокальный коллектив», в номинации «Солисты»	 Грамота за II место Грамота за II место
8	Белоглазов Кирилл	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Школьный этап Районный этап	 Диплом за I место Гран-при
9	Бабынин Вадим	Фестиваль наук и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову. «Откроем тайны Клио»	2 место, номинация «Откроем тайны Клио»

		Член команды «Лучики» районный этап игры «Что? Где? Когда»	3 место
		II Всероссийский конкурс семейных проектов «Под парусом семьи...»	Диплом 1 степени
9	Гримова Ксения	Районная олимпиада по литературе	Итоги не подведены
9	Ершов Кирилл	Фестиваль наук и творчества, посвященный М.Ю. Лермонтову	участие
		II Всероссийский конкурс семейных проектов «Под парусом семьи...»	Диплом 1 степени
9	Оськина Анастасия	Член команды «Лучики» районный этап игры «Что? Где? Когда»	3 место
		Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Милосердие без выходных»	Диплом 1 степени
9	Хахоев Алексей	Член команды «Лучики» районный этап игры «Что? Где? Когда»	3 место
		II Всероссийский конкурс семейных проектов «Под парусом семьи...»	Диплом 2 степени
10	Нестерова Милана	Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокальный коллектив»,	Грамота за 2 место

Спортивные достижения

Класс	Фамилия, имя	Деятельность	Результат
2	Антипов Алексей	Районные соревнования по футболу	Участие
2	Бабынин Владислав	Районные соревнования по футболу	Участие
2	Гуляев Павел	Районные соревнования по футболу	Участие
2	Попиков Никита	Районные соревнования по футболу Районные соревнования по футболу	Участие
2	Трубников Ярослав	Районные соревнования Лыжня России	Грамота участника
3	Талышев Влад	Осенний кросс	1место
3	Чиркова Викт.	Осенний кросс	2 место
3	Талышев Влад	Районные соревнования по бегу	2 место

3	Чиркова Викт.	Районные соревнования по бегу	участник
3	Бородаев Валер.	Районные соревнования по футболу	участник
3	Вельмякин Кон.	Соревнование по плаванию Спутник	участник
	Талышев Влад Фомин Кирилл	Соревнование по биатлону	Участники
4	Гуляев Александр	Соревнования по легкой атлетике	участие
	Йёnten Дженгизхан	Соревнования по легкой атлетике	
5	Клочков Кирилл	Открытое первенство МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по тхэквондо (ВТФ)	1 место
		Открытое первенство ГБУ ПО КСШОР г.Пензы по тхэквондо (ВТФ) в соревнованиях по керуги	3 место
		Областной турнир по тхэквондо г. Самара	2 место
		Школьные соревнования по биатлону	участие
6	Кириенко Екат.	Районный конкурс по волейболу	Диплом 2 степени
6	Колодкина Елена	Районный конкурс по волейболу	Диплом 2 степени
6	Удилин Даниил	Районный конкурс по волейболу	Диплом 2 степени
7	Седякина Анас.	Районные соревнования по волейболу	II место
7	Белоглазов Владислав Забелин Дмитрий	Первенство Пензенского района по настольному теннису	I место 5 место
8	Фирсов Владислав Антипов Дмитрий Павлов Александр	Районные соревнования по футболу	Участие
8	Фирсов Владислав	Легкоатлетический кросс в зачёт районной Спартакиады школьников в 2019 – 2020 учебном году	6 место
8	Гуляева Жанна	Районные соревнования по волейболу, посвящённые Герою Советского Союза С.И. Ермолаеву	II место

9	Антипов Денис	Районные соревнования по футболу	участие
9	Бабынин Вадим	Районные соревнования по футболу	участие
9	Банник Иван	Первенство Пензенской области по тхэквондо	2 место
9	Выходцев Дан.	Районные соревнования по футболу	участие
9	Гуляева Инна	Районные соревнования по волейболу	участие
9	Ершов Кирилл	Районные соревнования по футболу	участие
		Районные соревнования по волейболу	участие
9	Инюткина Екат.	Районные соревнования по волейболу	участие
9	Кириенко Анд.	Районные соревнования по футболу	участие
9	Оськина Анаст.	Районные соревнования по волейболу	участие
9	Хахоев Алексей	Районные соревнования по волейболу	участие

Экскурсии

Класс	Что посетили	Дата
1	Кукольный театр	декабрь
2	г.Спутник Бассейн «Дельфин»	Октябрь
2	Экскурсия в сельскую библиотеку	Ноябрь
2	Экскурсия в школьный музей «Одноклассники»	Декабрь
2	Экскурсия в музей –Долина реки Суры	Февраль
2	Экскурсия в школьный музей «Они сражались за Родину»»	Март
3	Кукольный театр. Просмотр спектакля «Поющий поросёнок»	октябрь
3	Спектакль про пожарную безопасность «Приключение пиратов»	ноябрь
3	Поездка в Океанариум.	январь
4	Спектакль «Поющий поросенок»	29.10
4	Спектакль по ПДД	29.11
4	Москва (музеи)	10.01.2020
5	Филармония (КВН)	23.09.19
5	Игра-квест «Форт-Боярд»	15.11.19
6	Драм.театр	сентябрь
7	Пензенский драматический театр. Ночь искусств. Концерт артистов театра	03.19.2019
7	Пензенскую картинную галерею.	06.01.2020

7	Пензенский драматический театр	14.11.2019
7	Третьяковская галерея, музей Дарвина г. Москва	10.01.2020
8	КВН в Филармонии	21.10.2019
8	Пензенский драматический театр Ночь искусств. Концерт артистов театра	03.11.2019
9	Пензенский государственный краеведческий музей	6.01.2020г.

11.3. Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. В системе дополнительного образования МОБУСОШ с. Алферьевка реализуются программы духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной и спортивно-оздоровительной направленности, что соответствует возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей.

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Деятельность участников конкурсов, а также их руководители были отмечены благодарственными письмами, грамотами, сертификатами Отдела образования.

Программа дополнительного образования формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей.

В МОБУСОШ с. Алферьевка создана электронная база данных внеурочной занятости обучающихся, которая своевременно корректируется. Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО и тренерами ДЮСШ.

Охват учащихся (100%) работой системы ДО в 2019-2020 уч. году выглядит следующим образом:

Внеурочная деятельность от МОБУСОШ с. Алферьевка:

№ п/п	Наименование объединений	Направление	Классы	Кол-во учащихся
1	«Логика»	общеинтеллектуальное	1-4	77
2	«Живое слово»	общеинтеллектуальное	1	8
3	«Учимся играя»	спортивно-оздоровительное	1,2	27
4	«Десять маленьких друзей»	социальное	1-4	25
5	Полезные навыки	социальное	1,5,6	39
6	Развивайка	духовно-нравственное	2	10

7	Умники и умницы	общеинтеллектуал	2	15
8	Маленький мастер	социальное	2	11
9	Живое слово	общекультурное	2	10
10	«Мои верные друзья»	социальное	2-4	11
11	Азбука вежливости	духовно-нравственное	3	16
12	«Мир информатики»	общеинтеллектуальное	3	16
13	Мягкая игрушка	социальное	3,4	13
14	«Шашки»	спортивно-оздоровительное	3,6,7	18
15	«Золотая ниточка»	социальное	4	7
16	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	4,8	15
17	«Театр и дети»	общекультурное	2	2
18	«Резьба про дереву»	социальное	4	7
19	«В мире книг»	общеинтеллектуальное	5	5
20	«Шахматы»	спортивно-оздоровительное	5-7	15
21	«Занимательная биология»	общеинтеллектуальное	5	6
22	«Юные краеведы»	общекультурное	5	6
23	«Дар слова»	общеинтеллектуальное	6	15
24	«Сделай сам»	социальное	5-7	15
25	«Увлекательная математика»	общеинтеллектуальное	6	16
26	«Математика для всех»	общеинтеллектуальное	7	5
27	«За страницами уроками истории»	общеинтеллектуальное	6,7	10
28	Православная культура	духовно-нравственное	7,8	6
29	«Интеллект плюс»	общеинтеллектуальное	7.8	6
30	«Практикуем виртуальные экскурсии»	общеинтеллектуальное	7,8	12
31	«Занимательное черчение»	общеинтеллектуальное	7	

32	«Химия для восьмиклассников»	общеинтеллектуальное	8	3
33	«Вокруг графиков»	общеинтеллектуальное	8	4
34	«Основы малого предпринимательства»	социальное	8,9	7
35	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	8	5
36	«Поисковая работа по истории»	общеинтеллектуальное	9	4
37	«Я – мыслитель»	общеинтеллектуальное	9	5
38	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	общеинтеллектуальное	9	6
39	«Русский язык и культура речи»	общеинтеллектуальное	9	5
40	«Ступени совершенства»	социальное	8	7
41	«Повторение курса биологии в рамках подготовки к ОГЭ»	общеинтеллектуальное	9	4

МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района:

Музыкальное отделение: класс фортепиано, гитары Левитская А.О. – 10 человек

Художественное отделение: руководитель Расторгуева О.Г. -50 человек

Хореографическое отделение: руководитель: Семянная О.И. -48 человек

Вокальное отделение: Кадоркина М.В. – 14 человек

ДЮСШ Пензенского района:

Волейбол: Кизенкова А.А. – 125 учащихся

ЦВР Пензенского района:

«Резьба по дереву», руководитель Чернядьев С.В. -

«Туризм и краеведение», руководитель Чернядьев С.В. -

Таким образом, ДО представлено: объединениями по интересам от МОБУСОШ с. Алферьевка, МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района, ДЮСШ Пензенского района, ЦВР Пензенского района

Процент охвата занятостью обучающихся школы-100%

12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

№	Наименование мероприятия мониторинга ВР	Содержание работы
1	Мониторинг сайтов учреждений дошкольного образования. Размещение на сайтах информации о мероприятиях воспитательной направленности	Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. р.п. Евлашево расположен в сети Интернет по ссылке http://alferjevschool.edu-penza.ru. Сайт образовательного учреждения соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Информация о мероприятиях воспитательной направленности расположена в закладках «Новости», «Профилактика», «Документы», « Проектная деятельность», «Родительские университеты». Содержание инструктажей с родителями можно отследить в разделе «Профилактическая работа». Координатором по профилактическому направлению в школе является отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В.
2	Организация эффективного взаимодействия семьи и школы.	Родители обучающихся - партнеры ОО. Для эффективного осуществления государственно-общественного управления образованием, воспитанием и профилактической деятельностью, на базе школы созданы и успешно функционируют организации, в которые входят представители родительской общественности: Управляющий совет, Совет бабушек, Совет отцов, общешкольный родительский комитет, работает общешкольное родительское собрание. В своей работе организации родительской общественности руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом ОУ, локальными актами (Положениями). Родители принимают активное участие в решении вопросов организации горячего питания, проведения массовых мероприятий с детьми, оказание шефской помощи и др. Родители – активные участники досуговых мероприятий: спортивных соревнований согласно годовому плану работы учреждения и плану взаимодействия с родителями («Мы вместе», «Неделя безопасности», «Посвящение в пятиклассники», « День пожилого человека», « Чистый родник», « Зимний бал», совместные экскурсии по достопримечательностям г. Пенза, «День Героев Отечества», и др.). Педагогами школы совместно с родителями и учащимися реализуются социально значимые проекты. Например, в рамках реализации регионального проекта «Живи, село!» воплощены в жизнь экологические подпроекты «Больше кислорода!», «Природоохранная деятельность», «Чистое село», «Чистый берег». Кроме этого, родители участвуют в организации внеурочной занятости. (Например, Уколова Н.В. проводит мастер- классы по бисероплетению, Селиванов Д.Ю. проводит мастер -классы по завязыванию крючка на леске, Трубников – по установке палаток для похода, Попикова М.В., мастер-класс «Вязание сумок из бросового материала» Услуга доступна для всех желающих, занятия организуются на бесплатной основе). Члены родительского комитета- активные помощники в проведении профилактических мероприятий в летний период с целью недопущения правонарушений и сохранения жизни и здоровья обучающихся. С целью

		недопущения пребывания несовершеннолетних детей на водоёмах без сопровождения родителей представители родительской общественности участвуют в дежурстве на водоёмах, находящихся в черте села согласно утвержденному графику. Члены Совета отцов - постоянные участники рейдов в вечернее время в места скопления молодежи и подростков, с целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности. Нарушителей вместе с родителями приглашают на заседание Совета профилактики, в который входят и участники рейдов. Профилактическая работа, организованная во взаимодействии (педагоги, родительская общественность в лице членов Совета бабушек, Совета отцов, родительского комитета) дает более эффективные результаты. На данный момент в ПДН состоит 1 обучающийся, на ВШУ -7 обучающихся. По результатам ведется работа с нарушителями.
3	Организация родительского всеобуча	Социально-психологической службой школы в рамках просветительской работы и повышения психолого-педагогической компетентности для родителей организованы занятия Родительского всеобуча, тематика всеобуча разнообразна, интересна и полезна родителям учащихся всех возрастных категорий: «Как помочь ребенку адаптироваться в переходный период» (круглый стол- сентябрь); «Роль семьи в формировании личности» (ноябрь); «Опасный интернет» (круглый стол, ноябрь); «Жизнь на краю...» (круглый стол, декабрь); «Я и мой ребёнок, поиски взаимопонимания» (тематическая консультация, декабрь); «Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени» (беседа, январь); «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»» (беседа - февраль) и др. «Роль с емьи в выборе профессии» (беседа – март) Разработана программа родительского всеобуча. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком один раз в месяц. Среди форм проведения «родительского всеобуча» хочется отметить интерактивные формы: круглые столы, дискуссионные клубы, вечера вопросов и ответов, встречи со специалистами и др. По результатам опросов родителей уровень их удовлетворенности формами проведения «родительского всеобуча» довольно высок. Тематика разрабатывается совместно с родителями, в соответствии с их запросами.
4	Ведение курса «Семьеведение»	В школе у учащихся 6-7 классов успешно ведется курс «Семьеведение» по Программе курса Семьеведение для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Купецкова Е.Ф., к.п.н. доцент, проректор поНМР ПИРО, Г.П. Редя, к.псих.н., доцент, декан ФПП ПИРО, И.Ф Смирнова,к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики и психологии ПИРО.

		Занятия проводит учитель истории Лихачёва Н.А. Основные формы проведения занятий курса «Семьеведение»: (теоретические занятия, практические занятия в формах: групповые дискуссии, тестовые задания, опросы, анкетирование, ролевое моделирование и др.) Всего охвачено 37 учащихся
5	Занятость обучающихся школы	Программа дополнительного образования формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей. В МОБУСОШ с. Алферьевка создана электронная база данных внеурочной занятости обучающихся, которая своевременно корректируется. Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО Охват учащихся (100%) работой системы ДО
6	Качество воспитательного процесса	При составлении плана ВР учитываются данные анализа работы за предыдущий год, данные опросов родительской общественности. Анализируя уже сложившуюся в нашей школе систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты: как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности (проведение диагностических мероприятий- диагностика уровня воспитанности, степень деформации личности по факторам риска, уровень сплоченности классного коллектива и др , на основе полученных данных планирование дальнейшей деятельности). Созданную широкую сеть объединений по интересам и секций, комплекс традиционных дел и мероприятий, включенность учеников в состязания: олимпиады, конкурсы, соревнования, различного уровня, социальное проектирование совместно с родительской общественностью, реализация региональных проектов. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором школы. Основные направления ВР: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культурологическое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, а также большое внимание уделяется направлению по работе с родительской общественностью. Проведение традиционных школьных мероприятий курирует отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В. В проведении профилактических мероприятий большую поддержку оказывают члены Совета отцов: это и совместные рейды в вечернее время, и проведение соревнований, и помощь в организации занятости. Планом ВР предусмотрены мероприятия, рассчитанные на активное участие родителей для которых введены интерактивные формы деятельности. В опросах родители отмечают, что в школе сложилась система КТД, в которых активно участвуют родители: • мероприятия к праздничным датам- День матери, День героев Отечества, День народного единства, День

		защитника Отечества. • Проекты « Живи, село», « История села: люди, достижения», и др. Не менее половины мероприятий, предусмотренных в плане ВР, проводятся в активных формах. Доля совместных мероприятий « педагог-ребенок-родитель» составляет 60 % от всех плановых мероприятий. Это: • Работа Семейного клуба (создан в 2015-2016 уч.году, занятия , встречи не реже 1 раза в месяц, куратор Лягаева С.А.) • Благотворительная акция «Тепло сердец» (участники с 1-11 классы и родители) • Акции «Чистота родного села», «Чистый берег» (учащиеся 3-6 классов и родители) • Акция « Кормушка», конкурс на лучшую кормушку ноябрь, декабрь (участники - учащиеся школы 1-х классов, родители-9 человек, педагоги 2 чел.) • Акция «Бессмертный полк», «Облагораживание мест захоронения ветеранов ВОВ (167 учащихся, родители) • Спортивные состязания «Мы вместе» (учащийся 3 класса Клочков Кирилл и родители)
7	Организация эффективного социально-образовательно-общественного пространства	Школа активно взаимодействует с социумом (администрация с. Алферьевка, родительской общественностью, представителями малого бизнеса, которые являются менторами социальных проектов «Предпринимательская деятельность»), реализуя совместные социально-значимые проекты: « Живи, село», « Больше кислорода», « Эко ферма с. Казеевка », «Чистое село», « Чистый берег» Наши партнеры в образовательно-воспитательном процессе: <i>ЦРБ (поликлиника), совместные мероприятия:</i> Круглый стол ««Проблема детской агрессии и жестокости, суицидального поведения" (январь); Приглашённые: нарколог ГБУЗ «Пензенская РБ» Венедиктова Ирина Ильинична <i>Алферьевский ФАП, совместные мероприятия:</i> Круглый стол «Жизнь на краю...» декабрь; Беседа «Время весело и с пользой» ноябрь; Беседа «Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени» январь; «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно» (февраль) Приглашённые: мед. работники Алферьевского ФАП Винокурова Л.В., МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района (организация занятости учащихся). <i>Алферьевский ДЦ, совместные досуговые мероприятия:</i>

		• Подготовка концертных номеров к памятным датам Российской истории. • «День пожилого человека» октябрь • «День матери» ноябрь • «День Героев Отечества» декабрь • «Зимний бал» декабрь • «День защитников Отечества» февраль • 8 марта ГИБДД Пензенского района «Азбука дорожной безопасности», январь 2020г Приглашённые: сотрудник ГИБДД Пензенского района Меркульева А.И.
8.	Система работы учреждения с социально-неблагополучными семьями.	Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с: Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом и другой нормативно-правовой документацией В МОБУСОШ с. Алферьевка разработаны и утверждены: • Положение о Совете профилактики ОУ; • План комплексных мероприятий по правовому воспитанию, профилактике негативных зависимостей и правонарушений в детской и подростковой среде, обеспечение безопасности несовершеннолетних на 2019-2020год (на сайте во вкладке Профилактическая работа). Работа по профилактике начинается с ознакомления с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов и школы, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска». На начало года был собран банк данных на детей группы риска и на семьи находящиеся в социально-опасном положении. На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, с указанием класса, оснований постановки на учет, занятости подростков во внеурочное время. В течение года (по мере необходимости) посещаются семьи, по итогам рейдов в семьи составляются акты, справки. В индивидуальных карточках указаны проводимые профилактические мероприятия с детьми. За каждым ребенком закреплен общественный воспитатель. Решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета принимаются на заседании педагогического совета. В настоящее время на учёте ПДН состоит 1 учащихся (Йёnten Хуршид) На ВШУ – 7 учащихся (Йёnten Султан -9 класс, Выходцев Данила – 9 класс, Клочков Кирилл – 5 класс, Щербаков Антон – 10 класс, Говейлер Кирилл – 10 класс, Морозов Даниил – 10 класс, Фомин Дмитрий – 10 класс) Заседания Совета профилактики 1 раз в четверть или по необходимости. В работе Совета профилактики принимают участие члены

		Совета Старшекласников, Совета Отцов, бабушек, члены родительского комитета, участковый уполномоченный Логинов А.А. На заседаниях рассматриваются вопросы: занятости во второй половине дня, анализа посещаемости, анализа правонарушений, анализа воспитательной работы, профилактики негативных проявлений среди учащихся и формирования здорового образа жизни, выполнения решений Совета профилактики. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно на родительских собраниях, на заседаниях Педагогического совета, на классных родительских собраниях, общешкольных родительских комитетах, отражены в плане МО классных руководителей на 2019-2020 уч. год. Основные направления в организации профилактической работы: - нравственно-правовая деятельность включает в себя формирование основных знаний по праву и морали, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях, классных часах (каждый год в школе проходит Декада правовых знаний (сентябрь, ноябрь, март, июнь), День права 20 ноября; - художественно-эстетическая деятельность включает подготовку и проведение концертных программ, проведение КТД, конкурсов; - трудовая деятельность включает работу на пришкольном участке, благоустройство территории школы, оказание помощи учителям-пенсионерам, проведение акций «Забота», « Ветеран»; - физкультурно-оздоровительная деятельность включает работу спортивных секций, профилактические часы общения, проведение спортивных соревнований, дней здоровья, спартакиады допризывной молодёжи, месячника военно-патриотической работы; - экологическая деятельность включает проведение классных часов, экскурсий, открытых мероприятий, экологических акций « Чистое село», « Больше кислорода», «Чистый берег» - патриотическое воспитание включает проведение кл.часов, смотра строя и патриотической песни (в феврале, марте), чествование ветеранов, акций патриотической направленности..
--	--	--

12.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

12.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

12.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство.

12.1.3. Наличие органов ученического самоуправления. Совет старшекласников.

12.1.4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, , кружков и т.д.)

12.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

12.2.1. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

12.2.2. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

12.2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- научно-исследовательской и профориентационной работы (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, музей истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т. д.)
- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

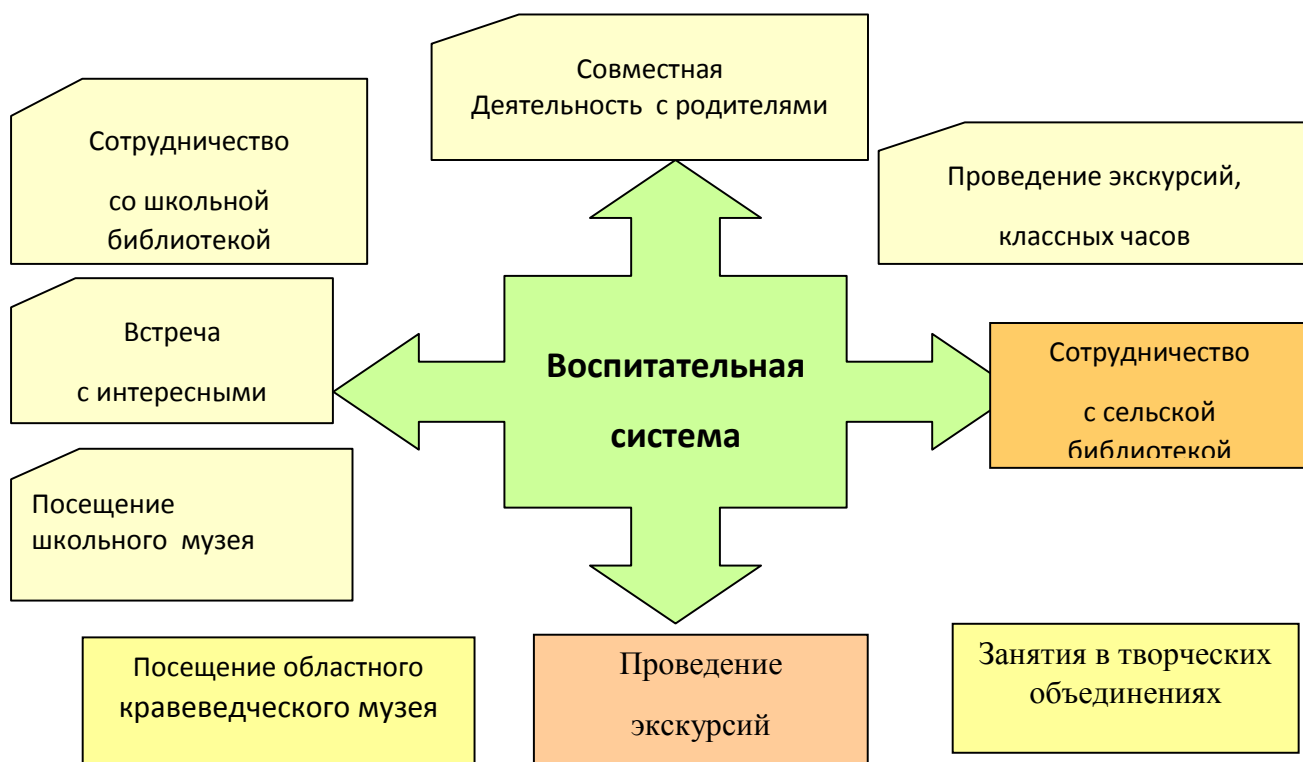
12.2.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций);

12.2.5. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, призы и т.д.)

13. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Приложение №1 в соответствии с [приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"](#).

Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы



II. Оценка системы управления МОБУ СОШ с. Алферьевка

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся на конец года составила-167, что на 4 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году. Обучение в школе организовано в одну смену. В школе -11классов-комплектов. Школа работает в условиях пяти и шестидневной рабочей недели. Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35-45 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Базисный учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Учебно-воспитательный процесс на первой ступени (1-4кл.) строится на применении технологий развивающего обучения. Обучение во 1-х - 4-х классах велось по УМК «Школа - России». В 1-4,5-7 классах организовано было обучение по ФГОС второго поколения. На второй ступени (5-9кл.) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных технологий индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, метода проектов. В 9-х классах велась предпрофильная подготовка по курсу «Основы выбора профиля обучения», учащиеся посещали предприятия-менторы. Для них были организованы факультативы: «Проценты», «Анализ текста», «Полезные навыки», «Основы

предпринимательства». На третьей ступени учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе, с применением информационной, проектно-интеллектуальной технологии. В целях дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащиеся 10-11-х классов посещали элективные курсы: «Алгебра–плюс», подготовка к ЕГЭ, «Трудные вопросы русского языка». Аттестация учащихся проводилась со 2 класса по 9 классы по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодий по пятибалльной шкале.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Из 71 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс 71 учащийся. Из 49 обучающегося начальной школы, подлежащих аттестации, 11 окончили учебный год на «5» (22,4% от общего числа), на «5 и 4» окончили 22 учащихся. Качество знаний составило 67,3%.

Качества знаний учащихся начальной школы за три года

Учебный год	Качество знаний
2016/2017	62,7%
2017/2018	63,8%
2018/2019	67,3%

В 2018/19 учебном году учителя начальных классов Хяхоева Т..А., Федина Т.В., Жукова Н.А, Лягаева С.А.. работали по учебному плану, в рамках реализации ФГОС второго поколения. Контроль освоения программы проводился посредством мониторинга по выявлению сформированности УУД обучающихся. Результаты итогового мониторинга показали, что **высокий уровень сформированности личностных УУД:** (самостоятельность в разных видах детской деятельности, адаптация к сложным ситуациям, положительное отношение к себе, умеете выбирать себе род занятий и партнеров) продемонстрировали 11 обучающихся из 15 (1класс). **Средний уровень сформированности личностных УУД** показали 3 ученика. **Высокий уровень сформированности коммуникативных УУД:** (активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность договариваться, обсуждение возникающих проблем) показали 11 учеников, **средний уровень** — 3 ученика. **Познавательные (общеучебные):** умение слушать, понимать и пересказывать простые тексты, самостоятельность в игровой деятельности, умеет использовать предметные заместители и понимать изображения- **высокий уровень сформированности общеучебных УУД** показали 7 учащихся ,**средний уровень** имели 7 учащихся. **Познавательные (логические):** умение следовать образцу, правилу, инструкции, интерес к причинно-следственным связям, умение видеть целое раньше его составляющих - **высокий:.** - 5 обучающихся, **средний-5 учащихся, низкий-4.** **Регулятивные УУД: высокий уровень** сформированности регулятивных УУД: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, умение выбирать род занятий и обсуждать возникающие проблемы, способность строить внутренний план действий, произвольность предметного действия продемонстрировали – 7 , **средний уровень** .- 4, **низкий уровень** -3.

Выводы: по итогам мониторинга сформированности универсальных учебных действий (УУД) в течение года положительную динамику продемонстрировали 68% обучающихся, при этом обучающиеся с высоким уровнем развития УУД (54%) вышли к концу года на более качественный уровень сформированности УУД: научились применять знания о безопасном и здоровом образе жизни, ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей, уважать и принимать ценности семьи и общества, любить свою родину (личностные УУД); распределять роли в группе, осуществлять контроль своей деятельности, рефлексия (коммуникативные УУД); находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, использовать знаково-символические действия, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, формулировать проблему с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя (познавательные УУД); овладели способами самооценки выполнения действий, планированием совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные УУД). 2 учащихся имеют низкий уровень сформированности УУД.

Наиболее проблемным является формирование познавательных (логических УУД), высокий уровень имеют 34% обучающихся, а низкий 23 %.

Задачи на 2019/20 учебный год

1.Акцентировать внимание и работу на формирование познавательных УУД.2.Включать в процесс обучения задания и упражнения на извлечение необходимой информации, анализ объектов, явлений, установление причинно-следственных связей, построение логических цепей рассуждения.3.Организовать развивающие занятия по формированию УУД для учащихся с низким уровнем сформированности УУД.

Результаты итоговых контрольных работ и качество обученности за год по русскому языку во 2-4 классах

класс	ФИО	Результаты итогового контроля		Качество обученности за год
		% качества	% успеваемости	
2	Жукова Н.А.	80	100	76
3	Федина Т.В.	76	100	76,5
4	Хахоева Т.А.	87	100	81

Результаты контрольных работ по русскому языку показали, наибольшее количество ошибок допустили обучающиеся на орфограмму «Правописание безударных гласных в корне слова», «Склонения имен существительных», «Падежные окончания имен существительных», «Парные согласные в корне слова», «Написание приставок и предлогов».

В дальнейшем, на уроках русского языка, следует продолжить работу над материалом в котором больше всего были допущены ошибки, подбирать на уроки упражнения для отработки данных тем, подбирать занимательный материал, проводить индивидуальную работу со слабыми детьми , получившими неудовлетворительные отметки .

Результаты итоговых контрольных работ и качество обученности за год по математике во 2-4 классах

класс	ФИО	Результаты итогового	Качество
-------	-----	----------------------	----------

		контроля		обученности за год (%)
		% качества	% успеваемости	
2	Жукова Н.А.	73	100	72
3	Федина Т.В.	80	100	78,3
4	Хахоева Т.А.	78	100	78

Р
езуль
таты
конт
роль
ных
рабо
т по

математике показали, что все подтвердили отметки за год. Наибольшее количество ошибок допустили обучающиеся на все арифметические действия однозначных и двузначных чисел, причиной является то, что многие дети не знают таблицу умножения, не все обучающиеся усвоили порядок выполнения действий, некоторые обучающиеся допустили ошибки при вычислении площади и периметра, а также при решении составных задач разных видов.

В дальнейшем, на уроках математики, следует продолжить работу над материалом в котором больше всего были допущены ошибки, добиться того, чтобы все обучающиеся знали таблицу умножения, порядок действий при выполнении заданий на вычисления. Практически отработать навыки нахождения периметра и площади.

Успеваемость в начальной школе по итогам

2018/2019 учебного года

Кол-во уч-ся	Подлежащих аттестации	«5»	«4» и «5»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
71	49	11	22	-	100	67,3

Качество знаний учащихся увеличилось в сравнении с предыдущим учебным.

В целом учителя начальных классов добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков.

Учебная программа в начальных классах выполнена.

Развитие личностных качеств учащихся на уроке – основная цель учителей начальных классов при подготовке к проведению урока. Самый высокий процент качества знаний в 4 классе (учитель Хахоева Т. А.). В течение учебного года каждый учитель работал над своей проблемой по самообразованию и дал открытые уроки с последующим анализом и обсуждением на методическом объединении учителей начальных классов.

Учителями начальных классов применяются:

- игровая технология;
- технология перспективно-опережающего обучения;
- личностно-ориентированная технология.

Проведена работа с будущими первоклассниками учителем Лягаевой С.А., родители получили консультации от учителя по вопросам подготовки их детей к школе и были проинформированы о новых государственных образовательных стандартов второго поколения. Учащиеся будущего первого класса будут обучаться по УМК «Школа России». Учитель Лягаева С.А. провела психолого-педагогическое обследование с каждым будущим первоклассником на предмет готовности к школе, дав индивидуальную консультацию родителям. Традиционно была проведена экскурсия детей по школе, что способствовало созданию положительной мотивации у ребенка для адаптации к школе.

Коллектив учителей начальной школы осуществлял воспитательные задачи не только через урок, но и через внеурочную деятельность, цель которой - формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности на основе гуманистического подхода к воспитанию. Это

решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, целенаправленно-организованной творческой деятельностью.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжать ориентировать весь учебно-воспитательный процесс в начальной школе на реализацию следующих приоритетных целей:
 - Целостное гармоничное развитие школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
 - Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
 - Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.
2. Продолжить использование методов дифференцированного подхода к обучению с целью улучшения качества знаний учащихся и сохранения их здоровья .

Учебно-воспитательная деятельность учащихся II ступени (5-9кл.), III ступени (10-11кл.)

В основной и старшей школе на конец 2018/2019 учебного года обучалось 96 обучающихся. Успешно завершили учебный год все учащиеся. По итогам года 3 выпускницы 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца: Антипова Диана, Зиманова Наталия, Петрунина Дарья и были награждены золотыми медалями.

Успеваемость учащихся 5-11 классов в 2018/2019 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2018/2019
96	20	30	-	100	52

Повысилось качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом в 7 классе – на 29 % , учащиеся повзрослели, повысилась мотивация. Классный руководитель работает в тесной связи с родителями по воспитанию и обучению их детей.

Осталось прежним в сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в 8 и 9 классах.

Успеваемость учащихся 5-9 классов в 2018/2019 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2018/2019
89	17	26	-	100	48,3

Успеваемость учащихся 10-11 классов в 2018/2019 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2018/2019
7	3	4	-	100	100

Из 145 обучающихся, подлежащих аттестации, 31 обучающийся окончили учебный год на «5», что составляет 21,4 %, 52 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35,9 %. Качество знаний по школе составляет 57,2%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов в школе, в районе в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, а также в 11 классе проводилась промежуточная аттестация по математике, русскому языку и литературе, обществознанию, физике, биологии, химии.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2018/2019 учебном году. С нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации были ознакомлены в срок учителя и учащиеся, были оформлены стенды с необходимой информацией.

17 учеников 9-го класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы решением педагогического совета от 22.05.2019 года.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: математика, русский язык и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Экзамены сдали все учащиеся.

Анализируя сдачу экзаменов в 9-ом классе можно сделать вывод, что учебные программы учащимися освоены.

Результаты экзаменов за курс основной школы

Предмет	Класс	Кол-во	Ф.И.О. учителя	Средняя оценка
Математика	9	17	Чурекова Н.Ю.	3,2
Русский язык	9	17	Балакина М.Н.	3,9
Информатика	9	10	Чурекова Н.Ю.	3,2
Обществознание	9	15	Черняева Т.М.	3,3
Биология	9	3	Мотькина Т.В.	3,7
Химия	9	1	Мотькина Т.В.	4
История	9	4	Черняева Т.М.	3,3
Литература	9	1	Балакина М.Н.	4

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2018/2019 учебном году. С нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации были ознакомлены в срок учителя и обучающиеся, были оформлены стенды с необходимой информацией. Все обучающихся 11-го класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы решением педагогического совета от 22.05.2019 года.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: математику (базовый уровень) и русский язык. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2017		2018		2019	
	Количество выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихс я (% от сдававших)	Количество выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихс я (% от сдававших)	Количество выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справившихс я (% от сдававших)

Математика	5	100	7	100	5	100
Русский язык	5	100	7	100	5	100
Обществознание	2	100	5	100	1	100
Физика	1	100	2	100	2	100
Химия	1	100	2	100	2	100
История	1	100			1	100
Биология	1	100	2	100	2	100
Литература			1	100		
Информатика	1	0				

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2017		2018		2019	
Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
0	0	2	28,6	3	60

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Количество учащихся занявших призовые (1-3) места районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017г	2018г	2019г
4	3	5

Рекомендации:

1. В целях повышения качества знаний учащихся продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП НОО, ориентация их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

Общие выводы

Анализируя результаты мониторинга, внутришкольного контроля, результаты итоговой аттестации, можно сделать выводы, что учебные программы учащимися усвоены. Программа по всем предметам учебного плана в 1-11 классах выполнена в полном объеме. В итоге общая

успеваемость обучающихся 1-11 классов составила 100%, качественная успеваемость –57,2%. Выпускники 9-х и 11-го классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном образовании и среднем .

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителя.

Но проблемы еще остаются:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся при классно-урочном обучении;

- все ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы мотивированными на учебу;

- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. В конце года продолжать проводить научную конференцию с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.
3. Активно внедрять в учебный процесс информационные технологии.
4. Повышать качество предоставляемых образовательных услуг по предпрофильной подготовке и профильному обучению, дополнительному образованию учащихся.
5. Создавать условия для работы с детьми, требующими особых условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.
6. Обеспечивать безопасность и сохранять здоровье участников образовательного процесса.
7. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.

Цели и задачи на 2019/2020 учебный год

Цели:

- создание условий по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В соответствии с вышеизложенными целями определены следующие **задачи начального общего образования:**

- ✓ создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
- ✓ обеспечить их эмоциональное благополучия;
- ✓ создать условия для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ создать условия для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться
- ✓ постоянно расширять границы индивидуальных возможностей детей

основного общего образования:

- ✓ подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- ✓ сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- ✓ осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- ✓ организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- ✓ способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- ✓ сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся,
- ✓ обеспечить их эмоционального благополучия;
- ✓ помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

среднего общего образования:

- ✓ создать условия для формирования устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- ✓ создать условия для развития индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся;
- ✓ создать условия для эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- ✓ обеспечить условия обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

IV. Оценка организации учебной деятельности

Оценка учебной деятельности подготовлена на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися, их

родителями, с общественностью и организациями, а также о состоянии материально-технической базы школы.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя, учебная программа, контрольные работы, личные дела обучающихся.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Режим занятий

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–4-х классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут;

январь-май 4 урока по 45 минут.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию

уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

V. Востребованность выпускников 2018-2019 учебного года

№ п/п	Фамилия, Имя	класс	Учебное заведение (куда поступил)
1	Агафонов Дмитрий	11	Пензенский государственный технологический университет
2	Антипова Диана	11	Пензенский государственный университет
3	Зиманова Наталия	11	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
4	Петрунина Дарья	11	Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского
5	Уколова Яна	11	Московский государственный медицинский университет им. Сеченова
6	Белый Дмитрий	9	Пензенский ИТ колледж
7	Бондаренко Никита	9	Пензенский автомеханический колледж
8	Воронецкий Савелий	9	Пензенский ИТ колледж
9	Демидова Валерия	9	Пензенский архитектурно-строительный колледж
10	Лукьянов Алексей	9	Пензенский архитектурно-строительный колледж
11	Прохоренко Дмитрий	9	Пензенский автодорожный колледж
12	Сладков Дмитрий	9	Пензенский ж/д колледж

В 2018-2019 у.г все выпускники 11-го класса поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе. Из 17 выпускников – 7 поступили в средние специальные учебные заведения, остальные учатся в школе

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, своевременно проходящих курсы повышения квалификации по ФГОС всех уровней образования школы. Вакансий школы не имеет.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, возрастной состав и распределение по квалификационным категориям представлены в таблице:

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	17/94,4%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/0,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1/0,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94,4%
1.29.1	Высшая	11/57,8%
1.29.2	Первая	5/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100

Доля преподавателей, работающих на штатной основе 17 человек, что составляет 94,5%). 100% педагогов школы своевременно прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым учебным предметам. В школе имеется и реализуется план переподготовки педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник её педагогической производительности.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации.

VII-VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении есть школьная библиотека совмещённая с читальным залом на 10 посадочных мест.

Общее количество книжного фонда библиотеки составляет 9562 экз.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ – 100%.

Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам – соответствует.

Обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой:

- локальная сеть,
- выход в Интернет,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственн ик	Год по- стройк и	Год последне го кап.ремон та	Проектна я мощность	Фактическ ая Мощность
типовое	3677 кв.м	на правах операт ивного управл ения	Админист рация Пензенск ого района	1978	2019	464	167

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещени й	Учебны е классы	Кабинет ы	Лабора - тории	Спортивн ые залы	Спортивные площадки	Бассей н	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
29	18	18	3	1	1	—	1 (78)	1(90)	5

Наименование	Количест	Состояние		
кабинета	во всего	Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	+		
Кабинет русского языка и литературы	2	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		
Кабинет истории и обществознания	2	+		
Кабинет ИЗО	1			
Кабинет	1	+		

иностранного языка				
Кабинет математики	1	+		
Кабинет информатики и информационных технологий	1	+		
Кабинет ОБЖ	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет музыки	-	+		
Кабинет технологии	2	+		

Медицинское обслуживание:

- договор № 5 с ГБУЗ «Пензенская РБ» о порядке медицинского обслуживания учащихся от 01.09.2019 г .

Питание обучающихся обеспечивается в собственной столовой с буфетом.

Договор на организацию питания от 18 января 2019 г. с ИП «Железнова Ю.А». (ИНН 583713402979 , ОГРН 307583727700016) по 31.12.2018 г.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 78 процентов.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательной деятельности, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательной деятельности и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебную деятельность, основанных на применении компьютерных инновационных технологий.

XI. Анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/61,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/60
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18

– с высшим образованием		17/94,4
– высшим педагогическим образованием		17/94,4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/5,5
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11/61,1
– первой		5/27,7
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8/44,4
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,5
– от 55 лет		8/44,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	52

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/81
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: _____ М.В.Никитина

М.П.