

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУСОШ с. Алферьевка  
протокол от 29.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУСОШ с. Алферьевка

Никитина М.В.

(подпись)

от 29.08.2022  
(дата)

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (ВШК)

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы села Алферьевка Пензенского района Пензенской области на 2022/23 учебный год

## План внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
<b>АВГУСТ</b>					
	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <a href="#">справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</a> и <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</a>
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
Организационная образовательная деятельность	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в <a href="#">справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</a>
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в <a href="#">справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</a>
	Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО
	Соответствие специальных	Проверить	Тематический	Директор,	Специальные

	образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	кий	замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в <a href="#">справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</a>
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе по новым ФГОС НОО и ООО, в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</a>
	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС</a>
Школьная документация	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО	Тематический	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и</a>

Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям новых ФГОС НОО и ООО	и ООО, и примерной программе воспитания Проанализировать рабочие программы для 1-х и 5-х классов на соответствие ФГОС-2021: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	<a href="#">календарных планов воспитательной работы</a> Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам проверки рабочей программы</a> .
Соответствие рабочих программ учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10-11-х классов ООП и учебном плану на 2022/23 учебный год	Проверить актуализацию рабочих программ для 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классов: соответствие ООП, учебному плану на 2022/23 учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебном плану на 2022/23 учебный год отражен в <a href="#">справке по итогам проверки рабочей программы</a> и <a href="#">справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы</a>
Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций, в том числе новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования.	Проверить соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций. Проверить соответствие рабочих программ по биологии, ОДНКНР, окружающему миру, химии, физике требованиям новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Персональный	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям предметных концепций отражен в <a href="#">справке по итогам проверки рабочей программы</a> .
Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе новых, отражен в <a href="#">справке по итогам</a>

курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

[проверки рабочих программ внеурочной деятельности](#)

Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов педагоги включили обязательные компоненты: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и составлены формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям [Концепции развития дополнительного образования детей](#), [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным](#)

Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования

Тематический Замдиректора по ВР

Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования

		<a href="#">общеобразовательны</a> <a href="#">м программам</a> и др.			
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
Работа с родителями	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период с 2022 по 2027 год	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов

### СЕНТЯБРЬ

	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в <a href="#">справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</a>
Школьная документация	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в <a href="#">справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</a>
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам</a></li> </ul>

[проверки электронно го классного журнала;](#)  
 • [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;](#)  
 • [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ.  
 Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений ;

Состояние школьного сайта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информации о реализации ООП по новым ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе;</li> <li>• информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания</li> </ul>	Тематический	Технический специалист, замдиректора по УВР Анализ состояния сайта школы отражен в <a href="#">справке по итогам анализа школьного сайта</a>
Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с	Тематический	Директор, замдиректора по УВР В <a href="#">программу развития школы</a> внесены изменения

		введением новых ФГОС НОО и ООО			в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	<p>Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО</p> <p>Анализ результатов стартовой диагностики отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по результатам проведения стартовой диагностики и в 1-х классах</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по результатам проведения стартовой диагностики и в 5-х классах</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по результатам проведения стартовой диагностики и в 10-х классах</a></li> </ul>
Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Замдиректора по УВР	
	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в <a href="#">справке по итогам входных диагностических работ</a> и <a href="#">справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение</a>
	Организация и проведения ВПР, перенесенных на осенний период	Организовать и провести ВПР, которые перенесли на осенний период 2022 года	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Анализ результатов осенних ВПР отражен в <a href="#">справке по итогам проведения ВПР</a>
Организация	Проверка деятельности вновь прибывших	Посетить уроки вновь прибывших	Тематический	Руководители ШМО,	Контроль урочной деятельности вновь



образовательной деятельностью и педагогов, молодых специалистов	педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	(персональный)	замдиректора по УВР	прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <a href="#">справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</a> и <a href="#">справке по итогам персонального контроля учителя</a>
Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <a href="#">справке</a>

	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования.	Тематический	Замдиректора по УВР	<p><a href="#">по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников</a> и <a href="#">карте анализа мотивационных ресурсов урока</a></p> <p>Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям предметных концепций отражен в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a></p>
	Внедрение изучения государственных символов в образовательный процесс	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в <a href="#">справке по итогам посещения урока.</a>
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Персональный	Замдиректора по ВР	Проверка посещаемости отражена в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a>
Воспитательная работа	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения</a>

		учениками			<a href="#">классного часа и отчета классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР	Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов.
	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО	Проверить организацию обучающихся семинаров для педагогов по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они применяют в работе положения новых стандартов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО
Методическая работа	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды школы	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены

ООО

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет родителей</a>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</a> и <a href="#">анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</a>
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД),	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:

**ОКТАБРЬ**

электронных журналов	оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки			<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников

	выставляют отметки в дневники			отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</a></li> </ul>
Организация образовательной деятельности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</a>
Реализация рабочих программ внеурочной	Проконтролировать объем выполнения	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения

деятельности в 1-й четверти	рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</a>
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический Замдиректора по ВР
		Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <a href="#">справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</a>  Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне НОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне ОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной</a></li> </ul>
Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический Замдиректора по ВР

Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР и биологии.	Посетить уроки биологии и ОДНКНР, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и ОДНКНР	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a>
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля нормы домашнего задания</a>
Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО	Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ОО, выявить проблемные зоны и	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с



	определить пути решения вопросов			учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с реализацией ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов НОО и ООО по новой ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО
Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a>
Образовательные результаты школьников	Развитие функциональной (читательской) грамотности	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>
Организация и проведение Общероссийской оценки по модели PISA с последующим анализом результатов	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную (читательскую) грамотность учеников	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения Общероссийской оценки по модели PISA
Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Организовать и провести мероприятия Общероссийской оценки по модели PISA. Проанализировать результаты оценочной процедуры	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля</a>
	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители	

	этапе:		проектов	<a href="#">подготовительного этапа</a> <a href="#">индивидуальных проектов СОО</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор направления, предметной области и темы проекта;</li> <li>• выбор руководителя проекта</li> </ul>			
Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</a>
Аттестация обучающихся				
Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</a>

				Коррекция и обновление стендов.
Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a> Контроль результатов
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</a>
Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
Воспитательная работа	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a> и <a href="#">справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</a>
Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных	Тематический	Замдиректора по ВР	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации

		руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования			Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a>
Методическая работа	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано

		Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>
	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	Замдиректора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР	Мониторинг затруднений педагогов отражен в <a href="#">справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</a>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .
					Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного	Проверить, как педагоги заполняют журналы:	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления

образования, ГПД),  
электронных журналов

своевременность  
записей в журналах,  
наполняемость  
текущих отметок,  
итоги  
промежуточной  
аттестации

журналов отражена:

- в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](#);
- [справке по итогам проверки электронного классного журнала](#);
- [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#) и;
- [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

Проверка дневников  
учеников

Проконтролировать,  
как педагоги  
выставляют отметки  
в дневники

Тематический

Замдиректора по УВР

Контроль проверки  
дневников учеников  
отражен в [справке по итогам проверки дневников](#)

Проверка тетрадей для  
контрольных работ на  
предмет периодичности  
выполнения работы над  
ошибками

Проконтролировать,  
как учителя  
корректируют знания  
учеников с помощью  
работы над  
ошибками после  
проведения  
контрольных работ

Тематический

Замдиректора по УВР

Контроль проверки  
тетрадей для  
контрольных работ  
отражен в [справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ](#)

Проверка рабочих тетрадей  
учеников

Проконтролировать,  
как часто педагоги  
проверяют тетради,  
как ученики  
соблюдают единый  
орфографический  
режим, соответствие  
записей в рабочих  
тетрадах  
тематическому  
планированию

Тематический

Замдиректора по УВР

Контроль проверки  
рабочих тетрадей  
учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](#)

Организаци  
я  
образователь  
ной  
деятельност  
и

Выполнение требований к  
урокам с позиции  
здоровьесбережения

Проконтролировать,  
как педагоги  
соблюдают  
требования  
действующих СП,  
СанПиН и ФГОС

Тематический  
(персональный)

Замдиректора по УВР

Контроль  
выполнения  
требований к  
урокам с позиции  
здоровьесбережения  
отражен в [справке](#)

Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	<p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.</p>	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	<p><a href="#">по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a></p> <p>Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <a href="#">справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</a> и <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a></p>
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки</p>	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	<p>Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a></p>
Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	<p>Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность</p>	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	<p>Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <a href="#">справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</a> и <a href="#">справке по итогам персонального контроля учителя</a></p>
Организация оценочной деятельности	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	Тематический	Замдиректора по УВР	<p>Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности</a></p>

<p>Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками</p>	<p>Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.</p>	<p>Тематический (персональный)</p> <p>Замдиректора по УВР</p>	<p><a href="#">отметок в журналах</a></p> <p>Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</a></p>	
<p>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО</p>	<p>Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО</p>	<p>Комплексный</p> <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</a></p>	
<p>Образовательные результаты школьников</p>	<p>Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p>	<p>Тематический</p> <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <a href="#">справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</a></p>
<p>Организация административных контрольных работ по графику</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p> <p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a></p>	



				<p>Проверка готовности учеников к ВПР отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</a></li> </ul>
<p>Определение готовности учеников к ВПР</p>	<p>Проконтролировать результаты учеников перед ВПР</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	
	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка развития функциональной грамотности отражена в <a href="#">справке по итогам диагностики функциональной грамотности</a></p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a></p>
	<p>Организация пробного итогового сочинения (изложения)</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители</p>	<p>Проверка подготовки учеников 11-х</p>

		(изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения).		ль ШМО	классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</a>
Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)		Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</a>
Подготовка учеников к ГИА		Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Организация консультаций по учебным предметам		Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков		Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости и справки по итогам проверки работы классных</a>

	руководителей по обеспечению посещаемости уроков			<a href="#">руководителей по контролю посещаемости</a>
Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль организации профориентационной работы отражен в <a href="#">справке по итогам контроля профориентационной работы</a>
Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a>
Методическая работа				Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <a href="#">отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</a> ,
Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	

					<a href="#">отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</a>
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены	
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>	
Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>	
Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ОО, СО»</a> и <a href="#">справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</a>	
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с	Комплексный	Замдиректора по ВР,	Родительские собрания	
	Проконтролировать организацию работы				

родителями учеников

классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.

руководители ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальные педагоги проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](#), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](#).

Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](#).

Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

## ДЕКАБРЬ

Проверка оформления журналов отражена:

- в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](#);
- [справке по итогам проверки электронного классного журнала](#);
- [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#);
- [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

Школьная документация

Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов

Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации

Тематический Замдиректора по УВР

Проверка дневников

Проконтролировать, Тематический Замдиректора Контроль проверки

	учеников	как педагоги выставляют отметки в дневники	кий	ра по УВР	дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за I полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организаци я образователь ной деятельност и	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</a>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I

Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	<p>полугодии отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</a></p> <p>Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</a></p> <p>Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен:</p>
Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне НОО;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне ОО;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне</a></li> </ul>

<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в <a href="#">справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</a></p>
<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в I полугодии</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования в I полугодии отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a></p> <p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен:</p>
<p>Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов</p>	<p>Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</a></li> </ul>
<p>Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a></p>



Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</a>
Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <a href="#">справке по итогам диагностики функциональной грамотности</a>
Образовательные результаты школьников	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <a href="#">справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</a>
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения</a>

	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	<a href="#">контрольных работ</a> Результаты итогового сочинения отражены в <a href="#">аналитической справке о результатах итогового сочинения</a>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</a>

Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие</a>
Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальные педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</a>
Воспитательная работа	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в <a href="#">карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений</a> и <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a>
Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в <a href="#">справке по итогам проведения классного часа</a> .

	с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов			Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>	
	Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	
	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный <a href="#">перспективный план повышения квалификации педагогических работников</a>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Методическая работа	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>

	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <a href="#">таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</a>
	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</a>
	Выполнение программы наставничества	Проконтролировать, как выполняется программа наставничества	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в <a href="#">справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества</a> .
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальные педагоги	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского

комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](#).

Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

## ЯНВАРЬ

Проверка оформления журналов отражена:

Школьная документация

Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов

Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок

Тематический Замдиректора по УВР

- в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](#);
- [справке по итогам проверки электронного классного журнала](#);
- [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#);
- [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

Проверка дневников учеников

Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники

Тематический Замдиректора по УВР

Контроль проверки дневников учеников отражен в [справке по итогам проверки дневников](#)

Проверка рабочих тетрадей учеников

Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях

Тематический Замдиректора по УВР

Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в [справке по итогам проверки тетрадей](#)

	тематическому планированию			
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации по ГИА, наличию информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в <a href="#">справке по итогам анализа школьного сайта</a>
	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно <a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a>	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <a href="#">справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</a> и <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</a>
Организация образовательной деятельности	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля предпрофильного обучения</a>
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в <a href="#">информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения</a>

Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля нормы домашнего задания</a>
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <a href="#">справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников</a> и <a href="#">карте анализа мотивационных ресурсов урока</a>
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции экологического образования.	Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">аналитической справке по итогам мониторинга УУД</a>



<p>Организация административных контрольных работ по графику</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a></p> <p>Проверка готовности учеников к ВПР отражена:</p>
<p>Определение готовности учеников к ВПР</p>	<p>Проконтролировать результаты учеников перед ВПР</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</a></li> </ul>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам контроля</a></p>

	критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку			<a href="#">качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a>
Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по</a>

	результатов, выявить учеников группы риска			<a href="#">результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</a>	
Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметник и (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a>	
Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Замдиректора по ВР	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации	
Воспитательная работа	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников	

Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов реализующих ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2023/24 учебного года	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2023/24 учебного года.
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>
Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое</a>	

				<a href="#">сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</a>
Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на II полугодие отражена в анализе <a href="#">анкет родителей</a>
Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на II полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на II полугодие отражена в анализе <a href="#">анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</a> и <a href="#">анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</a>
Работа с родителями				Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .
Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .
				Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

ФЕВРАЛЬ

Проверка оформления журналов отражена:

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	<ul style="list-style-type: none"><li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li><li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li><li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li><li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li></ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</a>
Организация образовательной	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учили	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым

деятельност и	результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <a href="#">справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</a> и <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a>
Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе	Тематический (персональный) Замдиректора по УВР, руководители ШМО Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный) Замдиректора по УВР Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</a>
Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать,	Тематический (персональный) Руководители ШМО, замдиректора по УВР Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых

	как они организуют урочную деятельность			специалистов отражен в <a href="#">справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</a> и <a href="#">справке по итогам персонального контроля учителя</a>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>
Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <a href="#">справке по итогам диагностики функциональной грамотности</a>
Образовательные результаты школьников	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне</a>



## НОО

Диагностика образовательных результатов	Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Анализ результатов повторной диагностики отражен в <a href="#">справке по итогам повторных диагностических работ</a>
Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"><li>• в <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</a>;</li><li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</a>;</li><li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</a>;</li><li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</a></li></ul>
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в

	результатов			<a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a> Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	<a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в <a href="#">аналитической справке о результатах итогового собеседования</a>
Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Аттестация обучающихся				Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> , <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	<a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> , <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>

	<p>Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций</p>	Тематический	Замдиректора по УВР	<p>Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a></p>
	<p>Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников</p>	Тематический	Замдиректора по ВР	<p>Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <a href="#">справке по итогам проверки портфолио учеников</a></p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.</p>	Тематический	Замдиректора по ВР	<p>Контроль организации профориентационной работы отражен в <a href="#">справке по итогам контроля профориентационной работы</a></p>
	<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости и справки по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a></p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и</p>	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	<p>Консультации организованы и проведены</p>

	подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО			
Организация обучающих семинаров по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию обучающихся семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО.
Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a>
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>
Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <a href="#">отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</a> , <a href="#">отчете наставника о результатах работы подопечного</a> и <a href="#">отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</a>

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a>, их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a>.</p> <p>Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a>.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
---------------------	---	--	-------------	---	--

#### МАРТ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронно го классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a> и;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных</a></li> </ul>
-----------------------	---	--	--------------	---------------------	---

Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</a>
Реализация рабочих программ внеурочной	Проконтролировать объем выполнения	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения

деятельности в 3-й четверти

рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти

рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в [справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности](#)  
Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен:

Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти

Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти

Тематический

Замдиректора по ВР

- в [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне НОО](#);
- [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне ООУ](#);
- [справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне СОУ](#)

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти

Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й

Тематический

Замдиректора по ВР

Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й

		<p>четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии</p> <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p>			<p>четверти отражен в <a href="#">справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</a></p>
	<p>Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта).</p> <p>Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана реализации проекта;</li> <li>• осуществление сбора и изучения литературы;</li> <li>• осуществление отбора и анализа информации.</li> </ul> <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние проекта перед защитой</li> </ul>	Тематический	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов</p>	<p>Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</a></p>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
Образовательные	Организация работы со слабоуспевающими и	Проконтролировать работу педагогов со	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со



результаты успевающими школьниками	неуспевающими учениками, учениками группы риска	слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Комплексный		Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</a>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР		Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР		Анализ результатов ВПР отражен в <a href="#">справке по результатам проведения ВПР</a>
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных	Тематический	Замдиректора по УВР		Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в

		результатов			<a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</a>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Аттестация обучающихся					Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</a>
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных</a>

	руководителей по обеспечению посещаемости уроков			<a href="#">руководителей по контролю посещаемости</a>
Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a> и <a href="#">справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</a>
Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a>
Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный</a>

					<a href="#">период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ОО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Методическая работа	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО</a> , <a href="#">справке по итогам тематической проверки</a> <a href="#">«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ОО, СО»</a> и <a href="#">справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</a>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ	Заполненные <a href="#">карты анализа урока в рамках методического марафона</a>
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, педагог-	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их

собраний,  
информирование,  
консультирование,  
функционирование  
родительских  
комитетов и др.

психолог,  
социальны  
й педагог  
итоги отражены в  
[протоколах](#)  
[родительских](#)  
[собраний](#).

Работа  
родительского  
комитета проходит  
в соответствии с  
[планом работы](#)  
[родительского](#)  
[комитета классного](#)  
[коллектива](#).

Индивидуальные  
консультации  
родителей, их  
информирование  
проводятся  
регулярно

## АПРЕЛЬ

Проверка  
оформления  
журналов отражена:

Школьная  
документац  
ия

Оформление журналов  
(внеурочной деятельности,  
дополнительного  
образования, ГПД),  
электронных журналов

Проверить, как  
педагоги заполняют  
журналы:  
своевременность  
записей в журналах,  
наполняемость  
текущих отметок

Тематический  
Замдиректо  
ра по УВР

- в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](#);
- [справке по итогам проверки электронного классного журнала](#);
- [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности](#);
- [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

Проверка дневников  
учеников

Проконтролировать,  
как педагоги  
выставляют отметки  
в дневники

Тематический  
Замдиректо  
ра по УВР

Контроль проверки  
дневников учеников  
отражен в [справке по итогам проверки дневников](#)

Проверка рабочих тетрадей  
учеников

Проконтролировать,  
как часто педагоги

Тематический  
Замдиректо  
ра по УВР

Контроль проверки  
рабочих тетрадей

	проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</a>
Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля предпрофильного обучения</a> .  Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
Организация образовательной деятельности и	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</a>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и</a>

Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	<p><a href="#">объективности</a> <a href="#">отметок в журналах</a></p> <p>Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <a href="#">справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</a> и <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a></p>
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	<p>Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a></p>
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	<p>Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a></p>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	<p>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">аналитической справке по итогам мониторинга УУД</a></p>
Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР,	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в

		проанализировать результаты			<a href="#">справке по результатам проведения ВПР</a>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в <a href="#">справке по итогам диагностики функциональной грамотности</a>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации



	организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций			консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
Воспитательная работа	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Проанализировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками			Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</a>
	Проанализировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	
	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили

документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	ль МСШ	рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО Консультации организованы и проведены
Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a> Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <a href="#">отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</a> ,
Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог <a href="#">отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</a>
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет родителей</a>

Работа системы дополнительного образования

Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год

Тематический

Замдиректора по ВР, руководители ШМО

Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе [анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования](#) и [анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования](#)

Родительские собрания проводятся в соответствии с [циклограммой родительских собраний на учебный год](#), их итоги отражены в [протоколах родительских собраний](#).

Работа классных руководителей с родителями учеников

Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.

Комплексный

Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог

Работа родительского комитета проходит в соответствии с [планом работы родительского комитета классного коллектива](#).

Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

## МАЙ

Школьная документация

Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов

Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации

Тематический

Замдиректора по УВР

Проверка оформления журналов отражена:

- в [справке по итогам проверки качества ведения классных журналов](#);
- [справке по итогам](#)

[проверки электронно го классного журнала;](#)  
 • [справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;](#)  
 • [справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов](#)

Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год

образования за учебный год	образования учебным планам дополнительного образования за учебный год			соответствуют учебным планам дополнительного образования
Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</a>
Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справки по итогам контроля организации обучения на дому</a>
Организация образовательной деятельности				Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</a>
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий</a></li> </ul>
Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	

				<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">внеурочной деятельности и на уровне НОО;</a></li> <li><a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне ОО;</a></li> <li><a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности и на уровне СО</a></li> </ul>
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <a href="#">справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</a>
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
Образовательные результаты школьников	Ликвидация академической задолженности	Тематический	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в <a href="#">справке о прохождении программного</a>

				<a href="#">материала в период ликвидации академической задолженности</a>
Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <a href="#">справке по результатам проведения ВПР</a>
Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</a>
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год</a>
Аттестация обучающихся				Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по

		проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>
	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ</a>
Методическая работа	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель МСШ Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <a href="#">таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</a>
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководители ШМО Родительские собрания проводятся в соответствии с



	<p>родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.</p>		<p>классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p><a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a>, их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a>.</p> <p>Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a>.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО	<p>Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО для родителей, дети которых пойдут в 1-е и 5-е классы в 2023/24 учебном году</p>	Фронтальный	<p>Директор, замдиректора по УВР, классные руководители</p>	<p>Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО</p>
	<b>ИЮНЬ</b>			
Оформление классного журнала по итогам учебного года	<p>Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА</p>	Тематический	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка оформления классных журналов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года</a></p>
Школьная документация	<p>Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной</p>	Комплексный	<p>Замдиректора по УВР, ВР, председатель МСШ, руководители ШМО</p>	<p>Проверка работы школы отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам учебного года</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля реализации</a></li> </ul>
Анализ работы школы за учебный год				

		подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год			<a href="#">плана ВШК за учебный год</a> ; • <a href="#">анализе работы школы за учебный год</a>
		Оценить реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО за прошедший учебный год.			
Организаци я образовател ьной деятельност и	Оценка первого года реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проанализировать результаты реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП по новым стандартам в 2023/24 учебном году	Комплексн ый	Директор, замдиректо ра по УВР, замдиректо ра по ВР, замдиректо ра по АХР, руководите ль рабочей группы	Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году.
	Контроль выполнения плана мероприятий по внедрению концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Оценить выполнение плана мероприятий по внедрению концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Комплексн ый	Замдиректо ра по УВР, руководите ли ШМО	План мероприятий по внедрению концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования реализован в полном объеме. Анализ результатов ГИА отражен в
Аттестация обучающих ся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематичес кий	Замдиректо ра по УВР, руководите ли ШМО	<a href="#">отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11</a>
Воспитател ьная работа	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Тематичес кий	Замдиректо ра по ВР	Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы летнего лагеря</a>