

Принято
педагогическим советом МОБУ СОШ
с.Алферьевка
Протокол № 9 от «25» марта 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Алферьевка
М.В.Никитина /
«25» марта 2022 г.

Приказ № 33 от «25» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Алферьевка
(МОБУ СОШ с.Алферьевка)
за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения о МОБУСОШ с.Алферьевка

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Алферьевка (МОБУСОШ с.Алферьевка)
Руководитель	Никитина Марина Викторовна
Адрес организации	442502, Пензенская область, Пензенский район, с. Алферьевка, ул. Школьная, 12
Телефон, факс	8-8412-38-85-18
Адрес электронной почты	alferjevka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	11.05.2013 школа получила лицензию (серия 58ЛЮ1 № 0000207, регистрационный номер 11412, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	30.12.13 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 58А01 № 0000149, регистрационный номер 5967). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 30.12.2025.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–11 классов – на 7-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ГОС СОО, ФГОС СОО).

II. Оценка системы управления МОБУ СОШ с. Алферьевка

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Численность учащихся на конец года составила-188, что на 1 обучающегося больше, чем в предыдущем учебном году. Обучение в школе организовано в одну смену. В школе -11 классов-комплектов. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели для 1 класса и шестидневной рабочей недели для учащихся 2- 11 классов. Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35-45 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Базисный учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс на первой ступени (1-4кл.) строится на применении технологий развивающего обучения. Обучение во 1-х - 4-х классах велось по УМК «Школа - России». В 1-11 классах организовано было обучение по ФГОС второго поколения. Учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных технологий индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, метода проектов. В 9-х классах велась предпрофильная подготовка по курсу «Основы выбора профиля обучения», учащиеся посещали предприятия-менторы. Для них были организованы факультативы: «Основы финансовой грамотности», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Моя малая родина». На третьей ступени учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе, с применением информационной, проектно-интеллектуальной технологии. В целях дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности учащиеся 10-11-х классов посещали элективные курсы: «Алгебра–плюс», подготовка к ЕГЭ, «Трудные вопросы русского языка», «За страницами учебника обществознания». Аттестация учащихся проводилась со 2 класса по 9 классы по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодий по пятибалльной шкале.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Из 77 обучающихся начальной школы переведены в следующий класс 77 учащихся. Из 59 обучающегося начальной школы, подлежащих аттестации, 18 окончили учебный год на «5» (30,5% от общего числа), на «5 и 4» окончили 25 (42,3% от общего числа) учащихся. Качество знаний составило 72,8%.

Качества знаний учащихся начальной школы за три года

Учебный год	Качество знаний
2018/2019	67,3%
2019/2020	70,1%
2020/2021	72,8%

В 2020/21 учебном году учителя начальных классов Хажоева Т.А., Фебина Т.В., Жукова Н.А., Лягаева С.А. работали по учебному плану, в рамках реализации ФГОС второго поколения. Контроль освоения программы проводился посредством мониторинга по выявлению сформированности УУД обучающихся. Результаты итогового мониторинга показали, что **высокий уровень сформированности личностных УУД:** (самостоятельность в разных видах детской деятельности, адаптация к сложным ситуациям, положительное отношение к себе, умеете выбирать себе род занятий и партнеров) продемонстрировали 12 обучающихся из 18(1класс). **Средний уровень сформированности личностных УУД** показали 6 учеников.

Высокий уровень сформированности коммуникативных УУД: (активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, способность договариваться, обсуждение возникающих проблем) показали 15 учеников, **средний уровень** — 3 ученика.

Познавательные (общеучебные): умение слушать, понимать и пересказывать простые тексты, самостоятельность в игровой деятельности, умеет использовать предметные заместители и понимать изображения- **высокий уровень сформированности общеучебных УУД** показали 11 учащихся, **средний уровень** имели 7 учащихся.

Познавательные (логические): умение следовать образцу, правилу, инструкции, интерес к причинно-следственным связям, умение видеть целое раньше его составляющих - **высокий:** - 6 обучающихся, **средний-7** учащихся, **низкий-5**.

Регулятивные УУД: высокий уровень сформированности регулятивных УУД: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, умение выбирать род занятий и обсуждать возникающие проблемы, способность строить внутренний план действий, произвольность предметного действия продемонстрировали – 9, **средний уровень** - 6, **низкий уровень** -3.

Выводы: по итогам мониторинга сформированности универсальных учебных действий (УУД) в течение года положительную динамику продемонстрировали 83% обучающихся, при этом обучающиеся с высоким уровнем развития УУД (66%) вышли к концу года на более качественный уровень сформированности УУД: научились применять знания о безопасном и здоровом образе жизни, ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей, уважать и принимать ценности семьи и общества, любить свою родину (личностные УУД); распределять роли в группе, осуществлять контроль своей деятельности, рефлексия (коммуникативные УУД); находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, использовать знаково-символические действия, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, формулировать проблему с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя (познавательные УУД); овладели способами самооценки выполнения действий, планированием совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей (регулятивные УУД). 2 учащихся имеют низкий уровень сформированности УУД.

Наиболее проблемным является формирование познавательных (логических УУД), высокий уровень имеют 33% обучающихся, а низкий 27 %.

Задачи на 2021/22 учебный год

1. Акцентировать внимание и работу на формирование познавательных УУД.
2. Включать в процесс обучения задания и упражнения на извлечение необходимой информации, анализ объектов, явлений, установление причинно-следственных связей, построение логических цепей рассуждения.
3. Организовать развивающие занятия по формированию УУД для учащихся с низким уровнем сформированности УУД.

Результаты итоговых контрольных работ и качество обученности за год по русскому языку во 2-4 классах

класс	ФИО	Результаты итогового контроля		Качество обученности за год
		% качества	% успеваемости	
4	Жукова Н.А.	82	100	76
3	Лягаева С.А.	78	100	76,5
2	Хахоева Т.А.	86	100	81

Результаты контрольных работ по русскому языку показали, наибольшее количество ошибок допустили обучающиеся на орфограмму «Правописание безударных гласных в корне слова», «Склонения имен существительных», «Падежные окончания имен существительных», «Парные согласные в корне слова», «Написание приставок и предлогов». В дальнейшем, на уроках русского языка, следует продолжить работу над материалом в котором больше всего были допущены ошибки, подбирать на уроки упражнения для отработки данных тем, подбирать занимательный материал, проводить индивидуальную работу со слабыми детьми, получившими неудовлетворительные отметки.

Результаты итоговых контрольных работ и качество обученности за год по математике во 2-4 классах

класс	ФИО	Результаты итогового контроля		Качество обученности за год (%)
		% качества	% успеваемости	
4	Жукова Н.А.	75	100	73
3	Лягаева С.А.	82	100	80
2	Хахоева Т.А.	80	100	80

Результаты контрольных работ по математике показали, что все подтвердили отметки за год. Наибольшее количество ошибок допустили обучающиеся на все арифметические действия однозначных и двузначных чисел, причиной является то, что многие дети не знают таблицу умножения, не все обучающиеся усвоили порядок выполнения действий, некоторые обучающиеся допустили ошибки при вычислении площади и периметра, а также при решении составных задач разных видов.

В дальнейшем, на уроках математики, следует продолжить работу над материалом в котором больше всего были допущены ошибки, добиться того, чтобы все обучающиеся знали таблицу умножения, порядок действий при выполнении заданий на вычисления. Практически отработать навыки нахождения периметра и площади.

Успеваемость в начальной школе по итогам 2020/2021 учебного года

Кол-во уч-ся	Подлежащих аттестации	«5»	«4» и «5»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
77	59	18	25	-	100	72,8%

Качество знаний учащихся увеличилось в сравнении с предыдущим учебным. В целом учителя начальных классов добились достаточного уровня усвоения учащимися базовых знаний, умений и навыков.

Учебная программа в начальных классах выполнена. Развитие личностных качеств учащихся на уроке – основная цель учителей начальных классов при подготовке к проведению урока. Самый высокий процент качества знаний в 3 классе (учитель Хахоева Т. А.). В течение учебного года каждый учитель работал над своей проблемой по самообразованию и дал открытые уроки с последующим анализом и обсуждением на методическом объединении учителей начальных классов.

Учителями начальных классов применяются:

- игровая технология;
- технология перспективно-опережающего обучения;
- личностно-ориентированная технология.

Проведена работа с будущими первоклассниками учителем Жуковой Н.А., родители получили консультации от учителя по вопросам подготовки их детей к школе и были проинформированы о новых государственных образовательных стандартов второго поколения. Учащиеся будущего первого класса будут обучаться по УМК «Школа России». Учитель Жукова Н.А. провела психолого-педагогическое обследование с каждым будущим первоклассником на предмет готовности к школе, дав индивидуальную консультацию родителям. Традиционно была проведена экскурсия детей по школе, что способствовало созданию положительной мотивации у ребенка для адаптации к школе.

Коллектив учителей начальной школы осуществлял воспитательные задачи не только через урок, но и через внеурочную деятельность, цель которой - формирование высоко нравственной, гармонично развивающейся личности на основе гуманистического подхода к воспитанию. Это решалось созданием дружества детей и взрослых, связанных едиными целями, целенаправленно-организованной творческой деятельностью.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Продолжать ориентировать весь учебно-воспитательный процесс в начальной школе на реализацию следующих приоритетных целей:
 - Целостное гармоничное развитие школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
 - Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
 - Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.
2. Продолжить использование методов дифференцированного подхода к обучению с целью улучшения качества знаний учащихся и сохранения их здоровья .

Учебно-воспитательная деятельность учащихся II ступени (5-9кл.), III ступени (10-11кл.)

В основной и старшей школе на конец 2020/2021 учебного года обучалось 110 обучающихся. Успешно завершили учебный год все учащиеся.

Успеваемость учащихся 5-11 классов в 2020/2021 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2019/2020
110	31	42	-	100	66,3%

Повысилось качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом в 8 классе – на 29 % , учащиеся повзрослели, повысилась мотивация. Классный руководитель работает в тесной связи с родителями по воспитанию и обучению их детей.

Осталось прежним в сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний в 7 и 9 классах.

Успеваемость учащихся 5-9 классов в 2020/2021 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2020/2021
92	26	36	-	100	67,3%

Успеваемость учащихся 10-11 классов в 2018/2019 учебном году

Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний 2020/2021
18	5	6	-	100	61,1%

Из 169 обучающихся, подлежащих аттестации, 49 обучающихся окончили учебный год на «5», что составляет 28,9 %, 67 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 39,6 %. Качество знаний по школе составляет 68,6 %.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов в школе, в районе в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, а также в 11 классе проводилась промежуточная аттестация по математике, русскому языку и литературе, обществознанию, физике, биологии, истории.

Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2020/2021 учебном году. С нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации были ознакомлены в срок учителя и учащиеся, были оформлены стенды с необходимой информацией.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Средний балл
Русский язык	68,8
Математика (п)	71
Математика (б)	-
Обществознание	50,5
Биология	54
Химия	-
Физика	83
История	41
Литература	66

Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Оценка
Русский язык	3,5
Математика	3,1
Обществознание	3,9
Информатика	4

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Количество учащихся занявших призовые (1-3) места районных предметных олимпиадах
(в течение трех последних лет)

2019г	2020г	2021г
5	6	9

Рекомендации:

1. В целях повышения качества знаний учащихся продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП СОО, ориентация их наценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива цифровыми технологиями.

Общие выводы

Анализируя результаты мониторинга, внутришкольного контроля, результаты итоговой аттестации, можно сделать выводы, что учебные программы учащимися усвоены. Программа по всем предметам учебного плана в 1-11 классах выполнена в полном объеме. В итоге общая успеваемость обучающихся 1-11 классов составила 100%, качественная успеваемость – **68,6%**. Выпускники 9-х и 11-го классов получили аттестаты об основном образовании и среднем .

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителя. Но проблемы еще остаются:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся при классно-урочном обучении;
- все ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школы мотивированными на учебу;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании.
2. В конце года продолжать проводить научную конференцию с целью углубления исследовательской деятельности учащихся.
3. Активно внедрять в учебный процесс информационные технологии.
4. Повышать качество предоставляемых образовательных услуг по предпрофильной подготовке и профильному обучению, дополнительному образованию учащихся.
5. Создавать условия для работы с детьми, требующими особых условий

обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.

6. Обеспечивать безопасность и сохранять здоровье участников образовательного процесса.

7. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом.

Проводить семинары по обмену опытом.

Цели и задачи на 2021/2022 учебный год

Цели:

- создание условий по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

В соответствии с вышеизложенными целями определены следующие *задачи начального общего образования:*

создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей,

- ✓ обеспечить их эмоциональное благополучие;
- ✓ создать условия для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ создать условия для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться
- ✓ постоянно расширять границы индивидуальных возможностей детей

основного общего образования:

- ✓ подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- ✓ сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- ✓ осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- ✓ организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- ✓ способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- ✓ сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся,

- ✓ обеспечить их эмоционального благополучия;
- ✓ помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

среднего общего образования:

- ✓ создать условия для формирования устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;
- ✓ создать условия для развития индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся;
- ✓ создать условия для эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- ✓ обеспечить условия обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

IV. Оценка организации учебной деятельности

Оценка учебной деятельности подготовлена на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися, их родителями, с общественностью и организациями, а также о состоянии материально-технической базы школы.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в педагогическом коллективе, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутреннего контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутреннего контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы,

дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя, учебная программа, контрольные работы, личные дела обучающихся.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности результатов.

Режим занятий

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1 классе;
- по шестидневной учебной неделе в 2-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут;

январь-май 4 урока по 45 минут.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

№ п/п	Фамилия, Имя	класс	Учебное заведение (куда поступил)
1	Борисова Алиса	11	Пензенский ГУ
2	Агафонова Ольга	11	ПГУАС
3	Нестерова Милана	11	Ярославский ГУ
4	Кириенко Полина	11	Мордовский ГУ
5	Морозов Даниил	11	Служба в РА
6	Говейлер Кирилл	11	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»
7	Фомин Дмитрий	11	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»
8	Абрамова Анастасия	9	Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса
9	Антипов Дмитрий	9	ГАПОУ ПО "Пензенский агропромышленный колледж"
10	Павлов Александр	9	Пензенский колледж транспортных технологий
11	Фирсов Владислав	9	Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
12	Агеев Андрей	9	Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
13	Тихонов Денис	9	Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)
14	Мотовилов Антон	9	Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование, своевременно проходящих курсы повышения квалификации по ФГОС всех уровней образования школы. Вакансий школа не имеет.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, возрастной состав и распределение по квалификационным категориям представлены в таблице:

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1/5,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,8%
1.29.1	Высшая	12/66,6%
1.29.2	Первая	4/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
------	---	---------

Доля преподавателей, работающих на штатной основе 18 человек, что составляет 100%. 100% педагогов школы своевременно прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым учебным предметам. В школе имеется и реализуется план переподготовки педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечен оптимального баланса процессов обновления и сохранения численно качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов.*

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он - важнейший источник её педагогической производительности.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых учителей, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках создаются оптимальные условия для самовыражения детей. Стиль работы школы – научить учиться. Учителя нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагогический коллектив серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока.

Администрация школы поддерживает учителей во всех начинаниях, оказывает помощь в творческом поиске, обеспечивает повышение квалификации.

VI-VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении есть школьная библиотека, совмещённая с читальным залом на 10 посадочных мест.

Общее количество книжного фонда библиотеки составляет 9562 экз.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ – 100%.

Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам – соответствует.

Обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой:

- локальная сеть,
- выход в Интернет,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	3677 кв.м	на правах оперативного управления	Администрация Пензенского района	1978	2019	464	188

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
29	18	18	3	1	1	—	1 (78)	1(90)	5

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4	+		
Кабинет русского языка и литературы	2	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		

Кабинет истории и обществознания	2	+		
Кабинет ИЗО	1	+		
Кабинет иностранного языка	1	+		
Кабинет математики	1	+		
Кабинет информатики и информационных технологий	1	+		
Кабинет ОБЖ	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет музыки	-	+		
Кабинет технологии	2	+		

Медицинское обслуживание:

- договор с ГБУЗ «Пензенская РБ» о порядке медицинского обслуживания учащихся от 01.10.2021 г.

Питание обучающихся обеспечивается в собственной столовой с буфетом.

Договор на организацию питания от 1 сентября 2021 г. с ИП «Железнова Ю.А». (ИНН 583713402979 , ОГРН 307583727700016) по 31.08.2022 г.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 77 процентов.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательной деятельности, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательной деятельности и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебную деятельность, основанных на применении компьютерных инновационных технологий.

X. Анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/58,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/6,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/28,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103/54,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26/13,8%
– федерального уровня		43/22,9%
– международного уровня		8/0,43%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/9,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17/94,4%
– с высшим образованием		17/94,4%
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		1/5,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12/66,6%
– первой		4/22,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/16,6%
– больше 30 лет		11/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,5%
– от 55 лет		7/38,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/79,7%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

XI. Результативность воспитательной деятельности.

1. Профилактическая работа. В школе осуществляется система контроля за посещаемостью. С целью организации контроля за посещаемостью, заведен журнал посещаемости детьми образовательного учреждения, в котором отражается ежедневная посещаемость детей с 1 по 11 классы. Вопросы посещаемости рассматриваются на совещаниях при директоре ежемесячно. Большую работу по недопущению фактов пропусков уроков ведет Совет профилактики, на заседаниях которого приглашаются родители учащихся, пропускающих занятия. Ежемесячно классными руководителями оформляются справки по посещению.

В нашей школе ведётся большая работа с семьями, в которых воспитываются дети «группы риска».

Основные направления в работе с семьями «группы риска»:

-Диагностика семейного неблагополучия: основные формы работы: наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, анализ продуктов детского творчества и др.

- Индивидуальная помощь семье: советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации специалистов, индивидуальные беседы и др.;
- Групповая работа с родителями: спортивные мероприятия, консультирование, и др. Хочется отметить, что родители активно участвуют в групповых мероприятиях.
- Профилактика семейного неблагополучия: родительский всеобуч, организация летней занятости детей и др.;
- детям из многодетных (23 человека) и детям – инвалидам (3 человека) предоставляется льготное питание

Подростки данной категории привлекаются к подготовке классных и общешкольных мероприятий, различных праздников, дискотек, классных огоньков. Профилактическая работа образовательного учреждения построена в тесной взаимосвязи с другими органами и учреждениями системы профилактики. Активно ведется работа с сотрудниками библиотеки, БДЦ, участковым инспектором Ваниным Е.Н., работниками ФАПа и ЦРБ.

Наши партнеры в данном направлении: Алферьевский ДЦ, ДЮСШ, ДШИ, ЦВР

2. Мониторинг участия учащихся в конкурсах, конференциях, семинарах, спортивных соревнованиях, экскурсиях.

№ п/п	Фамилия, имя	Деятельность	Результат	Дата
1	Чагорова Алина	Всероссийский конкурс рисунков для детей «Открой Арктику»	Победитель	Январь, 21
2	Харитонова Екатерина Капустин Андрей	2 тур международного форума «Одарённые дети»	Прошли в 3тур	Февраль, 21
3	Трубников Артём	Международный конкурс «Через искусство к жизни», тема года «Жизнь моей семьи: будни и праздники»	Лауреат	Февраль, 21
4	Гуляева Жанна Нестерова Милана	Районный конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1 место	Февраль, 21
5	Адиханов Артём	Районный конкурс «Живая классика»	Диплом за участие	Февраль, 21
6	Харитонова Екатерина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия».	Дипломант	Март, 21
7	Сивагин Ефим	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни», посвящённый дню кошек России	1 место	Март, 21
8	Матвеева Валерия	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни», посвящённый дню кошек России	2 место	Март, 21
9	Худякова Ксения Чагорова Алина	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни», посвящённый дню кошек России	3 место	Март, 21
10	Петрунин Илья	VIII Всероссийский конкурс «Салют, Победа»	Диплом 3 степени	Март, 21
11	Харитонова Екатерина	Международный фестиваль-конкурс детского юношеского творчества «Твой выход»	Диплом 2 степени	Март, 21
12	Харитонова Екатерина	Всероссийский конкурс – премия «Лучшие танцоры 21 года»	Диплом победителя	Март, 21
13	Трубников Артём Харитонова Катя	Областной конкурс «Радуга творчества»	1 место	Апрель, 21
14	Трубников Ярослав Николаева София Николаев Данила Капустин Андрей Чернядьева Алиса	Областной конкурс «Радуга творчества»	2 место	Апрель, 21
15	Попикова Вероника	Областной конкурс «Радуга творчества»	3 место	Апрель, 21

16	Стрелкова Мария	Областной конкурс «Радуга творчества»	Дипломант	Апрель, 21
17	Нестерова Милана, Харитонова Екатерина, Сивагин Ефим	Второй открытый конкурс «Творческий калейдоскоп» (53 участника)	1 место	Апрель, 21
18	Худякова Валерия, Николаева Софья, Трубников Артём, Попикова Верника	Второй открытый конкурс «Творческий калейдоскоп»	2 место	Апрель, 21
19	Зиманова София, Шанина Карина, Грачев Антон	Второй открытый конкурс «Творческий калейдоскоп»	3 место	Апрель, 21
20	Борисов Даниил	2 межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	Победитель	Апрель, 21
21	Белоглазова Елена Безрукова Катя Иванова Вера Ежов Иван Капустин Андрей	2 межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	Призёр	Апрель, 21
22	Банник Мария Игонина Анастасия Евграфова Лиза Харитонова Катя Худякова Валерия Макарова Дарья Чернядьева Алиса	2 межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	Участие	Апрель, 21
23	Тальшева Екатерина Харитонова Екатерина	2 межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	участник	Апрель, 21
24	Чернядьева Алиса	Районная олимпиада по сольфеджио	Диплом 2 степени	Апрель, 21
25	Харитонова Екатерина	Международный фестиваль детского и юношеского творчества. Школа танца «Uni-dance» г. Пенза	Диплом 2 степени	Апрель, 21
26	Пох Михаил	XXI Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Человек в истории. Россия XX век»	Диплом 2 степени	Апрель, 21
27	Зиманова София Матвеева Валерия Евграфова Лиза Иванова Вера Денисова Валерия Денисова София Игонина Настя Безрукова Катя Максимнина Дарья	Всероссийский конкурс «Умнотворец»	1 место	Май, 21
28	Селиванов Максим Кочетова Валерия Кочетов Сергей Грачёва Ульяна Иванова Вера	Всероссийский конкурс «Умнотворец»	2 место	Май, 21
29	Латышева Кристина Иванова Забава Лопотова Дарья	Всероссийский конкурс «Умнотворец»	3 место	Май, 21
30	Тополева Полина Чевтаева Саша	Всероссийский конкурс «Космическое путешествие».	3 место	Май, 21

31	Денисова София Максимнина Дарья Капустин Андрей Матвеева Валерия Харитонов Катя Селиванов Максим Трубников Ярослав Тополева Полина	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	1 место	Май, 21
32	Чевтаева Александра Жильцова Ксения Кузнецов Александр	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	2 место	Май, 21
33	Трубников Ярослав Капустин Андрей	Областной конкурс «Все краски творчества за дружную семью»	1 место	Май, 21
34	Капустин Андрей	Международный форум «Одарённые дети»	1 место	Май, 21
35	Харитонов Катя	Международный форум «Одарённые дети»	2 место	Май, 21
36	Советов Роман	V региональный конкурс поисковых исторических и исследовательских работ «Памяти земляков наших ²	Диплом 1 степени	Май, 21
37	Безрукова Катя Горбунов Богдан Трубников Артём	Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби».	1 место	Июнь, 21
38	Николаева София Сивагин Ефим Трубников Ярослав Узерцова Маргарита	Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби».	2 место	Июнь, 21
39	Поликаева Ярослава	Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби».	3 место	Июнь, 21
40	Грачева Ульяна Трубников Ярослав Гуляева Мария Николаев Данила Николаева София Шанина Карина Чернядьева Алиса	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»:	1 место	Июнь, 21
41	Кулагина Вероника	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»:	2 место	Июнь, 21
42	Харитонов Катя Попикова Вероника	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	1 место	Июнь, 21
43	Кочетова Валерия Стрелкова Мария Худякова Валерия Тишкина Мария Трубников Артём	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	1 место	Июнь, 21
44	Нестерова Милана Антонова Екатерина Чернядьева Алиса	Районный конкурс-фестиваль художественного творчества «Через искусство к жизни»	1 место	Июнь, 21
45	Марусова Юлия Трубников Артём Харитонов Катя	Районный конкурс-фестиваль художественного творчества «Через искусство к жизни»	2 место	Июнь, 21

46	Седякина Анастасия Шанин Данила Борисова Ксения	Районный конкурс-фестиваль художественного творчества «Через искусство к жизни»	3 место	Июнь, 21
47	Антонов Дмитрий	Районный конкурс-фестиваль художественного творчества «Через искусство к жизни»	Дипломант	Июнь, 21
48	Горбунов Богдан	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и я	Диплом финалиста	Июнь, 21
49	Иванова Вера	XIII Международный Арт- Кампус. Крым. Севастополь (15 человек) конкурс: «Солнечные силуэты Балаклавы» и «Монастырь в горах»,	Победитель	Июль, 21
	Сивагин Ефим	XIII Международный Арт- Кампус. Крым. Севастополь. Конкурс «Монастырь в горах».	Победитель	Июль, 21
50	Пох Михаил	Всероссийский конкурс «Мы эту войну будем помнить вовек...» «Роль Русской Православной церкви в Великой отечественной войне»	Диплом 1 степени	Сентябрь, 21
51	Пох Михаил	Всероссийский конкурс «Мы эту войну будем помнить вовек...» Жизнь и судьба моего прадеда Онищенко В.Л.»	Диплом 1 степени	Сентябрь, 21
52	Петрунин Илья Советов Роман Николаев Демьян Клочков Кирилл	Всероссийский конкурс «Мы эту войну будем помнить вовек...»	Диплом 2 степени	Сентябрь, 21
53	Ершов Кирилл Бабынин Вадим	Всероссийский конкурс «Мы эту войну будем помнить вовек...»	Диплом 1 степени	Сентябрь, 21
54	Капустин Андрей	Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. Продвижение»	Финалист	Октябрь, 21
55	Кузнецов Александр	Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. Продвижение»	2 место	Октябрь, 21
56	Иванова Вера Тишкина Мария Трубников Артём Трубников Ярослав Харитоновна Екатерина	Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. Продвижение»	Сертификаты участников	Октябрь, 21
57	Иванова Вера Капустин Андрей	Районный конкурс чтецов ко Дню народного Единства	2 место	Ноябрь, 21
58	Кочетова Валерия	Районный конкурс чтецов ко Дню народного Единства	3 место	Ноябрь, 21
59	Чагорова Алина	Областная олимпиада по станковой композиции	1 место	Ноябрь, 21
60	Сивагин Ефим Максимнина Дарья	Областная олимпиада по станковой композиции	2 место	Ноябрь, 21
61	Чевтаева Александра	Областная олимпиада по станковой композиции	3 место	Ноябрь, 21
62	Тишкина Мария Денисова София Трубников Артём	Областная олимпиада по станковой композиции	Дипломанты	Ноябрь, 21

	Матвеева Валерия			
63	Худякова Валерия	Региональный открытый конкурс детского творчества «Предметный разговор»:	1 место	Ноябрь, 21
64	Трубников Ярослав Жильцова Ксения	Региональный открытый конкурс детского творчества «Предметный разговор»:	2 место	Ноябрь, 21
65	Иванова Забава Тишкина Мария	Региональный открытый конкурс детского творчества «Предметный разговор»:	3 место	Ноябрь, 21
66	Пох Михаил	Областная научно-практическая конференция «Земля родная»	2 место	Ноябрь, 21
67	Антонова Екатерина	Областная научно-практическая конференция «Земля родная»	Грамота за участие	Ноябрь, 21
68	Советов Роман	Областная научно-практическая конференция «Земля родная»	3 место	Ноябрь, 21
69	Антонова Екатерина	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Лауреат 1 степени	Ноябрь, 21
70	Белоглазов Кирилл Бурлакова Арина Мирзоева Виктория Шишова Виктория Антонов Дмитрий Антонова Екатерина Шанин Данила Новиков Демьян Любавина Алина Пох Михаил	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участие	Ноябрь, 21
71	Бурлакова Арина Мирзоева Виктория Гуляева Жанна Стрельникова Анаст. Белоглазов Кирилл Тальшева Екатерина Игонина Анастасия	Онлайн-конкурс по пожарной безопасности	Сертификат участника	Ноябрь, 21
72	Харитоновна Екатерина	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt». Хореография	Диплом лауреата 1 степени	Ноябрь, 21
73	Николаев Данила	Конкурс рисунков «Школа прокурора»	Участие	Ноябрь, 21
74	Селиванов Максим Попиков Никита Гуляев Павел	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты участников	Ноябрь, 21
75	Трубников Ярослав	«Быть хозяином на земле»	Диплом участника	Ноябрь, 21
76	Семья Трубниковых	«Папа, мама, я-интеллектуальная семья»	Сертификат участника	Ноябрь, 21
77	Трубников Ярослав	Конкурс рисунков «Школа прокурора»	участие	Ноябрь, 21
78	Николаев Данила Кочетов Сершей Бузов Артём Трубников Ярослав Железнов Максим Эрлих Максим	Всероссийский конкурс «Эколята-юные защитники природы»	Сертификаты участников	Ноябрь, 21

79	Николаев Данила Эрлих Максим	Всероссийский конкурс рисунков по БДД	Участие	Ноябрь, 21
80	Антипов Алексей Бабынин Влад Бузов Артём Гуляев Павел Железнов Максим Карасёв Арсений Кондрашова Виктория Куреева София Кочетов Сергей Никитина Полина Попиков Никита Николаев Данила Стрелкова Мария Тимакова Арина Трубников Ярослав Фирсов Сергей Худякова Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД	Сертификаты участников	Ноябрь, 21
81	Капустин Андрей	Областной конкурс «Одарённые дети».	3 место	Декабрь, 21
82	Нестерова Милана Николаева София	Областной конкурс «Одарённые дети».	участие	Декабрь, 21
83	Новиков Кирилл Стрелкова Мария Трубников Артём	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	1 место	Декабрь, 21
84	Попикова Вероника Чагорова Алина	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	2 место	Декабрь, 21
85	Кулагина Вероника Харитоновна Екатерина Поликаев Иван Грачева Ульяна	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	3 место	Декабрь, 21
86	Черепанов Виктор	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	призёр	Декабрь, 21
87	Оськина Анастасия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Победитель	Декабрь, 21
88	Бабынин Вадим	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Участие	Декабрь, 21
89	Бурлакова Арина Белоглазов Кирилл Карасёв Кирилл Стрельникова Анаст. Мирзоева Виктория	Муниципальный этап интеллектуальной игры	участники	Декабрь, 21
90	Антонов Дмитрий	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	Победитель	Декабрь, 21
91	Антонов Дмитрий	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	Призёр	Декабрь, 21
92	Зиманов Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе	Победитель	Декабрь, 21
93	Зиманов Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по	Призёр	Декабрь, 21

		русскому языку		
95	Бурлакова Арина	Муниципальный этап олимпиады по истории	1 место	Декабрь, 21
96	Белоглазов Кирилл Говейлер Кирилл	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре	Участие	Декабрь, 21
97	Зиманов Александр Антонов Дмитрий Кондратьев Леонид Антонова Екатерина Юрина Леля Скороход Милана	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Креатив – бой»	Участие	Декабрь, 21
98	Харитоновна Екатерина	Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Новогодних сказок»	Участие	Декабрь, 21
99	Железнов Максим Никитина Полина Куреева София	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Диплом участников	Декабрь, 21
100	Трубников Ярослав	XIII-Открытый интернет фестиваль юных чтецов «Голос надежды»	Диплом 2 степени	Декабрь, 21
101	Трубников Артём	Областной конкурс «Быть хозяином на Земле»	1 место	Декабрь, 21

Спортивные достижения

	Фамилия, имя	Деятельность	Результат	Дата
1	Инюткина Екатерина Оськина Анастасия Нестерова Милана Гуляева Жанна Стрельникова Анаст. Гуляева Инна Бурлакова Арина	Новогодний турнир Пензенского района по волейболу среди женских команд	1 место	Январь, 21
2	Удилин Даниил Карасёв Кирилл Грачёв Антон Говейлер Кирилл Фирсов Владислав Павлов Александр	Новогодний турнир Пензенского района по волейболу среди мужских команд	1 место	Январь, 21
3	Бурлакова Арина Мирзоева Виктория Оськина Анастасия Инюткина Екатерина Фирсов Владислав Белоглазов Кирилл Говейлер Кирилл Стрельникова Анаст. Гуляева Жанна	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Сурский рубеж»	2 место	Февраль, 21
4	Бурлакова Арина Гуляева Жанна Инюткина Екатерина Стрельникова Настя Инюткина Александра Гуляева Инна	Открытый турнир по волейболу среди девушек на «Кубок ректора ПГАУ»	Участие	Март, 21
5	Бурлакова Арина Гуляева Жанна Инюткина Екатерина Стрельникова Настя Нестерова Милана	Районные соревнования по волейболу, посвящённых Дню здоровья «Весна пришла – весне дорогу»	2 место	Март, 21

	Гуляева Инна			
6	Банник Иван	Межрегиональные соревнования по тхэквондо «Юная Россия» г. Самара	Победитель	15.09.21г
7	Команда школы	Районные соревнования по шахматам	2 место – старшая группа 3 место – младшая группа	Апрель, 2021
8	Морозов Даниил	Районные соревнования по шахматам	1 место	Апрель, 2021
9	Тимакова Арина	Районные соревнования по шахматам	2 место	Апрель, 2021
10	Мальханова Эльвира Бородаев Валерий	Районные соревнования по шахматам	3 место	Апрель, 2021
11	Команда школы	Первенство среди общеобразовательных школ Пензенского района по шашкам «Чудо – шашки» 21	1 место	Апрель, 2021
12	Зиманов Александр	Первенство среди общеобразовательных школ Пензенского района по шашкам «Чудо – шашки» 21	1 место	Апрель, 2021
13	Банник Иван	Всероссийские соревнования по тхэквондо « Жемчужина Черноземья» г. Липецк	Участие	26-27.11.21г
14	Антипов Денис	Районный чемпионат по лёгкой атлетике	3 место	Май, 21
15	Юноши 10 класса: Говейлер Кирилл Морозов Даниил Фомин Дмитрий	Соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки в рамках пятидневных учебных сборов с юношами 10 –х классов	5 место	Май, 21
16	Антипов Денис Бабынин Вадим	Зональные районные соревнования «Мини-футбол в школу»	Участие	11.12.2021г.

Экскурсии

Класс	Что посетили	Дата
1	Экскурсия в почтовое отделение	8.02.21
2	Экскурсия в школьный музей «Истоки»	Октябрь, 21
2	Онлайн –экскурсия по музеям Пензы «Ночь искусств 21»	Ноябрь, 21
2	Экскурсия на «Экоферму» с. Казеевка	Сентябрь, 21
2	Экскурсия в сельскую библиотеку	Декабрь, 21
3	Отделение почты с.Алферьевка.	Сентябрь, 21
3	Экскурсия в школьную библиотеку	Октябрь, 21
3	Экскурсия в школьный музей «Истоки»	Ноябрь, 21
3	Экскурсия в школьную столовую. Встреча с поварами.	Декабрь, 21
3	Экскурсия на ферму семьи Трубниковых.	Январь, 21
3	г.Спутник Бассейн «Дельфин»	Февраль, 21
3	Экскурсия в сельскую библиотеку	Март, 21
4	Встреча с сотрудником МЧС. Беседа на тему «Осторожно- тонкий лёд»	Ноябрь, 21
4	Экскурсия на «Экоферму» с. Казеевка	Сентябрь, 21
6	Виртуальная экскурсия по музеям Пензенской области	26.03.21
8	Виртуальная экскурсия «По залам Третьяковской галереи»	08.10.2021
8	Виртуальная экскурсия «Народные ремёсла и промысла Пензенской области	24.03.2021г

9	Виртуальная экскурсия в музей-усадьбу В.Г.Белинского	05.02.2021
9	Заочная экскурсия по пушкинским местам «Прогулка с Пушкиным»	16.01.2021
10	Онлайн-экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей	Февраль, 21

3. Дополнительное образование расширяет образовательные возможности учащихся, активно влияет на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций, является неотъемлемой частью целостной культурной и творческой среды.

Дополнительное образование в школе представлено:

ДШИ Пензенского района, ДЮСШ Пензенского района.

(период с. 01.01.2021г – 31.05.2021г)

МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района:

Музыкальное отделение: класс фортепиано, гитары Левитская А.О. – 12 человек

Художественное отделение: руководитель Расторгуева О.Г. -54 учащихся

Хореографическое отделение: руководитель: Семянистая О.И. -26 учащихся

Вокальное отделение: Кадоркина М.В. – 8 учащихся

ДЮСШ Пензенского района:

«Волейбол», тренер Кизенкова А.А. – 125 учащихся

ЦВР Пензенского района:

«Резьба по дереву», руководитель Чернядьев С.В. – 22 учащихся

(период с. 01.09.2021г – 31.12.2021г)

МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района:

Музыкальное отделение: класс фортепиано, гитары Левитская А.О. – 11 человек

Художественное отделение: руководитель Расторгуева О.Г. -53 учащихся

Хореографическое отделение: руководитель: Семянистая О.И. -14 учащихся

Вокальное отделение: Кадоркина М.В. – 7 учащихся

ДЮСШ Пензенского района:

«Волейбол», тренер Кизенкова А.А. – 125 учащихся

Анализ деятельности секций и кружков позволяет сделать вывод о том, что педагогами успешно решаются задачи развития интеллектуального, творческого потенциала личности обучающихся, способностей во всех сферах школьной жизнедеятельности. Деятельность участников конкурсов, а также их руководители были отмечены благодарственными письмами, грамотами, сертификатами Отдела образования.

Программа дополнительного образования формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей.

Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО и тренерами ДЮСШ.

Охват учащихся работой системы ДО в 2021 году 77%

В МОБУСОШ с. Алферьевка создана база данных внеурочной занятости обучающихся, которая своевременно корректируется.

Внеурочная деятельность (01.01.2021 – 31.05.2021г):

№ п/п	Наименование объединений	Направление	Классы	Кол-во учащихся
1	«Занимательная математика»	общеинтеллектуальное	1	18
2	«Игровая студия»	спортивно-оздоровительное	1	9
3	«Логика»	общеинтеллектуальное	1,2,4	50
4	«Учимся играя»	спортивно-оздоровительное	2,3	24
5	«Десять маленьких друзей»	социальное	1-6	41
6	Полезные навыки	социальное	2	7

7	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	3	23
8	Маленький мастер	социальное	3	6
9	«Мои, твои друзья»	социальное	2,3	13
10	Азбука вежливости	духовно-нравственное	1	16
11	Мягкая игрушка	социальное	4	7
12	«Математическая мозаика»	общеинтеллектуальное	5	4
13	«Занимательные задачи по истории»	общеинтеллектуальное	5	1
14	«Разноцветные клубочки»	социальное	5	6
15	«Сделай сам»	социальное	5,6,7	20
16	«Дар слова»	общеинтеллектуальное	6	4
17	«Занимательная биология»	общеинтеллектуальное	6	5
18	«История русской культуры»	общеинтеллектуальное	6	2
19	«История в лицах»	общеинтеллектуальное	6,7	5
20	«Шашки»	спортивно-оздоровительное	6	4
21	«Эрудит»	общеинтеллектуальное	6	4
22	«Я исследователь»	общеинтеллектуальное	6	4
23	«Спортивные игры»	спортивно-оздоровительное	7,10	15
24	«Личность в истории»	общеинтеллектуальное	7	9
25	«К тайнам слова»	общеинтеллектуальное	7	16
26	«Увлекательная математика»	общеинтеллектуальное	7	11
27	«История России 17-18 вв в лицах»	общеинтеллектуальное	8	3
28	«Интеллект плюс»	общеинтеллектуальное	8	6
29	«Математика для всех»	общеинтеллектуальное	8	3
30	«Основы малого предпринимательства»	социальное	8,9,10	9
31	«Подготовка к ОГЭ по математике»	общеинтеллектуальное	9	15
32	«Подготовка к ОГЭ по географии»	общеинтеллектуальное	9	7
33	«Повторение истории в рамках подготовки к ОГЭ»	общеинтеллектуальное	9	14
34	«Работа с текстом»	общеинтеллектуальное	9	13
35	«Страницы истории»	общеинтеллектуальное	9	2
36	«Повторение курса биологии в рамках подготовки к ОГЭ»	общеинтеллектуальное	9	1
37	«Ступени совершенства»	общеинтеллектуальное	9	2
38	«Культура речи»	общеинтеллектуальное	10	6
39	«За строкой учебника»	общеинтеллектуальное	10	6
40	«Проект и исследовательская деятельность по истории»	общеинтеллектуальное	10	2
41	«Подготовка к ЕГЭ по	общеинтеллектуальное	10	11

математике»

Внеурочная деятельность (01.09.21г – 31.12.21г)

№ п/п	Наименование объединений	Направление	Классы	Кол-во учащихся
1	«Логика»	общеинтеллектуальное	1,2,3	52
2	«Мы – твои друзья»	социальное	1,2	22
3	«Учимся играя»	спортивно-оздоровительное	3	8
4	«Полезные навыки»	социальное	3	21
5	«Живое слово»	общеинтеллектуальное	4	22
6	«Развивайка»	духовно-нравственное	4	22
7	«Краевед»	духовно-нравственное	4	11
8	«Маленький мастер»	социальное	4	9
9	«Футбол»	спортивно-оздоровительное	4	6
10	«Шахматная школа»	спортивно-оздоровительное	5	5
11	«Основы финансовой грамотности»	социальное	5,8,9	18
12	«Моя малая родина»	духовно-нравственное	5,6,7,8,9,10	40
13	«Баскетбол»	спортивно-оздоровительное	6	15
14	«Подготовка к ОГЭ по географии»	общеинтеллектуальное	9	2
15	«Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения»	общеинтеллектуальное	10	10
16	«Подготовка к ЕГЭ по географии»	общеинтеллектуальное	11	1
17	«Алгебра плюс»	общеинтеллектуальное	11	10

Итак: процент охвата занятостью обучающихся школы ДО и внеурочной деятельностью -100%

ХII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

№	Наименование мероприятия мониторинга ВР	Содержание работы
1	Мониторинг сайтов учреждений дошкольного образования. Размещение на сайтах информации о мероприятиях воспитательной направленности	Сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. р.п. Евлашево расположен в сети Интернет по ссылке http://alferjevschool.edu-penza.ru . Сайт образовательного учреждения соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Информация о мероприятиях воспитательной направленности расположена в закладках «Новости», «Профилактика», «Документы», «Проектная деятельность», «Родительские университеты». Содержание инструктажей с родителями можно отследить в разделе «Профилактическая работа». Координатором по профилактическому направлению в школе является отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В.
2	Организация эффективного взаимодействия семьи и школы.	Родители обучающихся - партнеры ОО. Для эффективного осуществления государственно-общественного управления образованием, воспитанием и профилактической деятельностью, на базе школы созданы и успешно функционируют организации, в которые входят представители родительской общественности: Управляющий совет, Совет бабушек, Совет отцов, общешкольный родительский комитет, работает общешкольное родительское собрание. В своей работе организации родительской общественности руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в

		<p>Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом ОУ, локальными актами (Положениями). Родители принимают активное участие в решении вопросов организации горячего питания, проведения массовых мероприятий с детьми, оказание шефской помощи и др. Родители – активные участники досуговых мероприятий: спортивных соревнований согласно годовому плану работы учреждения и плану взаимодействия с родителями («Мы вместе», «Неделя безопасности», «Посвящение в пятиклассники», « День пожилого человека», «Чистый родник», « Зимний бал», совместные экскурсии по достопримечательностям г. Пенза, «День Героев Отечества», и др.). Педагогами школы совместно с родителями и учащимися реализуются социально значимые проекты: « Герои Отечества», «А мы из Пензы. Наследники Победителей», «Пенза – город трудовой доблести», «Парта Героя» в честь нашего земляка, участника ВОВ Антипова Николая Алексеевича, «Культурная суббота», «Электронные образовательные ресурсы», «Питаемся правильно».</p> <p>В рамках проекта «Дорога к мастерству» Трубникова Е.С. проводила онлайн мастер- класс уходу за животными, также Елена Сергеевны провела мастер-класс «Лепим из солёного теста», Чернядьева Л.М. – мастер-класс по лоскутному шитью «Волшебные лоскутки», Гарина Ю.А. – по выращиванию цветов «Черенкование пеларгонии», Саватьева Елена Алексеевна провела мастер — класс «Подарок для мамы», Трубников Ю. А. - «Школа зимней рыбалки».</p> <p>Пчеловод Антонов И.Г. – «Пчела мала, да велики её дела!»</p> <p>Члены родительского комитета - активные помощники в проведении профилактических мероприятий. В летний период с целью недопущения пребывания несовершеннолетних детей на водоёмах без сопровождения родителей, представители родительской общественности участвуют в дежурстве на водоёмах, находящихся в черте села, согласно утвержденному графику. Члены Совета отцов - постоянные участники рейдов в вечернее время в места скопления молодежи и подростков, с целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности. Нарушителей вместе с родителями приглашают на заседание Совета профилактики, в который входят и участники рейдов. Профилактическая работа, организованная во взаимодействии (педагоги, родительская общественность в лице членов Совета бабушек, Совета отцов, родительского комитета, администрация Алферьевского сельского совета) дает более эффективные результаты. На данный момент в ПДН состоит одна учащаяся, на ВШУ - 3 обучающихся. По результатам ведется работа с нарушителями. Были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы с привлечением сотрудников полиции и родительской общественности, ежедневный контроль за посещаемостью и внеурочной деятельностью, посещение на дому, беседы с родителями</p>
3	<p>Организация родительского всеобуча</p>	<p>Социально-психологической службой школы в рамках просветительской работы и повышения психолого-педагогической компетентности для родителей организованы занятия Родительского всеобуча, тематика всеобуча разнообразна, интересна и полезна родителям учащихся всех возрастных категорий:</p> <p>«Как помочь ребенку адаптироваться в переходный период» (круглый стол- сентябрь);</p> <p>«Роль семьи в формировании личности» (ноябрь);</p> <p>«Опасный интернет» (круглый стол, ноябрь);</p> <p>«Жизнь на краю...» (круглый стол, декабрь);</p> <p>«Я и мой ребёнок, поиски взаимопонимания» (тематическая консультация, декабрь);</p> <p>«Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени» (беседа, январь);</p> <p>«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»» (беседа - февраль) и др.</p>

«Роль семьи в выборе профессии» (беседа – март)

Разработана программа родительского всеобуча. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком один раз в месяц. Среди форм проведения «родительского всеобуча» хочется отметить интерактивные формы: круглые столы, дискуссионные клубы, вечера вопросов и ответов, встречи со специалистами и др. По результатам опросов родителей уровень их удовлетворенности формами проведения «родительского всеобуча» довольно высок. Тематика разрабатывается совместно с родителями, в соответствии с их запросами.

Ключевые ценности современной системы образования: ориентация на развитие личности, её самоопределение, активная жизненная и гражданская позиция, позитивное отношение к себе и окружающим – определяются новыми социально-экономическими условиями, в которых предстоит жить и работать сегодняшним школьникам. Важная роль в формировании личностных качеств, необходимых для современного мира, отводится педагогу-психологу в школе.

В результате анализа работы в школе выделились пять основных направлений деятельности педагога-психолога:

- 1) психологическое сопровождение учебной деятельности,
- 2) психологическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося,
- 3) психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне,
- 4) психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающегося,
- 5) психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки, профильного обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов

Важной составляющей работы школы на современном этапе развития системы образования является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Цель данного направления – обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения этими детьми качественного образования, а это означает, что мы должны создать такие условия, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды могли успешно социализироваться, полноценно участвовать в жизни общества, самореализоваться в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

За отчетный период проделана следующая работа:

1. В рамках «Недели адаптации» диагностическая работа среди учащихся 1,5 классов по выявлению уровня тревожности, страха неудачи, сомнения в своих способностях.
2. В первом классе проведена диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.
3. В 5, 6,7 классах проведены тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков, конструктивных способов решения конфликтных ситуаций.
4. Совместно с социальным педагогом и классными руководителями готовила и проводила социально-психологическое тестирование. /7-11 классы/
5. Проводила индивидуальную работу по формированию личностных качеств с подростками группы риска./4 учащихся/
6. Консультирование родителей по возникающим проблемам. / по запросам родителей в течение года/
7. Подготовка документов на ребенка в ПМПК. Выезд с ребёнком на комиссию /2 учащихся/
8. Посещение и проведение коррекционно-развивающих занятий с

		<p>ребёнком с ОВЗ./2ч. в неделю/</p> <p>9. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>10. Посещение в составе комиссии семей, вызывающих беспокойство со стороны образа жизни родителей (по сигналу). Проведение бесед с родителями.</p> <p>11. Подготовлена памятка для родителей «Определение и предупреждение факторов агрессивности и суицидального поведения у подростков». С целью ознакомления во время проведения родительских собраний.</p> <p>12. Проведены занятия с учащимися среднего и старшего школьного возраста по предупреждению сулшутинга.</p>
4	Ведение курса «Семьеведение»	<p>В школе у учащихся 8-9 классов успешно ведется курс «Семьеведение» по Программе курса Семьеведение для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Купецкова Е.Ф., к.п.н. доцент, проректор поНМР ПИРО, Г.П. Редя, к.псих.н., доцент, декан ФПП ПИРО, И.Ф Смирнова,к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики и психологии ПИРО.</p> <p>Занятия проводит учитель истории Лихачёва Н.А. Основные формы проведения занятий курса «Семьеведение»: (теоретические занятия, практические занятия в формах: групповые дискуссии, тестовые задания, опросы, анкетирование, ролевое моделирование и др.) Всего охвачено 29 учащихся</p>
5	Занятость обучающихся школы	<p>Программы доп. образования и внеурочной деятельности формируется по запросам обучающихся с учётом возрастных особенностей. В школе разработана программа дополнительного образования «Юный краевед», по которой занимается 65 учащихся школы</p> <p>В МОБУСОШ с. Алферьевка создана электронная база данных внеурочной занятости обучающихся, которая своевременно корректируется. Классные руководители отслеживают посещение учащимися объединений по интересам, секций сотрудничают с педагогами ДО.</p> <p>На базе школы открыто первичное отделение Российского движения школьников, в которое принято 65 детей, из учащихся 3-11 классов. Дата открытия: 01.10.2021 год.</p> <p>Работа первичного отделения ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.</p> <p>Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.</p> <p>Первичное отделение РДШ работает по 4 направлениям:</p> <p>Личностное развитие</p> <p>а) Популяризация ЗОЖ Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ. Формы: туристические походы, слеты, проекты и др.</p> <p>б) Творческое развитие Цель: развитие творческого потенциала учащихся Формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.</p> <p>в) Популяризация профессий Цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий Формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.</p> <p>Гражданская активность</p>

		<p>Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей Формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.</p> <p>Военно-патриотическое Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества Формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.</p> <p>Информационно-медийное Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся Формы: учёба по мультимедийному направлению в районе, отчёты в социальных группах Вся информация публикуется на страницах в соц.сетях: https://vk.com/rdh.alfer https://instagram.com/alferievka_school?utm_medium=copy_link</p> <p>Активисты РДШ приняли участие в мероприятиях всех четырех направлений, это- акции и конкурсные мероприятия: "Армейский чемоданчик", "Конституционный диктант 2021", Всероссийский конкурс "Календарь полезных дел", "Карта приютов бездомных животных России. Цифровизация", Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, Всероссийский проект "Медиацентры РДШ", Онлайн-неделя театра, Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот», Каникулы для краеведов, Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА», Акция «Урок памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской», Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и другие .</p> <p>Всего за учебный 2021 год проведено 10 мероприятий. Главной целью всех этих мероприятий является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.</p> <p>Охват учащихся ДОП образованием и внеурочной деятельностью 100%</p>
6	<p>Качество воспитательного процесса</p>	<p>При составлении плана ВР учитываются данные анализа работы за предыдущий год, данные опросов родительской общественности. Анализируя уже сложившуюся в нашей школе систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты: как разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности . Созданную широкую сеть объединений по интересам и секций, комплекс традиционных дел и мероприятий, включенность учеников в состязания: олимпиады, конкурсы, соревнования, различного уровня, социальное проектирование совместно с родительской общественностью, реализация региональных проектов. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с новой Программой воспитания, утвержденным директором школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Общественные акции», «Экскурсии, походы»</p> <p>Также большое внимание уделяется направлению по работе с родительской общественностью. Проведение традиционных школьных мероприятий курирует отв. за организацию ВР в школе Китаева А.В. В проведении профилактических мероприятий большую поддержку оказывают члены</p>

		<p>Совета отцов, Совета бабушек, Совет профилактики: это и совместные рейды в вечернее время, и проведение соревнований, и помощь в организации занятости.</p> <p>Планом ВР предусмотрены мероприятия, рассчитанные на активное участие родителей для которых введены интерактивные формы деятельности. В опросах родители отмечают, что в школе сложилась система КТД, в которых активно участвуют родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия к праздничным датам: День матери, День героев Отечества, День народного единства, День защитника Отечества, День отца. • Проекты: «Герои Отечества», «Парта Героя», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Пенза – город трудовой доблести» и др. Не менее половины мероприятий, предусмотренных в плане ВР, проводятся в активных формах. <p>Доля совместных мероприятий «педагог-ребенок-родитель» составляет 55 % от всех плановых мероприятий. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа Семейного клуба (создан в 2015-2016 уч.году, занятия , встречи не реже 1 раза в месяц, куратор Лягаева С.А.) • Благотворительная ярмарка -продажа (участники с 1-11 классы и родители) • «Бумажный бум» (1-11 классы 188 учащихся) • Весенняя Неделя Добра • Благотворительные акции «Подарок младшему брату», «От сердца к сердцу» (5-11 классы) • Акции «Чистотый посёлок – чистая планета», «Чистый берег» (учащиеся 3-6 классов и родители) • Акция « Кормушка», конкурс на лучшую кормушку ноябрь, декабрь (участники - учащиеся школы 2-х классов, родители- 9 человек, педагоги 3 чел.) • Акция «Бессмертный полк», «Облагораживание мест захоронения ветеранов ВОВ (187 учащихся, родители)
7	<p>Организация эффективного социально-образовательно-общественного пространства</p>	<p>Школа активно взаимодействует с социумом (администрация с. Алферьевка, родительской общественностью, представителями малого бизнеса, которые являются менторами социальных проектов «Предпринимательская деятельность»)</p> <p>Наши партнеры в образовательно-воспитательном процессе: <i>ЦРБ (поликлиника), совместные мероприятия:</i> Круглый стол ««Проблема детской агрессии и жестокости, суицидального поведения" (январь); Приглашённые: нарколог ГБУЗ «Пензенская РБ» Венедиктова Ирина Ильинична <i>Алферьевский ФАП, совместные мероприятия:</i> Проведение лекций и бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое ПАВ? • О вреде курения и алкоголя • Половое воспитание • Простудные заболевания • Мероприятия «Сурский край без наркотиков» <p>Приглашённые: мед. работники Алферьевского ФАП Винокурова Л.В., <i>МБОУ ДОД ДШИ Пензенского района</i> (организация занятости учащихся). <i>Алферьевский ДЦ, совместные досуговые мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка концертных номеров к памятным датам Российской истории.

		<ul style="list-style-type: none"> • «День матери» ноябрь • «День Героев Отечества» декабрь • «Зимний бал» декабрь • «День защитников Отечества» февраль • 8 марта <p>МЧС России по Пензенскому району приглашённые: инспектор МЧС Ляпин А.С., февраль 2021г</p> <p>МВД Пензенского района приглашённые: начальник отдела МВД России по Пензенскому району - подполковник полиции Махницкий Николай Леонидович, март 2021г</p> <p>ОГИБДД Пензенского района, приглашённые: инспектор по ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Пензенскому району Чушкина Кристина Александровна</p>
8.	<p>Система работы учреждения с социально-неблагополучными семьями.</p>	<p>Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с: Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом и другой нормативно-правовой документацией</p> <p>В МОБУСОШ с. Алферьевка разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о Совете профилактике ОУ; • План комплексных мероприятий по правовому воспитанию, профилактике негативных зависимостей и правонарушений в детской и подростковой среде, обеспечение безопасности несовершеннолетних на 2020-2021год (на сайте во вкладке Профилактическая работа). <p>Работа по профилактике начинается с ознакомления с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания детей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов и школы, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».</p> <p>На начало года был собран банк данных на детей группы риска и на семьи находящиеся в социально-опасном положении.</p> <p>На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, с указанием класса, оснований постановки на учет, занятости подростков во внеурочное время. В течение года (по мере необходимости) посещаются семьи, по итогам рейдов в семьи составляются акты, справки. В индивидуальных карточках указаны проводимые профилактические мероприятия с детьми. За каждым ребенком закреплен общественный воспитатель.</p> <p>Решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета принимаются на заседании педагогического совета.</p> <p>На учёте в ПДН – Скороход Милана с 12.09.2021г На ВШУ – 3 учащихся</p> <p>Заседания Совета профилактики 1 раз в четверть или по необходимости. В работе Совета профилактики принимают участие члены Совета Старшекласников, Совета Отцов, бабушек, члены родительского комитета, участковый уполномоченный Ванин Е.Н. На заседаниях рассматриваются вопросы: занятости во второй половине дня, анализа посещаемости, анализа правонарушений, анализа воспитательной работы, профилактики негативных проявлений среди учащихся и формирования здорового образа жизни, выполнения решений Совета профилактики.</p> <p>Профилактические вопросы рассматриваются регулярно на родительских собраниях, на заседаниях Педагогического совета, на классных родительских собраниях, общешкольных родительских комитетах, отражены в плане МО классных руководителей.</p> <p>Основные направления в организации профилактической работы:</p>

	<p>-нравственно-правовая деятельность включает в себя формирование основных знаний по праву и морали, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях, классных часах (каждый год в школе проходит Декада правовых знаний (сентябрь, ноябрь, март, июнь), День права 20 ноября;</p> <p>-художественно-эстетическая деятельность включает подготовку и проведение концертных программ, проведение КТД, конкурсов;</p> <p>-трудовая деятельность включает работу на пришкольном участке, благоустройство территории школы, оказание помощи учителям-пенсионерам, проведение акций «Забота», « Ветеран»;</p> <p>-физкультурно-оздоровительная деятельность включает работу спортивных секций, профилактические часы общения, проведение спортивных соревнований, дней здоровья, спартакиады допризывной молодёжи, месячника военно-патриотической работы;</p> <p>-экологическая деятельность включает проведение классных часов, экскурсий, открытых мероприятий, экологических акций « Чистое село», « Больше кислорода», «Чистый берег»</p> <p>-патриотическое воспитание включает проведение кл.часов, смотра строя и патриотической песни (в феврале, марте), чествование ветеранов, акций патриотической направленности..</p>
--	---

1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

Сегодня наше образовательное учреждение соответствует всем современным требованиям проведения учебного процесса, создаёт возможности здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Имеет определенные успехи в развитии способностей учащихся.

1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с новой Программой воспитания, программой законопослушного гражданина «Гражданин 21 века», программой родительского всеобуча.

1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении.

В школе представлены следующие субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отв. за ВР в школе, социально-психологическая служба.

1.3. Наличие органов ученического самоуправления.

В школе действует Совет старшеклассников.

1.4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовый зал, репетиционное помещение, спортивный зал)

2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

2.1. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

В современных условиях развития школы как воспитательной системы с особой актуальностью встаёт задача создания рациональной единой системы мониторинга воспитательного процесса. Именно она позволила бы коллективу педагогов –практиков разного уровня по возрастающей выстраивать логику воспитательного процесса с неуклонным повышением его качества и эффективности. Основными составляющими единой системы мониторинга воспитания являются:

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методики</i>	<i>Периодичность</i>
-----------------	---------------------------------	----------------------

Мониторинг результативности воспитательной деятельности классного руководителя (1-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня воспитанности учащихся (2-11 кл.)	Методика Капустина	Один раз в год
Мониторинг оценки уровня личностного роста учащихся (5-11 кл.)	Анкетирование	Один раз в год
Мониторинг охвата учащихся внеурочной и внешкольной деятельностью	Анализ занятости учащихся (заполнение матриц)	В течении года
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Методика Ю.В.Науменко	Один раз в год

2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- научно-исследовательской и профориентационной работы (ученическое научное общество, олимпиады, конкурсы;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения (выпуск газет, музей истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т. д.)
- спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни; (см. выше)

2.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)

В школе осуществляют свою работу общественные формирования: Совет профилактики, Совет бабушек, Совет отцов, Наркопост (по индивидуальным планам)

2.5. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, призы и т.д.) (см. выше)

Приложение №1 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Директор школы: _____ М.В.Никитина

М.П.