

Принято
педагогическим советом МОБУ СОШ
с.Алферьевка
Протокол №6 от «22» марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Алферьевка
_____/М.В.Никитина /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«22» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОБУ СОШ с.Алферьевка
от «22» апреля № ____ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Алферьевка
(МОБУ СОШ с.Алферьевка)
за 2020 год**

Аналитическая часть

Общие сведения о МОБУ СОШ с.Алферьевка

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Алферьевка (МОБУ СОШ с.Алферьевка)
Руководитель	Никитина Марина Викторовна
Адрес организации	442502, Пензенская область, Пензенский район, с. Алферьевка, ул. Школьная, 12
Телефон, факс	8-8412-38-85-18
Адрес электронной почты	alferjevka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	11.05.2013 школа получила лицензию (серия 58Л01 № 0000207, регистрационный номер 11412, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	30.12.13 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000149, регистрационный номер 5967). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 30.12.2025.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–11 классов – на 7-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ГОС СОО).

Воспитательная работа

11. Результативность воспитательной деятельности.

11.1. Профилактическая работа. В школе осуществляется система контроля за посещаемостью. С целью организации контроля за посещаемостью, заведен журнал посещаемости детьми образовательного учреждения, в котором отражается ежедневная посещаемость детей с 1 по 11 классы. Вопросы посещаемости рассматриваются на совещаниях при директоре ежемесячно. Большую работу по недопущению фактов пропусков уроков ведет Совет профилактики, на заседаниях которого приглашаются родители учащихся, пропускающих занятия. Ежемесячно классными руководителями оформляются справки по посещению.

В нашей школе ведётся большая работа с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска».

Основные направления в работе с семьями «группы риска»:

-Диагностика семейного неблагополучия: основные формы работы: наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, анализ продуктов детского творчества и др.

- Индивидуальная помощь семье: советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации специалистов, индивидуальные беседы и др.;

-Групповая работа с родителями: спортивные мероприятия, консультирование, и др. Хочется отметить, что родители активно участвуют в групповых мероприятиях.

-Профилактика семейного неблагополучия: родительский всеобуч, организация летней занятости детей и др.;

-детям из многодетных (20 человек) и детям – инвалидам (2 человека) предоставляется льготное питание

Подростки данной категории привлекаются к подготовке классных и общешкольных мероприятий, различных праздников, дискотек, классных огоньков. Профилактическая работа образовательного учреждения построена в тесной взаимосвязи с другими органами и учреждениями системы профилактики. Активно ведется работа с сотрудниками библиотеки, БДЦ, участковым инспектором Логиновым А.А., работниками ФАП и ЦРБ.

Наши партнеры в данном направлении: Алферьевский ДЦ, ДЮСШ, ДШИ, ЦВР.

11.2. Мониторинг участия учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях, экскурсиях.

Класс	Фамилия, имя	Деятельность	Результат
1	Кочетова Валерия	Районный конкурс рисунков «Безопасный путь»	Диплом участника
1	Денисова Варвара Бугорская Полина Зиманова София Грачёва Ульяна Поликаев Иван Сивагин Архип Кочетова виктория	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Дипломы участника
2	Капустин Андрей	Международный конкурс «Театрализованное творчество»	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Мы морозною зимой птиц согреем добротой»	Диплом за 2 место
		Международный конкурс «Мастерская Деда Мороза», поделка	Диплом за 1 место
		Районный конкурс «Безопасное движение»	Грамота за 2 место
		Международный фестиваль творчества и рукоделия «Канитель»	Победитель
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника
		Областной конкурс детского художественного конкурса «Одарённые дети России 2021»	3 место
		Московский международный форум «Одарённые дети России 2021»	Сертификат участника
2	Харитоновна Екатерина	Московский международный форум «Одарённые дети России 2021»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника
		Международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса 2020»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский конкурс премия «Лучшие танцоры года 2021г»	Диплом победителя
		Международный фестиваль детского и юношеского творчества.	Диплом 2 степени

		Школа танца «Uni-dance» г. Пенза	
2	Поликаева Ярослава, Макарова Дарья, Новикова Дарья, Иголина Анастасия, Чернядьева Алиса, Капустин Андрей, Харитонов Катя	Седьмой международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Дипломы участников
3	Худякова Ксения	Районный конкурс «Безопасность движения» Номинация «Рисунок»	3 место
3	Тимакова Арина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Портрет»	1 место
3	Тимакова Арина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Пейзаж»	1 место
3	Тимакова Арина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Пейзаж»	3 место
3	Тимакова Арина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Жанровый снимок»	3 место
3	Трубников Ярослав	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Фоторепортаж»	1 место
3	Тимакова Арина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Живой мир»	2 место
3	Трубников Ярослав	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Живой мир»	1 место
3	Никитина Полина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Живой мир»	2 место
3	Тимакова Арина	Районный конкурс «Мир глазами детей» Номинация «Счастливы вместе»	2 место
3	Тимакова Арина	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», посвящённого Году содружества школы и семьи	Диплом 1 степени
3	Тимакова Арина	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», посвящённого Году содружества школы и семьи	Сертификат участника
3	Трубников Ярослав	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей», посвящённого Году содружества школы и семьи	Сертификат участника
3	Трубников Ярослав	Районный конкурс «Быть хозяином на земле»	1 место
3	Трубников Ярослав	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	Сертификат участника

3	Худякова Ксения	VIIМеждународный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Диплом участника
3	Шанина Карина	VIIМеждународный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Диплом участника
3	Николаев Данила	Районный конкурс « Победа далекая и близкая»	Участие
3	Тимакова Арина	Районный конкурс « Победа далекая и близкая»	Участие
4	Кондратьев Женя Денисова София Тополева Полина Мирошниченко Денис Зонтикова Катя	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	2,3 места участник участник участник участник
4	Денисова София	Проект «Возвращение к родным берегам» (Посвящается 210- летию со дня рождения Л.А.Загоскина)	2 место
4	Лопатова Дарья	Областной конкурс детского творчества «Живой мир Сурского края»	2 место
5	Адиханов Артем	Межд.конкурс «Живая классика» район	участие
5	Гуляев Александр	Межд.конкурс «Живая классика» район	3 место
5	Нестеров Егор	Школа Архимеда регион	призер
5	Оськина Александр	Школа Архимеда регион	призер
		Межд.олимпиада по математике «Старт»	диплом 1 степени
5	Пимуков Кирилл	Фото-тревел «Время путешествий» регион	сертификат участия
5	Расяев Даниил	Межд.олимпиада по математике «Старт»	сертификат участия
5	Советов Роман	«Высший пилотаж» регион. конкурс исследовательских и проектных работ (история)	8 место
		III открытый региональный конкурс исследовательских и работ школьников «Высший пилотаж-Пенза 2021» XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Человек в истории. Россия XX век»	Грамоты на подписи в Министерстве образования апрель

		Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». VI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем» Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»	апрель июнь май апрель
5	Тишкина Мария	Школа Архимеда регион	призер
5	Чагорова Алина	Фото-тревел «Время путешествий» регион	сертификат участия
6	Клочков Кирилл	XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Человек в истории. Россия XX век» Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». VI Всероссийский конкурс исследовательских работ,	апрель апрель июнь

		рефератов и проектов «Изучаем и исследуем» Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (школьный этап)	май апрель
6	Трубников Артем	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	2 место номинация «Живой мир»
		Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Диплом «За яркое отражение темы регионального конкурса»
		Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели» Москва 2021	Участник 1 тура Фесиваля-конкурса
		VII Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Диплом лауреата
		Областная олимпиада по станковой композиции	Лауреат 1 степени
		Районный конкурс «Быть хозяином на Земле»	1 место
		Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России Поэт» Санкт - Петербург	Лауреат 3 степени
		Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России Поэт» Санкт - Петербург	Диплом Приз зрительских симпатий (по итогам онлайн голосования)
6	Жильцова Ксения	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику»	Сертификат участника
		VI Международный фестиваль творчества и рукоделия «Канитель»	Диплом победителя «Вернисаж ремесел»
		Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
		Экологическая акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево - сдай макулатуру»	1 место
6	Узерцова Маргарита	Районный заочный конкурс «Я за отдельный сбор отходов»	2 место
6	Светличный Данила	Областная олимпиада по математике «Школа	Диплом участника

		Архимеда»	
6	Мальханова Эльвира	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
6	Уткин Даниил	Районный заочный конкурс «Я за отдельный сбор отходов»	2 место
7	Антонова Екатерина	XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Человек в истории. Россия XX век» Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». VI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем» Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (школьный этап)	апрель апрель май апрель
7	Пох Михаил	III открытый региональный конкурс исследовательских работ школьников «Высший пилотаж-Пенза 2021» XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Человек в истории. Россия XX век» Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». VI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и	Грамоты на подписи в Министерстве образования апрель апрель июнь

		исследуем» Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (региональный этап) III региональный конкурс «Церковь в истории Пензенского края. Путь к Победе». Региональный конкурс чтецов «Поэты Сурского края» Всероссийский конкурс «Живая классика» (муниципальный этап) Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» (конкурс стихов)	май Диплом и Благодарственное письмо 4 Почетное место Победитель 2 место май
8	Чепышева Дарья Кудисова Галина Бурмистрова Ярослава Зиманов Александр	Областная олимпиада по физике «Школа Архимеда»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
8	Антонов Дмитрий	Областная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	Диплом участника
		Олимпиада по географии (муниципальный этап)	1 место
		Областная олимпиада по географии, посвящённая Л. Загоскину	
8	Антонов Дмитрий Чепышева Дарья Гарина Дарья	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Артику»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
8	Кондратьев Леонид	Хакатон «Проектные решения для инновационной медицины»	Диплом победителя
8	Зиманов Александр	Муниципальный этап игры	III место

	Кудисова Галина Чепышева Дарья	«Креатив-бой»	III место III место
9	Бурлакова Арина Гуляева Жанна Белоглазов Кирилл Фирсов Владислав	Участие в Муниципальном этапе военно-спортивной игры «Сурский рубеж».	II место
9	Бурлакова Арина Мирзоева Виктория	Участие в «Географическом диктанте».	
9	Гуляева Жанна	Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	I место в номинации «Коллективы»
9	Белоглазов Кирилл	Участие в онлайн-конкурсе исполнителей стихотворений поэтов Пензенского края, организованном Пензенской областной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова	Грамота за I место
10	Инюткина Екатерина	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей» Посвящённого Году содружества школы и семьи	Диплом 1 степени
10	Инюткина Екатерина	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей» Посвящённого Году содружества школы и семьи	Сертификат участника
10	Антипов Денис	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
10	Бабынин Вадим	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
		Районный этап олимпиады по обществознанию	Призер
	Бабынин Вадим Оськина Анастасия Инюткина Екатер.	Участие в Муниципальном этапе военно-спортивной игры «Сурский рубеж».	2 место
10	Оськина Анастасия	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
10	Бабынин Вадим	Военно-патриотическая игра «Сурский рубеж»	2 место
10	Оськина Анастасия	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника
		Районный этап олимпиады по литературе	Диплом участника
		Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (муниципальный этап)	Участие
10	Стырыгина Ксения	Районный этап олимпиады по русскому языку	Диплом участника

10	Ершов Кирилл	III открытый региональный конкурс исследовательских и работ школьников «Высший пилотаж-Пенза 2021» Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». VI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем» Областной конкурс исследовательских работ учащихся-участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная» (региональный этап) Муниципальный этап регионального конкурса «Старт в науку»	Грамоты на подписи в Министерстве образования июнь май 2 место Итоги подводятся
11	Нестерова Милана	4 Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Диплом участника
		Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1 место
		Областной конкурс детского художественного творчества «Одарённые дети 2021»	Диплом участника
		Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели», 2021	Сертификат участника
11	Борисова Алиса	Региональный конкурс на лучший перевод поэтического произведения с английского языка на русский язык среди учащихся средних общеобразовательных школ г. Пензы, Пензенской области, ПензаГТУ	Диплом 3 степени
		Районный онлайн конкур «Мисс Снегурочка 2021»	Диплом
11	Кириенко Полина	Районный конкурс «Мир глазами детей»	1 место

Спортивные достижения

Класс	Фамилия, имя	Деятельность	Результат
1	Денисова Варвара Зиманова София Поликаев Иван Сивагин Архип	Лыжня России	Личный рекорд Участники
2	Семья Поликаевых	«Лыжня России-2021»	Диплом участника
2	Семья Чернядьевых	«Лыжня России-2021»	Диплом участника
3	Тимакова Арина	«Лыжня России-2021»	Диплом за 2 место
3	Трубников Ярослав	«Лыжня России-2021»	Диплом за 1 место
3	Семья Трубниковых	«Лыжня России-2021»	Диплом участника
4	Денисова София	«Лыжня России-2021»	1 место
4	Терёхин Сергей	«Лыжня России-2021»	2 место
4	Горбунов Богдан	«Лыжня России-2021»	3 место
6	Клочков Кирилл	IV Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Диплом участника
6	Клочков Кирилл	Техническая квалификация по тхеквондо ВТФ	Сертификат коричневый пояс (1 ГЫП)
6	Трубников Артем	Лыжня России - 2021	1 место
6	Гримова Дарья	Лыжня России – 2021	3 место
8	Белоглазов Владислав	Первенство Пензенского района по настольному теннису	4 место
9	Бурлакова Арина Мирзоева Вик. Белоглазов Кир. Павлов Алесандр Карасёв Кирилл	Сдача норм ГТО (IV ступень)	Золотой значок

	Тихонов Денис Антипов Дм. Говейлер Игорь Гуляева Жанна		
9	Бурлакова Арина Гуляева Жанна Стрельникова Ан.	Районные соревнования по волейболу, посвящённые Дню здоровья «Весна пришла, Весне – дорогу» Районные соревнования по волейболу. Открытый турнир по волейболу на «Кубок ректора ПГАУ» Областные соревнования по волейболу.	II место 1 место Дипломы участн. VI место
9	Фирсов Владислав	Районная олимпиада по физической культуре	I место
9	Гуляева Жанна	Районные соревнования по волейболу, посвящённые Герою Советского Союза С.И. Ермолаеву	II место
9	Павлов Алексан. Фирсов Влад. Карасёв Кирилл	Районные соревнования по волейболу. Районные соревнования по волейболу. Областные соревнования по волейболу. Районные соревнования по футболу. Соревнования по мини-футболу	III место IV место VIII место IV место IV место
10	Старыгина Ксения	«Лыжня России-2021»	Диплом за 2 место
10	Оськина Анас. Инюткина Екат. Гуляева Инна	Районные соревнования по волейболу среди девушек	2 место
10	Оськина Анас. Инюткина Екат. Гуляева Инна	Соревнования по волейболу среди женских команд ДЮСШ Пензенского района	1 место
10	Банник Иван	Открытый кубок Самарской области по тхэквондо	3 место
		Межрегиональные соревнования по тхэквондо г.Самара	3 место
		Спартакиада по тхэквондо г.Пенза	2 место

Экскурсии

Класс	Что посетили	Дата
1	Школьная библиотека	18 .09. 20
1	Школьная столовая	14.11.20
1	Сельская библиотека	24.12.20
1	Почтовое отделение	8.02.21
2	Экскурсия в школьный музей «Истоки»	Октябрь
2	Онлайн -экскурсия по музеям Пензы «Ночь искусств 21»	Ноябрь
2	Экскурсия на «Экоферму» с. Казеевка	Сентябрь
2	Экскурсия в сельскую библиотеку	Декабрь
3	Отделение почты с.Алферьевка.	Сентябрь
3	Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь
3	Экскурсия в школьный музей «Истоки»	Ноябрь
3	Экскурсия в школьную столовую. Встреча с поварами.	Декабрь
3	Экскурсия на ферму семьи Трубниковых.	Январь
3	г.Спутник Бассейн «Дельфин»	Февраль
3	Экскурсия в сельскую библиотеку	Март
4	Встреча с сотрудником МЧС .Беседа на тему «Осторожно- тонкий лёд»	ноябрь
6	Виртуальная экскурсия по музеям Пензенской области	26.03.21
8	Виртуальная экскурсия «По залам Третьяковской галереи»	08.10.2021
8	Виртуальная экскурсия «Народные ремёсла и промысла Пензенской области	24.03.2021г
9	Виртуальная экскурсия по странам «Новогодний экспресс»	28.12 2020
9	Виртуальная экскурсия в музей-усадьбу В.Г.Белинского	05.02.2021
9	Заочная экскурсия по пушкинским местам «Прогулка с Пушкиным»	16.01.2021
10	Онлайн-экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей	Февраль

11.3. Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды. Дополнительное образование в школе представлено:

ДШИ Пензенского района, ЦВР Пензенского района, ДЮСШ Пензенского района.

МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района:

Музыкальное отделение: класс фортепиано, гитары Левитская А.О. – 12 человек

Художественное отделение: руководитель Расторгуева О.Г. -54 учащихся

Хореографическое отделение: руководитель: Семянистая О.И. -26 учащихся

Вокальное отделение: Кадоркина М.В. – 13 учащихся

ДЮСШ Пензенского района:

«Волейбол», тренер Кизенкова А.А. – 125 учащихся

ЦВР Пензенского района:

«Резьба по дереву», руководитель Чернядьев С.В. – 22 учащихся

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Деятельность участников конкурсов, а также их руководители были отмечены благодарственными письмами, грамотами, сертификатами Отдела образования.

Программа дополнительного образования формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей.

Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО и тренерами ДЮСШ.

Охват учащихся работой системы ДО в 2020-2021 уч. году 78%

В МОБУСОШ с. Алферьевка создана база данных внеурочной занятости обучающихся, которая своевременно корректируется.

Внеурочная деятельность от МОБУСОШ с. Алферьевка:

№ п/п	Наименование объединений	Направление	Классы	Кол-во учащихся
1	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	1	18
2	«Игровая студия»	спортивно-оздоровительное	1	9
3	«Логика»	общеинтеллектуальное	1,2,4	50
4	«Учимся играя»	спортивно-оздоровительное	2,3	24
5	«Десять маленьких	социальное	1-6	41

	друзей»			
6	Полезные навыки	социальное	2	7
7	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	3	23
8	Маленький мастер	социальное	3	6
9	«Мои, твои друзья»	социальное	2,3	13
10	Азбука вежливости	духовно-нравственное	1	16
11	Мягкая игрушка	социальное	4	7
12	«Математическая мозаика»	общеинтеллектуальное	5	4
13	«Занимательные задачи по истории»	общеинтеллектуальное	5	1
14	«Разноцветные клубочки»	социальное	5	6
15	«Сделай сам»	социальное	5,6,7	20
16	«Дар слова»	общеинтеллектуальное	6	4
17	«Занимательная биология»	общеинтеллектуальное	6	5
18	«История русской культуры»	общеинтеллектуальное	6	2
19	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	6,7	5
20	«Шашки»	спортивно-оздоровительное	6	4
21	«Эрудит»	общеинтеллектуальное	6	4
22	«Я исследователь»	общеинтеллектуальное	6	4
23	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительное	7,10	15
24	«Личность в истории»	общеинтеллектуальное	7	9
25	«К тайнам слова»	общеинтеллектуальное	7	16
26	«Увлекательная математика»	общеинтеллектуальное	7	11
27	«История России 17-18 вв в лицах»	общеинтеллектуальное	8	3
28	«Интеллект плюс»	общеинтеллектуальное	8	6
29	«Математика для всех»	общеинтеллектуальное	8	3

30	«Основы малого предпринимательства»	социальное	8,9,10	9
31	«Подготовка к ОГЭ по математике»	общеинтеллектуальное	9	15
32	«Подготовка к ОГЭ по географии»	общеинтеллектуальное	9	7
33	«Повторение истории в рамках подготовки к ОГЭ»	общеинтеллектуальное	9	14
34	«Работа с текстом»	общеинтеллектуальное	9	13
35	«Страницы истории»	общеинтеллектуальное	9	2
36	«Повторение курса биологии в рамках подготовки к ОГЭ»	общеинтеллектуальное	9	1
37	«Ступени совершенства»	общеинтеллектуальное	9	2
38	«Культура речи»	общеинтеллектуальное	10	6
39	«За строкой учебника»	общеинтеллектуальное	10	6
40	«Проект и исследовательская деятельность по истории»	общеинтеллектуальное	10	2
41	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	общеинтеллектуальное	10	11

Итак:

процент охвата занятостью обучающихся школы ДО и внеурочной деятельностью -100%

12. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

№	Наименование мероприятия мониторинга ВР	Содержание работы
1	Мониторинг сайтов учреждений дошкольного образования. Размещение на сайтах информации о мероприятиях воспитательной направленности	Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. р.п. Евлашево расположен в сети Интернет по ссылке http://alferjevschool.edu-penza.ru. Сайт образовательного учреждения соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Информация о мероприятиях воспитательной направленности расположена в закладках «Новости», «Профилактика», «Документы», «Проектная деятельность», «Родительские университеты». Содержание инструктажей с родителями можно отследить в разделе «Профилактическая работа».

		Координатором по профилактическому направлению в школе является отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В.
2	Организация эффективного взаимодействия семьи и школы.	Родители обучающихся - партнеры ОО. Для эффективного осуществления государственно-общественного управления образованием, воспитанием и профилактической деятельностью, на базе школы созданы и успешно функционируют организации, в которые входят представители родительской общественности: Управляющий совет, Совет бабушек, Совет отцов, общешкольный родительский комитет, работает общешкольное родительское собрание. В своей работе организации родительской общественности руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом ОУ, локальными актами (Положениями). Родители принимают активное участие в решении вопросов организации горячего питания, проведения массовых мероприятий с детьми, оказание шефской помощи и др. Родители – активные участники досуговых мероприятий: спортивных соревнований согласно годовому плану работы учреждения и плану взаимодействия с родителями («Мы вместе», «Неделя безопасности», «Посвящение в пятиклассники», «День пожилого человека», «Чистый родник», «Зимний бал», совместные экскурсии по достопримечательностям г. Пенза, «День Героев Отечества», и др.). Педагогами школы совместно с родителями и учащимися реализуются социально значимые проекты: «А мы из Пензы. Наследники Победителей», «Парта Героя» в честь нашего земляка, участника ВОВ Антипова Николая Алексеевича, «Культурная суббота», «Электронные образовательные ресурсы», «Питаемся правильно». В рамках проекта «Дорога к мастерству» Трубникова Е.С. проводила онлайн мастер-класс уходу за животными, Чернядьева Л.М. – мастер-класс по лоскутному шитью «Волшебные лоскутки», Гарина Ю.А. – по выращиванию цветов «Черенкование пеларгонии». Члены родительского комитета - активные помощники в проведении профилактических мероприятий. В летний период с целью недопущения пребывания несовершеннолетних детей на водоёмах без сопровождения родителей, представители родительской общественности участвуют в дежурстве на водоёмах, находящихся в черте села, согласно утвержденному графику. Члены Совета отцов - постоянные участники рейдов в вечернее время в места скопления молодежи и подростков, с целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности. Нарушителей вместе с родителями приглашают на заседание Совета профилактики, в который входят и участники рейдов. Профилактическая работа, организованная во взаимодействии (педагоги, родительская общественность в лице членов Совета бабушек, Совета отцов, родительского комитета, администрация Алферьевского сельского совета) дает более эффективные результаты. На данный момент в ПДН не состоит никто, на ВШУ -4 обучающихся. По результатам ведется работа с нарушителями.
3	Организация родительского всеобуча	Социально-психологической службой школы в рамках просветительской работы и повышения психолого-педагогической компетентности для родителей организованы занятия Родительского всеобуча, тематика всеобуча разнообразна, интересна и полезна родителям учащихся всех возрастных категорий:

		«Как помочь ребенку адаптироваться в переходный период» (круглый стол- сентябрь); «Роль семьи в формировании личности» (ноябрь); «Опасный интернет» (круглый стол, ноябрь); «Жизнь на краю...» (круглый стол, декабрь); «Я и мой ребёнок, поиски взаимопонимания» (тематическая консультация, декабрь); «Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени» (беседа, январь); «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»» (беседа - февраль) и др. «Роль семьи в выборе профессии» (беседа – март) Разработана программа родительского всеобуча. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком один раз в месяц. Среди форм проведения «родительского всеобуча» хочется отметить интерактивные формы: круглые столы, дискуссионные клубы, вечера вопросов и ответов, встречи со специалистами и др. По результатам опросов родителей уровень их удовлетворенности формами проведения «родительского всеобуча» довольно высок. Тематика разрабатывается совместно с родителями, в соответствии с их запросами.
4	Ведение курса «Семьеведение»	В школе у учащихся 8-9 классов успешно ведется курс «Семьеведение» по Программе курса Семьеведение для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Купецкова Е.Ф., к.п.н. доцент, проректор поНМР ПИРО, Г.П. Редя, к.псих.н., доцент, декан ФПП ПИРО, И.Ф Смирнова,к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики и психологии ПИРО. Занятия проводит учитель истории Лихачёва Н.А. Основные формы проведения занятий курса «Семьеведение»: (теоретические занятия, практические занятия в формах: групповые дискуссии, тестовые задания, опросы, анкетирование, ролевое моделирование и др.) Всего охвачено 30 учащихся
5	Занятость обучающихся школы	Программа дополнительного образования и внеурочной деятельности формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей. В МОБУСОШ с. Алферьевка создана электронная база данных внеурочной занятости обучающихся, которая своевременно корректируется. Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО Охват учащихся (100%)
6	Качество воспитательного процесса	При составлении плана ВР учитываются данные анализа работы за предыдущий год, данные опросов родительской общественности. Анализируя уже сложившуюся в нашей школе систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты: как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и

		результатов развития личности (проведение диагностических мероприятий- диагностика уровня воспитанности, степень деформации личности по факторам риска, уровень сплоченности классного коллектива и др , на основе полученных данных планирование дальнейшей деятельности). Созданную широкую сеть объединений по интересам и секций, комплекс традиционных дел и мероприятий, включенность учеников в состязания: олимпиады, конкурсы, соревнования, различного уровня, социальное проектирование совместно с родительской общественностью, реализация региональных проектов. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с новой Программой воспитания, утвержденным директором школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»,»Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Общественные акции», «Экскурсии, походы» Также большое внимание уделяется направлению по работе с родительской общественностью. Проведение традиционных школьных мероприятий курирует отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В. В проведении профилактических мероприятий большую поддержку оказывают члены Совета отцов: это и совместные рейды в вечернее время, и проведение соревнований, и помощь в организации занятости. Планом ВР предусмотрены мероприятия, рассчитанные на активное участие родителей для которых введены интерактивные формы деятельности. В опросах родители отмечают, что в школе сложилась система КТД, в которых активно участвуют родители: • мероприятия к праздничным датам- День матери, День героев Отечества, День народного единства, День защитника Отечества. • Проекты «Парта Героя», «А мы из Пензы. Наследники победителей» и др. Не менее половины мероприятий, предусмотренных в плане ВР, проводятся в активных формах. Доля совместных мероприятий « педагог-ребенок-родитель» составляет 60 % от всех плановых мероприятий. Это: • Работа Семейного клуба (создан в 2015-2016 уч.году, занятия , встречи не реже 1 раза в месяц, куратор Лягаева С.А.) • Благотворительная ярмарка -продажа (участники с 1-11 классы и родители) • «Бумажный бум» (1-11 классы 188 учащихся) • Весенняя Неделя Добра • Благотворительные акции «Подарок младшему брату», «От сердца к сердцу» (5-11 классы) • Акции «Чистоты посёлок – чистая планета», «Чистый берег» (учащиеся 3-6 классов и родители) • Акция « Кормушка», конкурс на лучшую кормушку ноябрь, декабрь (участники - учащиеся школы 2-х классов,
--	--	--

		родители-9 человек, педагоги 3 чел.) Акция «Бессмертный полк», «Облагораживание мест захоронения ветеранов ВОВ (187 учащихся, родители)
7	Организация эффективного социально-образовательно-общественного пространства	Школа активно взаимодействует с социумом (администрация с. Алферьевка, родительской общественностью, представителями малого бизнеса, которые являются менторами социальных проектов «Предпринимательская деятельность») Наши партнеры в образовательно-воспитательном процессе: <i>ЦРБ (поликлиника), совместные мероприятия:</i> Круглый стол ««Проблема детской агрессии и жестокости, суицидального поведения" (январь); Приглашённые: нарколог ГБУЗ «Пензенская РБ» Венедиктова Ирина Ильинична <i>Алферьевский ФАП, совместные мероприятия:</i> Проведение лекций и бесед: - Что такое ПАВ? - О вреде курения и алкоголя - Половое воспитание - Простудные заболевания - Мероприятия «Сурский край без наркотиков» Приглашённые: мед. работники Алферьевского ФАП Винокурова Л.В., <i>МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района (организация занятости учащихся).</i> <i>Алферьевский ДЦ, совместные досуговые мероприятия:</i> - Подготовка концертных номеров к памятным датам Российской истории. «День пожилого человека» октябрь «День матери» ноябрь «День Героев Отечества» декабрь « Зимний бал» декабрь «День защитников Отечества» февраль 8 марта МЧС России по Пензенскому району Приглашённые: инспектор МЧС Ляпин А.С., февраль 2021г МВД Пензенского района Приглашённые: начальник отдела МВД России по Пензенскому району - подполковник полиции Махницкий Николай Леонидович, март 2021г ГИБДД Пензенского района, Приглашённые: сотрудник ГИБДД Пензенского района Меркульева А.И.

8.	Система работы учреждения с социально-неблагополучными семьями.	Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с: Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом и другой нормативно-правовой документацией В МОБУСОШ с. Алферьевка разработаны и утверждены: • Положение о Совете профилактики ОУ; • План комплексных мероприятий по правовому воспитанию, профилактике негативных зависимостей и правонарушений в детской и подростковой среде, обеспечение безопасности несовершеннолетних на 2020-2021год (на сайте во вкладке Профилактическая работа). Работа по профилактике начинается с ознакомления с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов и школы, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска». На начало года был собран банк данных на детей группы риска и на семьи находящиеся в социально-опасном положении. На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, с указанием класса, оснований постановки на учет, занятости подростков во внеурочное время. В течение года (по мере необходимости) посещаются семьи, по итогам рейдов в семьи составляются акты, справки. В индивидуальных карточках указаны проводимые профилактические мероприятия с детьми. За каждым ребенком закреплен общественный воспитатель. Решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета принимаются на заседании педагогического совета. В настоящее время на учёте ПДН - нет На ВШУ – 4 учащихся (Клочков Кирилл – 6 класс, Говейлер Кирилл – 11 класс, Морозов Даниил – 11 класс, Фомин Дмитрий – 11 класс) Заседания Совета профилактики 1 раз в четверть или по необходимости. В работе Совета профилактики принимают участие члены Совета Старшекласников, Совета Отцов, бабушек, члены родительского комитета, участковый уполномоченный Логинов А.А. На заседаниях рассматриваются вопросы: занятости во второй половине дня, анализа посещаемости, анализа правонарушений, анализа воспитательной работы, профилактики негативных проявлений среди учащихся и формирования здорового образа жизни, выполнения решений Совета профилактики. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно на родительских собраниях, на заседаниях Педагогического совета, на классных родительских собраниях, общешкольных родительских комитетах, отражены в плане МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год. Основные направления в организации профилактической работы:
----	---	--

		-нравственно-правовая деятельность включает в себя формирование основных знаний по праву и морали, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях, классных часах (каждый год в школе проходит Декада правовых знаний (сентябрь, ноябрь, март, июнь), День права 20 ноября; -художественно-эстетическая деятельность включает подготовку и проведение концертных программ, проведение КТД, конкурсов; -трудовая деятельность включает работу на пришкольном участке, благоустройство территории школы, оказание помощи учителям-пенсионерам, проведение акций «Забота», « Ветеран»; -физкультурно-оздоровительная деятельность включает работу спортивных секций, профилактические часы общения, проведение спортивных соревнований, дней здоровья, спартакиады допризывной молодёжи, месячника военно-патриотической работы; -экологическая деятельность включает проведение классных часов, экскурсий, открытых мероприятий, экологических акций « Чистое село», « Больше кислорода», «Чистый берег» -патриотическое воспитание включает проведение кл.часов, смотра строя и патриотической песни (в феврале, марте), чествование ветеранов, акций патриотической направленности..
--	--	--

12.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

Сегодня наше образовательное учреждение соответствует всем современным требованиям проведения учебного процесса, создаёт возможности здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Имеет определенные успехи в развитии способностей учащихся.

12.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с новой Программой воспитания, программой законопослушного гражданина «Гражданин 21 века», программой родительского всеобуча.

12.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении.

В школе представлены следующие субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отв. за ВР в школе, социально-психологическая служба.

12.1.3. Наличие органов ученического самоуправления.

В школе действует Совет старшеклассников.

12.1.4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовый зал, репетиционное помещение, спортивный зал)

12.2. Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности.

12.2.1. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

В современных условиях развития школы как воспитательной системы с особой актуальностью встаёт задача создания рациональной единой системы мониторинга воспитательного процесса. Именно она позволила бы коллективу педагогов –практиков разного уровня по возрастающей выстраивать логику воспитательного процесса с неуклонным повышением его качества и эффективности.

Основными составляющими единой системы мониторинга воспитания являются:

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методики</i>	<i>Периодичность</i>
Мониторинг наличия и состояния воспитательной системы школы	Изучение ВС методом КОС (заполнение опросника)	Один раз в год
Мониторинг результативности воспитательной деятельности классного руководителя (1-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня воспитанности учащихся (2-11 кл.)	Методика Капустина	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня личностного роста учащихся (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью	Анализ занятости учащихся (заполнение матриц)	В течении года
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Методика Ю.В.Науменко	Один раз в год

12.2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- научно-исследовательской и профориентационной работы (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, музей истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т. д.)
- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни; (см. выше)

12.2.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

В школе осуществляют свою работу общественные формирования: Совет профилактики, Совет бабушек, Совет отцов, Наркопост (по индивидуальным планам)

12.2.5. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, призы и т.д.) (см. выше)

Приложение №1 в соответствии с [приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".](#)

II. Оценка системы управления МОБУ СОШ с. Алферьевка

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся на конец года составила-187, что на 5 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году. Обучение в школе организовано в одну смену. В школе -11классов-комплектов. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели для 1 класса и шестидневной рабочей недели для учащихся 2- 11 классов. Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35-45 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Базисный учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Учебно-воспитательный процесс на первой ступени (1-4кл.) строится на применении технологий развивающего обучения. Обучение во 1-х - 4-х классах велось по УМК «Школа - России». В 1-9 классах организовано было обучение по ФГОС второго поколения. Учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных технологий индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, метода проектов. В 9-х классах велась предпрофильная подготовка по курсу «Основы выбора профиля обучения», учащиеся посещали предприятия-менторы. Для них были организованы факультативы: «Проценты», «Анализ текста», «Полезные навыки», «Основы предпринимательства». На третьей ступени учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе, с применением информационной, проектно-интеллектуальной технологии. В целях дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащиеся 10-11-х классов посещали элективные курсы: «Алгебра–плюс», подготовка к ЕГЭ, «Трудные вопросы русского языка». Аттестация учащихся проводилась со 2 класса по 9 классы по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодий по пятибалльной шкале.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Из 71 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс 71 учащийся. Из 49 обучающегося начальной школы, подлежащих аттестации, 11 окончили учебный год на «5» (22,4% от общего числа), на «5 и 4» окончили 22 учащихся. Качество знаний составило 67,3%.

Качества знаний учащихся начальной школы за три года

Учебный год	Качество знаний
-------------	-----------------

2017/2018	63,8%
2018/2019	67,3%
2019/2020	70,1%

В 2019/20 учебном году учителя начальных классов Хяхоева Т.А., Федина Т.В., Жукова Н.А., Лягаева С.А. работали по учебному плану, в рамках реализации ФГОС второго поколения. Контроль освоения программы проводился посредством мониторинга по выявлению сформированности УУД обучающихся. Результаты итогового мониторинга показали, что **высокий уровень сформированности личностных УУД:** (самостоятельность в разных видах детской деятельности, адаптация к сложным ситуациям, положительное отношение к себе, умеете выбирать себе род занятий и партнеров) продемонстрировали 20 обучающихся из 22(1класс). **Средний уровень сформированности личностных УУД** показали 2 ученика. **Высокий уровень сформированности коммуникативных УУД:** (активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность договариваться, обсуждение возникающих проблем) показали 19 учеников, **средний уровень** — 3 ученика. **Познавательные (общеучебные):** умение слушать, понимать и пересказывать простые тексты, самостоятельность в игровой деятельности, умеет использовать предметные заместители и понимать изображения- **высокий уровень сформированности общеучебных УУД** показали 8 учащихся, **средний уровень** имели 9 учащихся. **Познавательные (логические):** умение следовать образцу, правилу, инструкции, интерес к причинно-следственным связям, умение видеть целое раньше его составляющих - **высокий:** - 7 обучающихся, **средний-7 учащихся, низкий-4.** **Регулятивные УУД: высокий уровень** сформированности регулятивных УУД: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, умение выбирать род занятий и обсуждать возникающие проблемы, способность строить внутренний план действий, произвольность предметного действия продемонстрировали – 9, **средний уровень** - 10, **низкий уровень** -3.

Выводы: по итогам мониторинга сформированности универсальных учебных действий (УУД) в течение года положительную динамику продемонстрировали 71% обучающихся, при этом обучающиеся с высоким уровнем развития УУД (56%) вышли к концу года на более качественный уровень сформированности УУД: научились применять знания о безопасном и здоровом образе жизни, ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей, уважать и принимать ценности семьи и общества, любить свою родину (личностные УУД); распределять роли в группе, осуществлять контроль своей деятельности, рефлексия (коммуникативные УУД); находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, использовать знаково-символические действия, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, формулировать проблему с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя (познавательные УУД); овладели способами самооценки выполнения действий, планированием совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные УУД). 2 учащихся имеют низкий уровень сформированности УУД.

Наиболее проблемным является формирование познавательных (логических УУД), высокий уровень имеют 33% обучающихся, а низкий 20 %.

Задачи на 2020/21 учебный год

- 1.Акцентировать внимание и работу на формирование познавательных УУД.
- 2.Включать в процесс обучения задания и упражнения на извлечение необходимой информации, анализ объектов, явлений, установление причинно-следственных связей, построение логических цепей рассуждения.
- 3.Организовать развивающие занятия по формированию УУД для учащихся с низким уровнем сформированности УУД.

Результаты итоговых контрольных работ и качество обученности за год по русскому языку во 2-4 классах

класс	ФИО	Результаты итогового контроля		Качество обученности за год
		% качества	% успеваемости	
3	Жукова Н.А.	82	100	76
4	Федина Т.В.	78	100	76,5
2	Хахоева Т.А.	86	100	81

Результаты контрольных работ по русскому языку показали, наибольшее количество ошибок допустили обучающиеся на орфограмму «Правописание безударных гласных в корне слова», «Склонения имен существительных», «Падежные окончания имен существительных», «Парные согласные в корне слова», «Написание приставок и предлогов». В дальнейшем, на уроках русского языка, следует продолжить работу над материалом в котором больше всего были допущены ошибки, подбирать на уроки упражнения для отработки данных тем, подбирать занимательный материал, проводить индивидуальную работу со слабыми детьми, получившими неудовлетворительные отметки.

Результаты итоговых контрольных работ и качество обученности за год по математике во 2-4 классах

класс	ФИО	Результаты итогового контроля		Качество обученности за год (%)
		% качества	% успеваемости	
3	Жукова Н.А.	75	100	73
4	Федина Т.В.	82	100	80
2	Хахоева Т.А.	80	100	80

Результаты контрольных работ по математике показали, что все подтвердили отметки за год. Наибольшее количество ошибок допустили обучающиеся на все арифметические действия однозначных и двузначных чисел, причиной является то, что многие дети не знают таблицу умножения, не все обучающиеся усвоили порядок выполнения действий, некоторые обучающиеся допустили ошибки при вычислении площади и периметра, а также при решении составных задач разных видов.

В дальнейшем, на уроках математики, следует продолжить работу над материалом в котором больше всего были допущены ошибки, добиться того, чтобы все обучающиеся знали таблицу умножения, порядок действий при выполнении заданий на вычисления. Практически отработать навыки нахождения периметра и площади.

Успеваемость в начальной школе по итогам 2018/2019 учебного года

Кол-во уч-ся	Подлежащих аттестации	«5»	«4» и «5»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
79	57	11	29	-	100	70,1

Качество знаний учащихся увеличилось в сравнении с предыдущим учебным. В целом учителя начальных классов добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и

навыков.

Учебная программа в начальных классах выполнена. Развитие личностных качеств учащихся на уроке – основная цель учителей начальных классов при подготовке к проведению урока. Самый высокий процент качества знаний в 2 классе (учитель Хахоева Т. А.). В течение учебного года каждый учитель работал над своей проблемой по самообразованию и дал открытые уроки с последующим анализом и обсуждением на методическом объединении учителей начальных классов.

Учителями начальных классов применяются:

- игровая технология;
- технология перспективно-опережающего обучения;
- личностно-ориентированная технология.

Проведена работа с будущими первоклассниками учителем Фединой Т.В., родители получили консультации от учителя по вопросам подготовки их детей к школе и были проинформированы о новых государственных образовательных стандартов второго поколения. Учащиеся будущего первого класса будут обучаться по УМК «Школа России». Учитель Федина Т.В. провела психолого-педагогическое обследование с каждым будущим первоклассником на предмет готовности к школе, дав индивидуальную консультацию родителям. Традиционно была проведена экскурсия детей по школе, что способствовало созданию положительной мотивации у ребенка для адаптации к школе.

Коллектив учителей начальной школы осуществлял воспитательные задачи не только через урок, но и через внеурочную деятельность, цель которой - формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности на основе гуманистического подхода к воспитанию. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, целенаправленно-организованной творческой деятельностью.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжать ориентировать весь учебно-воспитательный процесс в начальной школе на реализацию следующих приоритетных целей:
 - Целостное гармоничное развитие школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
 - Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
 - Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.
2. Продолжить использование методов дифференцированного подхода к обучению с целью улучшения качества знаний учащихся и сохранения их здоровья .

Учебно-воспитательная деятельность учащихся II ступени (5-9кл.), III ступени (10-11кл.)

В основной и старшей школе на конец 2019/2020 учебного года обучалось 108 обучающихся. Успешно завершили учебный год все учащиеся.

Успеваемость учащихся 5-11 классов в 2019/2020 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2019/2020
108	25	46	-	100	65,7

Повысилось качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом в 8 классе – на 29 % , учащиеся повзрослели, повысилась мотивация. Классный руководитель работает в тесной связи с родителями по воспитанию и обучению их детей.

Осталось прежним в сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в 7 и 9 классах.

Успеваемость учащихся 5-9 классов в 2019/2020 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4»и «5»	На «2»	% успеваемости	%качества знаний 2019/2020
97	24	41	-	100	67

Успеваемость учащихся 10-11 классов в 2018/2019 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	%качества знаний 2019/2020
11	1	5	-	100	54,5

Из 165 обучающихся, подлежащих аттестации, 36 обучающихся окончили учебный год на «5», что составляет 21,8 %, 75 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 45,5 %. Качество знаний по школе составляет 67,2%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов в школе, в районе в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, а также в 11 классе проводилась промежуточная аттестация по математике, русскому языку и литературе, обществознанию, физике, биологии. химии.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2018/2019 учебном году. С нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации были ознакомлены в срок учителя и учащиеся, были оформлены стенды с необходимой информацией.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки учащиеся не сдавали экзамены. Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Количество учащихся занявших призовые (1-3) места районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2018г	2019г	2020г
3	5	6

Рекомендации:

1. В целях повышения качества знаний учащихся продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ССО, ориентация их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива цифровыми технологиями.

Общие выводы

Анализируя результаты мониторинга, внутришкольного контроля, результаты итоговой аттестации, можно сделать выводы, что учебные программы учащимися усвоены. Программа по всем предметам учебного плана в 1-11 классах выполнена в полном объеме. В итоге общая успеваемость обучающихся 1-11 классов составила 100%, качественная успеваемость –67,2%. Выпускники 9-х и 11-го классов получили аттестаты об основном образовании и среднем .

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителя. Но проблемы еще остаются:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся при классно-урочном обучении;
- все ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы мотивированными на учебу;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. В конце года продолжать проводить научную конференцию с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.
3. Активно внедрять в учебный процесс информационные технологии.
4. Повышать качество предоставляемых образовательных услуг по предпрофильной подготовке и профильному обучению, дополнительному образованию учащихся.
5. Создавать условия для работы с детьми, требующими особых условий обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.
6. Обеспечивать безопасность и сохранять здоровье участников образовательного процесса.
7. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.

Цели и задачи на 2020/2021 учебный год

Цели:

- создание условий по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В соответствии с вышеизложенными целями определены следующие **задачи начального общего образования:**

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,
- ✓ обеспечить их эмоциональное благополучия;
- ✓ создать условия для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ создать условия для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться
- ✓ постоянно расширять границы индивидуальных возможностей детей

основного общего образования:

- ✓ подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- ✓ сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- ✓ осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- ✓ организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- ✓ способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- ✓ сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся,
- ✓ обеспечить их эмоционального благополучия;
- ✓ помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

среднего общего образования:

- ✓ создать условия для формирования устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- ✓ создать условия для развития индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся;
- ✓ создать условия для эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;

- ✓ обеспечить условия обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

IV. Оценка организации учебной деятельности

Оценка учебной деятельности подготовлена на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися, их родителями, с общественностью и организациями, а также о состоянии материально-технической базы школы.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя, учебная программа, контрольные работы, личные дела обучающихся.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Режим занятий

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1 класс;
- по шестидневной учебной неделе в 2-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.
 Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:
 сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;
 ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут;
 январь-май 4 урока по 45 минут.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

V. Востребованность выпускников 2019-2020 учебного года

№ п/п	Фамилия, Имя	класс	Учебное заведение (куда поступил)
1	Клюев Артем	11	Пензенский ИТ колледж
2	Йёnten Хуршид Рифати	11	Пензенский медицинский колледж
3	Хахоев Алексей	9	Многопрофильный колледж при ПГУ
4	Михеев Илья	9	Многопрофильный колледж при ПГУ
5	Беликова Валерия	9	Многопрофильный колледж при ПГУ
6	Кузнецова Анастасия	9	Многопрофильный колледж при ПГУ
7	Кириенко Андрей	9	Пензенский медицинский колледж
8	Дмитрик Виктория		Пензенский ИТ колледж
9	Йёnten Султан Фатих	9	Пензенский агропромышленный колледж
10	Жильцова Катя	9	Пензенский колледж пищевой промышленности
11	Гримова Дарья	9	Пензенский архитектурно-строительный колледж
12	Выходцев Данила	9	Пензенский автодорожный колледж
13	Протасов Кирилл	9	Пензенский автодорожный колледж
14	Чуреков Кирилл	9	Пензенский ж/д колледж

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, своевременно проходящих курсы повышения квалификации по ФГОС всех уровней образования школы. Вакансий школы не имеет.
 Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, возрастной состав и распределение по квалификационным категориям представлены в таблице:

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/95%
1.29.1	Высшая	13/65%
1.29.2	Первая	6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%

Доля преподавателей, работающих на штатной основе 20 человек, что составляет 100%. 95% педагогов школы своевременно прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым учебным предметам. В школе имеется и реализуется план переподготовки педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов.*

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник её педагогической производительности.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации.

VII-VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении есть школьная библиотека, совмещённая с читальным залом на 10 посадочных мест.

Общее количество книжного фонда библиотеки составляет 9562 экз.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ – 100%.

Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам – соответствует.

Обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой:

- локальная сеть,
- выход в Интернет,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственн ик	Год по- стройк и	Год последне го кап.ремон та	Проектна я мощность	Фактическ ая Мощность
типовое	3677 кв.м	на правах операт ивного управл е ния	Админист рация Пензенск ого района	1978	2019	464	187

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещени й	Учебны е классы	Кабинет ы	Лабора - тории	Спортивн ые залы	Спортивные площадки	Бассей н	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
29	18	18	3	1	1	—	1 (78)	1(90)	5

Наименование	Количество	Состояние		
кабинета	всего	Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	+		
Кабинет русского языка и литературы	2	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		
Кабинет истории и обществознания	2	+		
Кабинет ИЗО	1			
Кабинет инострного	1	+		

языка				
Кабинет математики	1	+		
Кабинет информатики и информационных технологий	1	+		
Кабинет ОБЖ	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет музыки	-	+		
Кабинет технологии	2	+		

Медицинское обслуживание:

- договор № 5 с ГБУЗ «Пензенская РБ» о порядке медицинского обслуживания учащихся от 01.09.2020 г .

Питание обучающихся обеспечивается в собственной столовой с буфетом.

Договор на организацию питания от 18 января 2020 г. с ИП «Железнова Ю.А». (ИНН 583713402979 , ОГРН 307583727700016) по 31.12.2018 г.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 78 процентов.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательной деятельности, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательной деятельности и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебную деятельность, основанных на применении компьютерных инновационных технологий.

XI. Анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/67,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/13
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/6,4
Численность (удельный вес) учащихся по	человек (процент)	0

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		19/95
– высшим педагогическим образованием		18/90
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13/65
– первой		6/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/15
– больше 30 лет		8/44,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5
– от 55 лет		8/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/95

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/95
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/81
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:_____М.В.Никитина

М.П.